

REVISTA TEOLOGICĂ

SERIE NOUĂ, Anul VI, (78), Nr. 1—2, IANUARIE—IUNIE, 1996

EDITURA MITROPOLIEI ARDEALULUI

— SIBIU —

REVISTA TEOLOGICA

ORGAN PENTRU ȘTIINȚA ȘI VIAȚA BISERICESCA
INTEMEIAT ÎN 1907

CUPRINS

	Pag.
ANIVERSARE ANDREI ȘAGUNA	
● Pr. Prof. Dr. MIRCEA PĂCURARIU, O aniversare de suflet românesc: 150 de ani de la venirea lui Andrei Șaguna la Sibiu .	3
● Arhid. Prof. Dr. CONSTANTIN VOICU, Preocupări umaniste la Mitropolitul Andrei Șaguna	7
● Pr. Prof. ILIE MOLDOVAN, Profilul moral și conștiința ortodoxă a Mitropolitului Andrei Șaguna	13
● Pr. Lect. IOAN MIRCEA IELCIU, Legăturile Mitropolitului Andrei Șaguna cu românii de dincolo de Carpați	25
● Diac. Lect. Drd. PAVEL CHERESCU, Andrei Șaguna — Istoria Bisericii Ortodoxe Răsăritene Universale. Studiu comparativ	48
● Pr. Prep. CONSTANTIN NECULA, Locul educației în cultura poporului român. Viziunea Mitropolitului Andrei Șaguna	66
● Ierod. VISARION BĂLTAT, Mitropolitul Andrei Șaguna ca predicator	81

CRONICA FACULTĂȚII

● Pr. Prof. Dr. MIRCEA PĂCURARIU, Dare de seamă cu privire la Situația Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu în anul universitar 1995/1996	88
---	----

hhr'09
RT 43 ex 2

REVISTA TEOLOGICALĂ
ORGAN PENTRU ȘTIINȚA ȘI VIAȚA BISERICĂ
ÎNTELEAȚĂ ÎN 1907

REVISTA TEOLOGICĂ

— REVISTA OFICIALĂ A MITROPOLIEI ARDEALULUI —

1-2

SERIE NOUĂ, Anul VI (78), Nr. 1—2, IAN.—IUNIE, 1996

Tiparul TIPOGRAFIEI EPARHIALE SIBIU

—|REVISTA TEOLOGICĂ|—

ORGAN PENTRU ȘTIINȚA ȘI VIAȚA BISERICESCA
INTEMEIAT ÎN 1907

COMITETUL DE REDACȚIE

PREȘEDINTE

I. P. S. Dr. ANTONIE PLĂMADEALĂ, Mitropolitul Ardealului

VICEPREȘEDINȚI

I. P. S. BARTOLOMEU ANANIA, Arhiepiscopul Clujului

P. S. ANDREI ANDREICUȚ, Episcopul Alba Iuliei

P. S. Dr. IOAN MIHĂLTAN, Episcopul Oradiei.

P. S. JUSTINIAN CHIRA, Episcopul Maramureșului

P. S. IOAN SELEJAN, Episcopul Covasnei și Harghitei

MEMBRI

Pr. Prof. Dr. MIRCEA PĂCURARIU

Arhid. Prof. Dr. IOAN FLOCA

Pr. Prof. Dr. IOAN BRIA

Pr. Prof. Dr. VASILE MIHOC

*

*

*

Redactor responsabil — Pr. Prof. Dr. AUREL JIVI

Secretar de redacție — Asistent SEBASTIAN MOLDOVAN

REDACȚIA ȘI ADMINISTRAȚIA

ARHIEPISCOPIA SIBIULUI, STR. MITROPOLIEI NR. 24

C.v. 45.10.4.09.2, B.C.R. Sibiu

ANIVERSARE ANDREI ȘAGUNA

O ANIVERSARE DE SUFLET ROMÂNESC: 150 DE ANI DE LA VENIREA LUI ANDREI ȘAGUNA LA SIBIU

Despre Andrei Șaguna s-a scris mereu, începând cu Nicolae Popea, continuând cu Ioan Lupaș și terminând, în zilele noastre, cu istoricul american Keith Hitchins de la Universitatea statului Illinois. Și totuși, activitatea lui Șaguna în fruntea Bisericii ortodoxe românești din Transilvania a fost atât de complexă, încât se pot aborda mereu teme legate de viața și personalitatea sa.

În 1904 Nicolae Iorga făcea o constatare impresionantă pentru noi: „Puține nume sunt așa de populare în Ardealul românesc ca al lui Andrei Șaguna. Chipul lui, cu ochii strălucitori și larga barbă răsfirată e în mintea tuturor și-n conștiința generală a intrat faptul definitiv că acest maiestuos bătrân a fost, de pe scaunul său de arhiereu, un cărmuitor de oameni și un îndreptător al vremurilor, cărora nu li s-a supus ca exemple obișnuite ale omenirii, ci le-a întors de pe povârnișul lor spre culmea lui“. În 1923, în cuvântarea rostită la mormântul lui Șaguna de la Rășinari, cel mai distins fiu al acestei străvechi așezări românești, Octavian Goga, afirma că „figura lui s-a introdus definitiv în conștiința populară din toate cătunele Ardealului, întinzându-și rețeaua strălucitoare asupra întregului pământ românesc“.

Așa a fost pentru mai bine de șapte decenii, când într-adevăr numele lui Șaguna era cunoscut în toate cătunele Transilvaniei românești. A urmat, însă, o perioadă de cinci decenii, când așa-zisa istoriografie „marxistă“ de la noi s-a străduit să-l denigreze, să-l prezinte ca „trădător“ al aspirațiilor românești, ori, în cel mai fericit caz, să-i treacă numele sub tăcere. A sosit timpul ca să-l readucem în memoria noastră a tuturor și mai ales a celor tineri.

Cine a fost Andrei Șaguna? Prin strămoșii săi, era „darul cel mai prețios adus neamului întreg de către românii de la Pind“, din Grecia centrală, cum afirma cunoscutul om de cultură Ion Simionescu, fost președinte al Academiei Române. Strămoșii săi, alături de alte mii de aromâni, își părăsiseră locurile natale, din cauza opresiunii otomane, stabilindu-se în Mișcolț, în nord-estul Ungariei. Acolo s-a născut la 25 decembrie 1808, în familia negustorului Naum Șaguna și a soției sale Anastasia. Crescut de mama sa, al cărui nume l-a primit la botez, Anastasiu, a învățat în școala primară „greco-valahă“, adică aromână, și la gimnaziul inferior din Mișcolț, la gimnaziul superior din Buda, la Universitatea din Pesta, unde a făcut studii de Filosofie și Drept, continuând la Semi-

narul ortodox sârb din Vârșeț. Cu o asemenea pregătire, cunoscând mai multe limbi, s-a călugărit la 25 de ani, în mănăstirea sârbească Hopovo, **primind numele lui Andrei**, „cel întâi chemat“ de Domnul la apostolie. A activat un număr de ani în cadrul Bisericii ortodoxe sârbești, ca secretar și consilier eparhial la Carloviț, ca egumen la mănăstirile Hopovo și Covil, și ca profesor de teologie. În 1846 a fost numit vicar general al Episcopiei ortodoxe române vacante a Transilvaniei, cu sediul la Sibiu, sufragana Mitropoliei sârbe din Carloviț încă din a doua jumătate a secolului al XVIII-lea (ambele făcând parte din imperiul habsburgic). A fost propus apoi episcop al Transilvaniei, în decembrie 1847, de protopopii eparhiei, întruniți la Turda, acceptat de autoritățile de stat, hirotonit arhieru în catedrala din Carloviț — de către mitropolitul Iosif Raiacici și doi episcopi sufragani — în Duminica Tomii din anul 1848. De acum înainte, își va lega numele pentru totdeauna de Biserica Transilvaniei, pe care o va sluji cu un devotament rar întâlnit până la moarte (16/28 iunie 1873).

Din multiplele aspecte ale activității sale se pot urmări mai cu seamă trei: **bisericesc, cultural și național-politic**. Ca slujitor și îndrumător al Bisericii, a fost preocupat, în primul rând, de refacerea vechii Mitropolii ortodoxe a Transilvaniei, desființată de Habsburgi în 1701, în locul căreia s-a creat mai târziu o simplă Episcopie, dar subordonată Bisericii sârbești. A militat cu perseverență pentru restaurarea vechii Mitropolii, pentru repunerea Bisericii ortodoxe românești în drepturile ei legitime, înlăturate abuziv de o stăpânire străină. Lupta n-a fost ușoară, căci a durat mai bine de 15 ani, având de înfruntat opoziția tuturor: a Curții imperiale, a Bisericii sârbești, a celei unite din Transilvania. Dar Șaguna nu era omul care să cedeze în fața obstacolelor. Prin memorii, prin trei sinoade „eparhiale“, întrunite la Sibiu, prin demersuri personale, le-a învins pe toate, încât, în decembrie 1864, vechea Mitropolie a fost reînființată având două eparhii sufragane, la Arad și la Caransebeș. O dată restabilită, s-a străduit să-i dea și o lege de organizare. Aceasta a fost elaborată de el însuși, supusă dezbaterilor unui Congres național-bisericesc, format din reprezentanți ai clerului și credincioșilor ortodocși din toată Mitropolia, fiind acceptată sub denumirea de „Statutul organic al Bisericii Ortodoxe Românești din Transilvania“. Principiile acestuia — autonomia față de stat și sinodalitatea, adică conlucrarea dintre clerici și mireni la viața Bisericii — vor sta apoi la baza Statutului de organizare al Bisericii din România întregită (1925) și chiar a celui din perioada postbelică (1949). Organizarea pe care a dat-o Bisericii sale a fost apreciată de numeroase Biserici ortodoxe surori, încât Șaguna este considerat până azi drept cel mai de seamă legiuitor bisericesc din toate timpurile.

Datorită eforturilor sale, cultura teologică și școlile românești îndrumate de Biserică au cunoscut un progres remarcabil. În „tipografia diecezană“ înființată de el în 1850, au apărut noi ediții ale tuturor cărților de slujbă — majoritatea revăzute de el, câteva manuale pentru învățământul teologic, manuale didactice pentru școlile „poporale“ româ-

nești, lucrate de profesorii Institutului teologic-pedagogic sau de unii preoți, o nouă ediție a **Bibliei**, — revăzută tot de el (1856—1858), împodobită cu ilustrații, ceea ce constituia un „unicat” la noi și cu o instructivă introducere privitoare la unitatea limbii românești și rolul acesteia în menținerea conștiinței naționale. El însuși a scris câteva manuale pentru învățământul teologic, ca: **Elementele Dreptului canonic** (1854), **Compendiu de Drept canonic** (1868, tradus și în nemțește și rusește), **Istoria Bisericii Ortodoxe răsăritene universale** (2 vol., 1860; vol. II tradus și în nemțește), **Manual de studiu pastoral** (1872). Tot el inițiază **Telegraful Român**, „gazetă politică, industrială, comercială și literară”, cu apariție neîntreruptă până azi, care a avut un rol deosebit în viața românilor transilvăneni, militând pentru drepturile lor național-politice, pentru apărarea școlilor amenințate cu maghiarizare, dar mai ales pentru realizarea unității românești, pe plan cultural, apoi politic.

A avut un rol deosebit în culturalizarea maselor românești din Transilvania. Institutul teologic-pedagogic din Sibiu, reorganizat de el încă din 1850, ca școală superioară, a format mii de preoți parohi și învățători sătești pentru cele aproximativ 800 de școli „poporale” câte erau numai în eparhia sa, toate îndrumate de Biserică. Prin Statutul organic care se ocupa și de ele, școlile respective au rezistat peste cinci decenii în fața politicii de maghiarizare dezlănțuite asupra lor de miniștrii maghiari de tristă pomenire Trefort Ágoston și mai ales Apponyi Albert. Tot datorită lui se deschide Gimnaziul (liceul) ortodox din Brașov, care-i poartă numele până azi (1850) și cel din Brad — județul Hunedoara (1868); intențiile lui de a înființa câte șase gimnazii „superioare”, „inferioare” și „școli reale” (tehnice), au întâmpinat împotrivirea autorităților habsburgice de atunci.

Nu poate fi trecută cu vederea grija lui pentru formarea unei elite intelectuale românești, prin bursele de studii acordate unor tineri din fondurile create de el însuși sau la sugestia sa, cum a fost, de pildă, celebra „fundatie” a prietenului său, avocatul aromân Emanuil Gojdu, care a acordat burse până în 1918 la peste 5000 de elevi, studenți și meseriași. Cu sprijinul său, și în urma stăruințelor lui, în 1861, s-a constituit, la Sibiu, **Asociația transilvană pentru literatura și cultura poporului român din Transilvania (Astra)**, fiind primul ei președinte. Bursierii lui Șaguna și ai lui Gojdu, ca și intelectualii implicați în toate acțiunile Astrei, au contribuit din plin la pregătirea zilei celei mari a unirii din 1918.

Conjunctura politică din Transilvania a cerut adeseori ca ierarhii de aici să se implice și în problemele politice ale vremii. Așa a fost cazul și cu Andrei Șaguna. La numai câteva zile după hirotonia sa ca episcop, a prezidat — împreună cu episcopul unit de la Blaj — lucrările marii adunări naționale românești de pe Câmpia Libertății de la Blaj din 3/15 mai 1848. Acolo a fost ales în fruntea unei impunătoare delegații de cărturari români care să se deplaseze la Viena, spre a prezenta Curții imperiale revendicările națiunii române. În 1849 primea o nouă misiune din partea românilor pe lângă noul împărat Francisc Iosif I. A fost astfel „diplomatul” revoluției românești din 1848, alături de „teoreticianul”

sau „ideologul” ei Simion Bărnuțiu și „comandantul de oști” Avram Iancu. După înăbușirea revoluției, activitatea lui „politică” încetează pentru un timp, ca să fie reluată ulterior, în calitate de copreședinte a două Conferințe național-politice ale românilor (1861 și 1863), ca membru în Dieta Transilvaniei și în Senatul imperial din Viena. În toate situațiile a susținut cu strălucire revendicările românești, iar după îndeplinirea fiecărei misiuni, ținea să-și informeze credincioșii — prin pastorale — de tot ceea ce a făcut în interesul neamului său.

Profilul moral al lui Șaguna reiese și din testamentul său, prin care a decis ca slujba înmormântării să i se facă doar de duhovnicul său, „cu cântări line, fără pompă, fără muzică și fără predică”; toate bunurile sale le-a lăsat Arhiepiscopiei Sibiului „spre scopuri bisericești, școlare și filantropice”. Conform voinței sale, a fost înmormântat lângă biserica mare din comuna Rășinari, de lângă Sibiu.

Vremurile noi pe care le străbatem cer imperios ca numele lui Șaguna să fie reasezat în galeria marilor personalități politice și culturale ale Transilvaniei de altădată, așa cum a fost până în anii celui de-al doilea război mondial. Sfântul Andrei „cel întâi chemat” la apostolie de Mântuitorul a fost primul care „a chemat” la Hristos pe strămoșii noștri geto-daci. Andrei Șaguna a fost primul ierarh care „a chemat” pe românii ardeleni la o viață nouă, de libertate și demnitate națională. Avem datoria morală să-i cinstim împreună, în ziua de 30 noiembrie a fiecărui an, iar preoții parohi să le facă cunoscute — prin predici — faptele lor cinstitoare, prin care au contribuit, unul la încreștinarea strămoșilor noștri, altul la emanciparea politico-națională și culturală a românilor ardeleni.

Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu

Facultatea de Teologie

„Andrei Șaguna” Sibiu

PREOCUPĂRI UMANISTE LA MITROPOLITUL ANDREI ȘAGUNA

Cunoscutul scriitor și cugetător englez Thomas Carlyle constata că, istoria popoarelor o fac personalitățile lor ilustre. În contextul acestei afirmații, Arhiepiscopul și Mitropolitul Andrei Șaguna a fost și este „omul istoriei”¹ iar viața și opera sa, un „fragment de istorie”.² Imagiinea lui de patriarh biblic, îmbrăcată de aureolă de sfințenie, este încadrată la loc de cinste în fresca maiestruoaselor figuri de ierarhi care străjuiesc și luminează peste veacuri trecutul Bisericii românești.

Pentru istoria Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania cea de a doua jumătate a secolului al XIX-lea, începând cu răsunătorul 1848, este dominată de figura vicarului, episcopului și apoi mitropolitului Andrei. Acest bărbat providențial nu a fost doar un simplu luptător pentru emanciparea bisericească, culturală și politică a românilor transilvăneni, ci a fost mitropolitul cucernic care întrunea în personalitatea sa nu numai demnitatea arhierască ci și puterea de Voievod înțelept „dătător de legi și datini”.³

Ostenelile sale nu s-au mărginit numai la domeniul strict bisericesc. Ceea ce a vizat el mai presus de orice a fost slujirea poporului, cât a priceput, cât l-au ajutat puterile și cât i-au permis împrejurările. De fapt, scopul lui — mărturisit încă de la început —, era ca „pe românii ardeleni din adâncul lor somn să-i deștepte și cu voia către tot ce e adevărat, bun și plăcut să-i tragă”.⁴

Astfel, în virtutea acestui deziderat, din 1846 și până la 28 iunie 1873, când o boală necrutătoare l-a coborât în cripta de la Rășinari, marele arhieru a fost mereu în vâltoarea vieții naționale a românilor transilvăneni, cu mâna pe cârmă. Sortit să acționeze într-un climat politic cu desăvârșire ostil, el a reușit să înfrângă toate uneltirile, să zdrobească toate acțiunile adversarilor și să ridice biserica sa din situația jalnică în care se găsea, la o strălucire pe care nu o cunoscuse până atunci.⁵

1 Nicolae Popea, Arhiepiscopul și mitropolitul Andrei baron de Șaguna, Discurs rostit la 13/26 martie 1900 în ședință solemnă, în „Academia Română — Discursuri de recepțiune”, t. XXI, București, 1900, p. 4.

2 Ch. Tulbure, Mitropolitul Andrei Șaguna. Opera literară. Scrisori pastorale. Circulari școlare. Diverse. Sibiu, 1938, p. III.

3 Cf. Prof. N. Colan, Un „dătător de legi și datini”, în „Telegraful Român”, an LXXI (1923), nr. 51—53, p. 2.

4 Ibidem.

5 Vezi amănunte utile în acest sens la: Nicolae Popea, Arhiepiscopul și mitropolitul Andrei Șaguna, Sibiu, 1987, 387 p.; Mitropolitul Andrei baron de Șaguna. Scriere comemorativă la serbarea centenară a nașterii lui, Sibiu, 1909, 544 p.; Ioan Lupaș, Mitropolitul Andrei Șaguna, Sibiu, 1924, 174 p.; Idem, Viața și faptele lui Andrei Șaguna, Mitropolitul Andrei Șaguna, București, 1926, 105 p.; Keith Hitchins, *Orthodoxy and nationality: Andrei Șaguna and the Romanians of Transylvania 1846*, Cambridge-London, 1977, X + 334 p.; Idem, Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania 1700—1868, Cluj-Napoca, 1986, 249 p.; M. Păcurariu, 100 de ani de la reînființarea Mitropoliei Ardealului, în „M.A.”, an IX, (1964), nr. 11—12, p. 814—840.

Când a venit în Ardeal, Șaguna a găsit aici o viață bisericească frecată în „obezile celor 19 puncte care au paralizat toate bunele intenții ale înaintașului său Vasile Moga”.⁶ Poporul credincios, împilat și disprețuit după cunoscutul nărav al stăpânitorilor și exploataților săi vremelnici, adulmeca adierea vântului de libertate care se stărnise în țările apusene. Spiritul revoluționar forța zăvoarele împărăției pajurei cu două capete și furtuna anilor 1848—1849 era pe punctul de a se dezlănțui ca o pedepsire răzbunătoare a tuturor fărădelegilor unui sistem politic pornit pe povârnișul descompunerii.

În legătură cu mitropolitul Andrei Șaguna putem afirma fără teama de a greși că, ceea ce a caracterizat multipla sa activitate a fost un profund umanism și o dragoste nețărmurită față de poporul credincios, care nu erau egalate decât de râvna de a-l ajuta să se ridice cât mai curând la o viață demnă, mai omenoasă și mai apropiată de eminentele sale însușiri native.

Providența a rânduit ca el să fie ales, hirotonit și instalat episcop în anul 1848, înainte de începutul revoluției din Transilvania, în iureșul căreia s-a implicat apoi cu tot entuziasmul de care a putut să dea dovadă. Astfel, îl vedem pe Câmpia Libertății de la Blaj, prezidând împreună cu episcopul Ioan Lemeny marea adunare a celor 40 000 de români, fiind unul dintre aceia care, înțelegând principiile formulate de Simion Bărnuțiu, George Barițiu, Avram Iancu și alți luptători, a sprijinit doleanțele poporului român pentru drepturi, pentru libertate, pentru independență, pentru limbă românească, pentru școli românești și pentru o Mitropolie Ortodoxă Română, așa cum a fost de la începuturi. Șaguna a acceptat să facă mai multe drumuri la Viena — primejduindu-și de multe ori sănătatea și chiar viața —, prezentând împăratului mai multe memorii în care arăta situația grea și apăsătoare în care se zbăteau românii ortodocși din Transilvania.

După îndelungi demersuri și nenumărate misiuni la Viena,⁷ la 24 decembrie 1864, printr-un autograf imperial s-a încuviințat reînființarea vechii Mitropolii Ortodoxe a Transilvaniei și numirea lui Andrei Șaguna ca arhiepiscop și mitropolit. După realizarea acestui nobil ideal al vieții sale, Șaguna a purces la elaborarea **Statutului Organic al Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania**, după care s-a condus biserica de aici și care avea ca idei de bază autonomia și sinodalitatea. Prin autonomia față de stat, biserica era apărată împotriva oricărui amestec sau aserviri din partea împăratului, a guvernului sau a altor cărmuitori politici. Prin sinodalitate, sau colaborarea între clerici (1/3) și mireni (2/3) la conducerea treburilor bisericești, Biserica era apărată împotriva oricărui absolutism ierarhic. Din această lege, care a stat apoi la baza noului Statut al întregii Biserici Ortodoxe Române din 1925 și chiar la baza celui

6 Pr. Dr. Grigorie Marcu, *Sfânta Scriptură „în pom românesc”*. 100 de ani de la apariția Bibliei lui Șaguna, în „M.A.”, an. II, (1958), nr. 11—12, p. 795.

7 S-a păstrat vie și a ajuns aproape legendară imaginea vlădicului luptător, a omului politic cu fața întoarsă spre Viena (Cf. Gh. Tulbure, *op. cit.*, p. IV).

actual, se desprinde limpede spiritul de organizator bisericesc și social-politic al lui Andrei Șaguna.⁸

Revenind la tema comunicării noastre, trebuie să subliniem faptul că mitropolitul Andrei Șaguna a desfășurat o intensă activitate culturală, ducând o muncă neobosită pentru ridicarea poporului român prin cultură, mai ales prin școlile elementare confesionale, care erau sub conducerea nemijlocită a Bisericii. La venirea sa în Transilvania, și în acest domeniu situația era jalnică: lipseau dascăli bine pregătiți, manualele și edificiile școlare. Șaguna, datorită spiritului său plin de inițiativă, a izbutit să înlăture toate aceste neajunsuri. Menționăm că el a găsit răgazul să scrie și câteva studii pedagogice în care s-a ocupat de unele principii de didactică generală, precum și de câteva „instrucțiuni” privind datoriile inspectorilor și directorilor școlari.

O atenție deosebită a acordat-o manualelor didactice pentru uzul școlilor populare. Se cunosc peste 25 de manuale scrise la îndemnul lui Șaguna de câțiva preoți cărturari din preajma sa. Astfel, Sava Popovici Barcianu din Rășinari a scris un Abecedar românesc, Istoria biblică, Gramatica limbii române, Gramatica germană, etc. Profesorul Zaharia Boiu a scris o Carte de citire, Elemente de istorie a naturii și fizică, Elemente de geografie, apoi profesorul Ioan Popescu a scris Aritmetica și cunoscutul Compendiu de pedagogie (1868), iar lista de nume și lucrări ar putea continua.⁹

În ce privește numărul școlilor confesionale sub Șaguna, e de ajuns să menționăm că la sfârșitul arhipăstoririi sale, erau în eparhie 800 de școli populare, dintre care, mai mult de jumătate au fost înființate de el. În acest context, școlile populare românești au fost un factor puternic de conservare a limbii împotriva oricăror încercări de înstrăinare și de-naționalizare.

În egală măsură, Șaguna și-a îndreptat atenția și spre școlile medii. Din mărteful său proiect de a înființa 6 gimnazii superioare, 6 inferioare și 6 școli reale-comerciale, s-a văzut nevoit să se mulțumească numai cu înființarea gimnaziului superior din Brașov în 1850, a gimnaziului inferior din Brad în 1868 și a școlii reale comerciale de la Brașov în 1869.

Aceeași preocupare statornică a manifestat-o și față de cursurile de teologie și pedagogie de la Sibiu, în vederea ridicării nivelului cultural al preoților¹⁰ și învățătorilor ortodocși. Chiar în anul numirii sale ca vicar, a ridicat cursurile de teologie de la 6 luni, cât durau sub înaintașul său Vasile Moga, la 1 an, hotărând să nu fie primiți decât absolvenții de gimnaziu și introducând, totodată, materii noi de studiu. În 1852, cursurile de teologie au fost ridicate la 2 ani de studii, iar în 1861 la 3 ani, rămânând așa până în 1921. În felul acesta, vechea școală de „bogoslovie” a devenit o instituție cu caracter superior, universitar. Simultan,

8 Amănunte la: Pr. prof. dr. Mircea Păcurariu, *Istoria Bisericii Ortodoxe Române*, vol. 3, București, 1981, p. 95—97.

9 Vezi: *Ibidem*, p. 98.

10 Vezi pe larg: Pr. Dr. Grigorie Marcu, *Preoțimea lui Șaguna*, în „Revista Teologică”, an XXXIII, Sibiu, 1943, p. 341—347.

Șaguna s-a îngrijit de găsirea unei clădiri corespunzătoare pentru Institut. Din banii colectați în acest sens, peste 26 000 florini, a cumpărat actuala reședință mitropolitană, apoi o altă casă, pe locul actualei clădiri a Institutului și cu timpul alte patru case, în apropiere, de data aceasta pe banii săi, care au servit drept internat. Șaguna s-a îngrijit, de asemenea, de formarea unor cadre didactice corespunzătoare pentru Institutul Teologic-Pedagogic din Sibiu. Astfel, aproape an de an trimitea pe cel mai bun absolvent de teologie la studii în Apus, pentru a-și desăvârși pregătirea didactică. Dintre cei care au beneficiat de aceste burse oferite de Andrei Șaguna amintim pe: profesor Grigorie Pantazi (cel mai apropiat ucenic și colaborator al său), Nicolae Popea, ajuns episcop al Caransebeșului și apoi membru al Academiei Române, Ioan Popescu, Zaharia Boiu, Nicolae Cristea, fost mult timp redactor al Telegrafului Român și condamnat în 1894 în procesul Memorandului.

Pentru uzul studenților secțiunii teologice și pentru preoți, Șaguna a scris câteva manuale didactice, din care menționăm: Elementele dreptului canonic (1854), Compendiu de drept canonic (1868), Enchiridion de canoane cu comentarii (1871). Tot el a scris Istoria Bisericii Ortodoxe Răsăritene Universale de la întemeiere până în zilele noastre (2 vol. 1860). A retipărit apoi câteva manuale teologice pe care le-a revăzut el însuși, cum a fost Teologia Dogmatică, prelucrată după Ioan Raici (1854), Manual de Teologie Morală (1855), Mărturisirea Ortodoxă a lui Petru Movilă (1855), Teologia Pastorală (1857), și Biblia Ilustrată (1856—1858), prima ediție a Bibliei de acest gen la noi, și multe altele.

Mai menționăm faptul că Șaguna s-a preocupat nu numai de starea intelectuală a preoțimii, ci și de starea ei materială, recunoscând mereu că situația materială a preoților era necorespunzătoare, împiedicându-i în buna desfășurare a activităților pastoral-misionare.¹¹ Pentru îmbunătățirea acestei stări a preoțimii ortodoxe, episcopul Andrei a militat atât în scris — prin memoriile adresate —, cât și verbal. Dar cu toate aceste demersuri, situația clerului nu s-a îmbunătățit, rămânând o problemă care va confrunta în continuare Biserica Ortodoxă din Transilvania și conducătorul ei.

O faptă de mare însemnătate a lui Andrei Șaguna pe plan cultural, a fost înființarea Telegrafului Român, care, începând cu primul său număr din ianuarie 1853, apare fără întrerupere până azi. Prin fondarea Telegrafului Român — „gazetă politică, industrială, comercială și literară” —, Șaguna a înțeles să pună la dispoziția Bisericii Ortodoxe și a poporului nu numai un nou factor de culturalizare ci în primul rând un organ de luptă pentru apărarea intereselor poporului român și ale Bisericii, în paginile căruia au apărut multe articole de cuprins bisericesc, școlar, politic și cultural, scrise de însuși fondatorul său.¹²

Tot Andrei Șaguna a inițiat apariția altor publicații periodice la Sibiu, dintre care unele apar până astăzi. Astfel, Calendarul Arhiepisco-

11 Detalii la: Gh. Tulbure, *op. cit.*, p. 245—246 și Arhiva Bibliotecii Mitropolitiei Sibiu, Fondul Șaguna, nr. 3132/13.

12 Gh. Tulbure, *op. cit.*, p. 30—31.

piei Sibiului, care apare fără întrerupere din anul 1852 — azi sub numele de Îndrumătorul bisericesc —, Actele Sinodului Arhidiecezei greco-răsăritene din Ardeal (intitulat mai târziu Procesele Verbale ale Adunării Eparhiale) și Protocolul Congresului Național Bisericesc, amândouă începând din anul 1870.

Este vrednic de reținut faptul că toate lucrările sale, precum și Telegraful Român, au văzut lumina în tipografia fondată de el la Sibiu în 1850, din banii săi, cunoscută sub numele de „tipografia diecezană” (mai târziu arhidiecezană), care de atunci funcționează fără întrerupere.¹³ Marea faptă săvârșită de Șaguna prin înființarea acestei tipografii poate fi apreciată la adevărata ei valoare abia acum, când avem în fața ochilor mulțimea volumelor, cu care teascurile ei au sporit mai bine de un veac și patru decenii literatura teologică și profană românească.

Nu putem trece cu vederea contribuția mitropolitului Andrei Șaguna la constituirea Asociației transilvane pentru literatura și cultura poporului român („Astra”), prima ședință ținându-se la Sibiu la data de 4 nov. 1861. În calitatea sa de președinte al Astrei, a condus trei adunări generale: la Sibiu (1861), Brașov (1862), și Alba Iulia (1866). Din fondurile asociațiunii s-au distribuit numeroase burse și ajutoare studenților, elevilor și meseriașilor săraci.

Mai consemnăm, de asemenea, faptul că o serie de circulare emise de Andrei Șaguna în timpul păstoririi sale, ilustrează și ele preocupările umaniste ale acestuia.¹⁴ Astfel, pătruns de dragoste față de obștea pe care o păstorea, inspirându-se și din spiritul înnoitor al timpului, care cerea impetuos trezirea la lumină și progres a popoarelor, Șaguna s-a gândit să valorifice, cu ajutorul preoțimii, mărturiile de viață bisericească și obștească rămase moștenire de la un trecut din cele mai vitrege. Cu 5 ani înainte de înființarea „Astrei”, el trimite preoțimii o circulară al cărei conținut este cât se poate de grăitor. Circulara poartă nr. 288/1855 și, adresându-se „prea cinstiților protopopi, cinstiților administratori proto-popești și cinstitei preoții eparhiale”, mitropolitul le atrage atenția acestora asupra obligației pe care o au de a se îngriji de buna păstrare a tuturor cărților vechi, bisericești sau nebisericești, care se află în patrimoniul bisericilor parohiale sau pe la diverși credincioși. Ba mai mult, Șaguna le cere și dispune chiar o inventariere a acestor cărți.

În încheierea circularii, el subliniază efectele pozitive ale acestei măsuri arătând că: „Literatura bisericească își va cunoaște mai bine vistiriile și comorile sale... iar literații noștri care se ocupă cu cultura limbii vor ști unde și către cine să se adreseze spre a putea consulta izvoarele cele vechi ale limbii naționale”.

Pildă în această privință a dat însuși Șaguna, care a lăsat o moștenire valoroasă în cărți, Bibliotecii mitropolitane din Sibiu, unde dato-

13 Vezi: Ioan Beju, *Activitatea tipografiei arhidiecezane*, în „Telegraful Român”, nr. 29—31, 32—33 din 1950; nr. 1—2, 3—4, 11—12 din 1951; nr. 24—26 și 39—40 din 1952.

14 Vezi: Pr. Teodor Bodogae, *Din circularele de interes obștesc a'e mitropolitului Andrei Șaguna*, în „Telegraful Român”, an. 121 (1973), nr. 15—16, p. 3.

rită unor măsuri ca cele cuprinse în circulara mai sus amintită, se păstrează multe cărți și manuscrise vechi, de mare interes științific, între care figurează și un exemplar din puținele existente în lume, exemplar din prima tipăritură apărută pe pământ românesc: Liturghierul din 1508.

Om de cultură superioară, iluminist de mare prestigiu, îndrumător priceput al învățământului românesc și al instituțiilor culturale ale românilor transilvăneni, păstor cu dragoste adâncă față de fiii săi, mitropolitul Andrei Șaguna poate fi considerat unul din cei mai străluciți ierarhi pe care i-a avut Biserica Ortodoxă Română în tot trecutul ei. Șaguna — după afirmația lui Nicolae Bălan —, constituie „cea mai frumoasă expresie, cea mai puternică întrupare a geniului creștin al poporului nostru”.¹⁵

Arhid. Prof. Dr. Constantin Voicu

¹⁵ Dr. Nicolae Bălan, **Sus să avem inimile!** în „Revista Teologică”, an. III, (1909), nr. 9—10, p. 390.

PROFILUL MORAL ȘI CONȘTIINȚA ORTODOXĂ A MITROPOLITULUI ANDREI ȘAGUNA

Profilul moral al personalității Mitropolitului Andrei Șaguna nu este altceva decât descoperirea conținuturilor conștiinței sale religios-morale, constituind idei-forțe întrupate într-o operă ce depășește veacurile. Profetică și revoluționară, dinamică și tradițională, această conștiință deschizătoare de noi și largi orizonturi în istoria vieții bisericești, sociale și culturale, își are rădăcini adânci în marile biruințe care stau la temelia formării poporului român printre catastrofele veacurilor. Ancorată deplin în tumultul istoriei moderne, ea nu a însemnat o rupere, o smulgere din zăcămintele profunde ale sufletului nostru străbun. Ci dimpotrivă, a însemnat o reluare a legăturii cu trecutul viu al neamului, o restabilire a comunicării cu esențele tainice și cu străfundurile existenței noastre etnice.

Înnoid și rezidind cu un elan nepotolit viața religios-morală a credincioșilor ortodocși din Transilvania, marele Mitropolit de pe acest plai strămoșesc, deși coborător din Munții Pindului, se află necontenit cu ochii ațintiți spre tradițiile și sursele neamului, conșfințite ca atare în etnogeneză. De la începutul prezenței sale între ardeleni, cu toate ezitățile inerente acestui început, își ia drept linie directoare a activității sale arhieresti integrarea în destinul grav al unui popor năpăstuit în propria sa țară, supus unei întreite înrobiri, naționale, sociale și confesionale. Între existența românească autentică, rodul Ortodoxiei carpato-dunărene-pon-tice de veacuri, și viața modernă, considerată ca atare drept „națională”, falsificatorii sufletului românesc săpaseră o prăpastie. Toate valorile vieții noastre milenare, tot ce ne leagă de paradisul nostru etnic și liturghia cosmică, tot ce ne ține în comuniune, ca lumină, cântec și istorie, cu străbunii și cu cerul era trecut pe planul al doilea, dacă nu chiar disprețuit și respins, în numele combaterii „superstițiilor poporului”. E adevărat, conștiința ierarhului de la Sibiu nu ia atitudine și nu reacționează întotdeauna cu promptitudine în fața unor acțiuni de depersonalizare a neamului, cum sunt acelea de colaborare cu uniații, dar întotdeauna se ridică energic împotriva procesului de corupere și alterare a vieții lăuntrice românești prin îndepărtarea de sursele Ortodoxiei străbune. Prin întreaga lui operă, Șaguna readuce în prim planul vieții bisericești ideea supremației nealterate a eticului, în care recunoaște esența unei vieți creștine de înaltă frumusețe. În lupta pentru păstrarea legii românești și a vredniciei neamului, conștiința vlădicească a marelui Ierarh își trage seva din zbuciumatul trecut al vieții românilor din veacurile anterioare, ca dintr-o evanghelie trăită în martiriu și abnegație. Fără să fie absentă la înnoirile conferite de o istorie apropiată, această conștiință soarbe, mai presus de orice, puterea vie a datinei și tradiției strămoșești, rânduieli pe care le venerază alături de celelalte izbânzii ale sufletului autohton.

Nu sunt puțini admiratorii marelui Șaguna care au încercat să-i pună în lumină profilul moral, alcătuitori de monografii și tâlcuitori ai vremii și vieții marelui Ierarh. Socotim însă că nu ar fi de prisos să limpezim, prin cele ce urmează, anumite trăsături ale acestui profil, prin care

Șaguna este privit din perspectiva unei istorii creștine etnice milenare, precum se și descoperă ca o prezență în actualitatea vie a vremii pe care o trăim. Lângă mausoleul Mitropolitului Șaguna, cu prilejul pomenirii acestuia la o jumătate de veac de la moartea sa, poetul Octavian Goga spunea următoarele: „Este poate cel mai evocator mormânt al românismului din Ardeal de o sută de ani încoace, fiindcă subț lespedea lui doarme omul care a realizat cele mai mari binefaceri pe seama acestui colț de pământ”.¹ Șaguna a devenit pentru multe decenii un „geniu al locului”, cum se exprimă și Lucian Blaga.² Într-adevăr, Ierarhul de la Sibiu a purtat în sine și cu sine destinul unui neam întreg cât a trăit pe pământ, iar după moarte întâmpină cu aceeași putere pe cei ce intră în câmpul de lumină al înrăuririi personalității sale.

Un autentic profil moral al lui Șaguna este surprins de către Mitropolitul Nicolae Bălan: „Șaguna a fost — spune acesta — mai presus de toate preot. Nu teolog, nici om al școalei, nici bărbat al vieții publice, ci înainte de toate el a fost un caracter de preot clădit în totul pe temelia Evangheliei. Din conștiința clară și profundă a acestei misiuni divine a izvorât belșugul de fapte mărețe, pe care — de la locul de Păstor al Bisericii — l-a revărsat pe toate tărâmurile vieții poporului nostru. Această conștiință a fost sâmburele central al personalității sale, și cine nu vede acest centru de lumină în sufletul lui, acela nu poate vedea bine nici razele pe care le-a trimis în toate părțile”.³ Precizările următoare vin să contureze până în străfund una și aceeași idee. În genere, cunoscătorii vieții Mitropolitului Șaguna văd în el pe preotul și păstorul de suflete, pe luptătorul neînfricat și pe dătătorul de legi, îl văd mișcându-se cu aceeași siguranță între faptele acestei lumi și între preceptele canonice sau dogmatice ale lumii de dincolo. Mitropolitul Nicolae Bălan întrezărește ceva mai mult: „În Mitropolitul Șaguna se întâlnește cultura teologică orientală cu cultura umană occidentală. Are „toată știința”. Dar nu aceasta constituie personalitatea lui cea mai mare. El nu a fost numai un erudit învățător. El a fost un suflet mare, deschis pentru însemnătatea divină a vieții. Un vizionar, care vede prin ceea ce a fost și ceea ce este, ceea ce are să vie”.⁴ Profilul moral ce se cuvine să-l surprindem la Șaguna va fi acela al autenticului vizionar, al cunoscătorului tainei neamului său. Căci a cunoaște, de data aceasta, nu înseamnă nici a demonstra, nici a lega cunoștințele între ele, ci a ajunge să vezi. Dar pentru a vedea trebuie să participi. Într-adevăr, Șaguna a participat la întreaga istorie a poporului român de pretutindeni. Istoria aceasta nu mai este o sumă a evenimentelor și a ținuturilor în care acestea au loc. Istoria, ca și țara, este o ființă.

1 Octavian Goga, *Mustul care fierbe*, București, 1992, p. 227.

2 Lucian Blaga, *Ceasornicul de nisip*, București 1973, p. 209.

3 Mitrop. Nicolae Bălan, în „Revista Teologică”, (XIII), nr. 6—7, 1923, p. 178.

4 Ibidem.

ETNOGENEZA. MITROPOLITUL TRANSILVANIEI, FIUL ANASTASIEI ȘAGUNA

O naștere reproduce simbolic o etnogeneză. E cazul viitorului Mitropolit de la Sibiu care se naște la 20 decembrie și se botează și miruie la 28 decembrie 1808 cu numele Anastasiu, având drept părinți pe Naum Evreta Șaguna și soția sa Anastasia, aromâni ortodocși din orașul Mișcolț, important centru comercial în Ungaria de nord-est. Felul în care ajunge Anastasiu, împreună cu frații săi mai mari, la confesiunea catolică, deși de obârșie ortodoxă, este un lucru în genere cunoscut. Semnificativă rămâne întoarcerea la Ortodoxie a celor trei frați Șaguna. Dacă despre Mitropolitul s-a spus că a fost Român „din creștet până în tălpi”, e un fapt ce aparține, în primul rând, mamei sale. La început a fost... mama (Anastasia). Preocuparea Anastasiei Șaguna pentru educația religioasă a fiilor ei împreună gândirea sa profund ortodoxă cu devotamentul față de originea ei românească. Era pe deplin convinsă de marele adevăr, verificat ca atare în întreaga istorie a neamului românesc, că abandonarea Ortodoxiei, în oricare din formele ei, constituia un prim pas în procesul de deznaționalizare.⁵ A fi român înseamnă, indiscutabil, a fi ortodox, și viceversa. În conștiința etnică a romanității răsăritene a Mitropolitului Șaguna această certitudine a mamei sale a constituit sursa ce i-a imprumutat, în toate împrejurările, energia intransigenței etnice, pentru care nu a cruțat nici o osteneală și nici o jertfă. Numai astfel a reușit să ridice neamul românesc la înălțimea ce i s-a cuvenit.⁶

Așadar, conștiința identității dintre Ortodoxie și neam, care pentru Anastasia Șaguna purcede, s-ar putea spune, dintr-un fapt nativ, s-a transmis în sufletul fiului ei încă din vârsta copilăriei. Nu este greu să ne închipuim ce dramă a trăit această mamă, atunci când situația materială precară a soțului ei, Naum Șaguna, exploatată de prozelitismul iezuitismului catolic, îl silea pe acesta să treacă cu întreaga lui familie la religia catolică. Anastasia, mama viitorului Mitropolit din Ardeal, ajunge astfel constrânsă, după o bătălie cumplită cu administrația de stat, să-și dea copiii în ghiarele flămânde ale episcopului catolic Fischer din Mișcolț. A vegheat însă asupra lor și, asemenea unei candelă cu licărire domoală, a știut să țină aprinsă scânteia conștiinței de român autentic, ceea ce înseamnă de fapt ortodox, în sufletul copiilor ei.

„Se cuvine subliniat — scrie I. Lupaș — cu toată stăruința meritul deosebit al acestei femei, pe care neamul românesc și sfânta noastră Biserică strămoșească va trebui să o așeze de acum înainte în fruntea celor mai luminoase icoane de femei și mame virtuozitate din trecut. Împreună cu acestea, și amintirea Anastasiei trebuie păstrată și cinstită cu sfințenie. Căci fără rolul ei de veghe neadormită, fără îngrijirea ei de îngrijitor, e întrebare dacă Biserica Română ortodoxă răsăriteană, din Transilvania ar fi putut să aibă între cârmuitorii săi un mitropolit de valoarea

⁵ Vezi Keith Hitchins, *Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania, 1846—1873*, trad. rom. de pr. prof. Aurel Jivi, București 1995, p. 31.

⁶ „Revista Teologică” (XIII), nr. 6—7, 1923, p. 196.

lui Șaguna⁷. Dragostea de neam la Șaguna are un caracter genetic, e dobândit prin sângele și lacrimile mamei sale. Acolo unde nu există sentimentul de neam, împărțit și inspirat de mamă, nici un fel de educație din lume nu-l va aduce. Nu poți dovedi decât prin fapte atașamentul față de ființa din care te tragi. O ființă cum este patria și neamul nu face parte din lumea elaborărilor ideologice, ci din a faptelor evidente. Iar fapta aceasta a primit la Șaguna numele de jertfă: jertfă pentru Ortodoxie și neam. Ca și pentru Mitropolitul Nicolae Bălan, definiția neamului era pentru Andrei Șaguna în primul rând genetică și ontologică, în sensul creștin al cuvântului, mai degrabă decât istoric-empirică și depindea mai ales de elementele spirituale și eclesiale, mai mult decât de cele materiale.

Pe linia apărării credinței strămoșești. Atitudinea Mitropolitului Andrei Șaguna față de catolicism și uniaticism

Biografia Mitropolitului Șaguna ne obligă să-l vedem pe fiul Anastasiei, în concepția căreia Ortodoxia și neamul erau legate în mod inextricabil, urmând la Pesta un gimnaziu catolic pe care îl încheie în 1826, ca al șaptesprezecelea într-o clasă de 103 elevi, obținând surprinzător calificative deosebite la „teologie”, se înțelege romano-catolică, precum și la „limba maghiară”. Cu toate acestea, în pofida instruirii sale catolice depline și a folosirii integrale a limbii maghiare, în sufletul acestui adolescent se intensifică devotamentul său atât pentru Ortodoxie cât și pentru tradițiile etnice ale familiei sale, cultivate cu grijă de către mama sa. E prima ocazie de confruntare launtrică a tânărului absolvent seminarist cu o concepție religioasă care îi pune în primejdie destinul neamului său.⁸ Aromânii din diferitele părți ale peninsulei balcanice erau în unanimitate convinși de adevărul că părăsirea credinței ortodoxe însemna cel dintâi pas dintr-un larg și nefast proces de deznaționalizare. Nici nu e vorba de o simplă convingere, ci mai degrabă de un fapt de evidență istorică concretă. În condițiile în care se găseau aromânii, supuși presiunilor de asimilare din partea vecinilor, dar mai cu seamă din partea imperialismului catolic, singură Ortodoxia constituia reazimul de suprem prestigiu care le garanta valoarea credinței și le asigura păstrarea vechilor lor tradiții și limba. Această convingere se afirmă și în hotărârea ce l-a îndemnat pe Anastasiu Șaguna, la numai nouă zile de la cea de a optsprezecea aniversare a zilei sale de naștere, când a atins majoratul, să ceară Locotenenței Regale din Ungaria permisiunea de a se reîntoarce la Biserica Ortodoxă. Ceea ce este de observat, întreaga viață a viitorului Mitropolit al Ardealului este marcată de această reîntoarcere și va descoperi modul atitudinii lui față de catolicism în general și de uniaticism în special.

⁷ Ioan Lupas, *Viața unei mame credincioase: Anastasia Șaguna 1785—1836. în Studii, conferințe și comunicări istorice*, vol. III, Sibiu, 1941, p. 199—200.

⁸ Eugen Todoran, *Documente istorice. Acte privitoare la reîntoarcerea lui Anastasiu Șaguna în sânul bisericii strămoșești*, în „Transilvania”, 41, nr. 6, 1910, p. 455—460; K. Hitchens, *ibidem*.

În atitudinea Mitropolitului Șaguna față de catolicism și uniaticism nu se reflectă o anumită aversiune arătată credincioșilor unei alte confesiuni, ci conștiința auto-apărării neamului său. Pentru această conștiință etnia nu este un fapt oarecare, biologic și juridic, ci este cu totul altceva, un mod creștin, este faptul religios de a ști, de a exista în legea românească. Pe temeiul credinței sale ortodoxe, ca și al apărării acestei credințe, Șaguna se consideră conducător și apărător al unui neam, care atârnă de o origine absolută, de o țară în care e rânduit de Dumnezeu să trăiască și de un destin al său. De fapt, acestea trei sunt cuprinse în ceea ce este în esență „lege românească”, desemnând „starea de început”, „plaiul original” și „menirea veșnică” a neamului. Această credință și această lege este ortodoxă. „Națiunea” nu este o oarecare comunitate politică, apărută în istorie în ultima vreme. „Națiunea” la care el ține și pentru care se consacră este o „biserica”, o unitate ce strânge pe toți cei ce sunt de aceeași lege, adică de credință ortodoxă. Este singura formă de existență comunitară, cu rădăcini profunde în etnogeneză, pe care poate să o considere ca atare nu doar conștiința sa, ci și conștiința neamului însuși. E conștiința ortodoxă care s-a confruntat cu marile persecuții ale popoarelor ce ne-au copleșit. Să ne referim doar la câteva exemple din istorie. În ce privește imperialismul catolic, e destul să amintim de Papa Grigorie al IX-lea, care la anul 1234 îl pune pe regele Bela al IV-lea să jure pe Evanghelie că îi va extermina pe toți „creștinii mincinoși” (pe românii ortodocși) din părțile Transilvaniei cucerite de acesta la vremea sa. De asemenea, e de amintit regele ungar Sigismund care, într-un conciliu de la Luca din 1429, a propus să fie stârpit din rădăcină neamul românilor (totam Valachorum progeniem a stirpe delendam esse).⁹ Se cunosc și persecuțiile calvinilor, dar nu mai puțin ale uniților, inaugurând cu generalul Bukow o eră nouă de unul și același gen. Rezistența conștiinței ortodoxe, trecută prin marile examene ale catastrofelor istoriei, s-a dovedit însă inepuizabilă. Pe această linie se înscrie și atitudinea lui Șaguna, căruia i s-a propus să accepte scaunul de episcop unit, rămas vacant prin retragerea forțată a lui Lemeni, și ca atare să săvârșească un act asemănător cu cel al lui Atanasie Anghel de la 1700. Refuzul lui Șaguna a fost prompt și hotărât: el „nu va trăda religia strămoșilor”.¹⁰

Felul în care Șaguna concepea neamul românesc, în fruntea căruia el se afla ca ierarh, prezintă caractere specific ortodoxe, complet deosebite atât de cele catolice cât și de cele iluministe. E de observat faptul că, încă înainte cu un secol și jumătate de venirea lui în Ardeal, conștiința religioasă a uniților din Transilvania, din rândul cărora se recrutau în genere intelectualii, era expusă la tot mai multe infiltrații ale elementelor catolice. Conducătorii care au luat în mâinile lor destinul „inteligentei” vor căuta să împănaze conștiința de popor a celor „uniți cu Roma” cu alte conținuturi decât cele tradiționale ale Ortodoxiei. Astfel, apelând la Diplomele leopoldine, au fost relevate toate drepturile ce le

⁹ Vezi *Monumenta Hungariae Historica*, II, *Scriptores*, III, p. 221.

¹⁰ Memoriile lui Șaguna 1846—1871, p. 53, după K. Hitchins, *Ortodoxie și naționalitate*, p. 226.

aveau „națiunile politice“ și religiile recepte în Transilvania. Cel care a luptat într-adevăr eroic și până la un deznodământ tragic pentru îndeplinirea făgăduințelor înscrise în aceste Diplome a fost episcopul unit Inochentie Clain. În cursul acestei lupte, care se prelungește până la venirea lui Șaguna și se revarsă în pașoptism, conștiința de neam la uniți dobândește noi contraforturi, substituind temeiul constitutiv unic, cel religios moral, conferit de către credința strămoșească ortodoxă, cu unul juridic, preocupat în special de dobândirea de „privileghiomuri“. Se înfiripă astfel lupta politică pentru drepturi. Introducând în conștiința de neam ideea romanității precreștine, precum și aceea a continuității istorice în Dacia, Inochentie Clain creează pe plan ideologic, înaintea corifeilor Școlii Ardelene, un spațiu virtual pentru laicizarea progresivă a conștiinței naționale, proces ce se va desăvârși la sfârșitul vieții lui Șaguna. E sigur că Șaguna nu împrumută ideea romanității neamului nostru de la Episcopul unit, deși se regăsește prin ea, ci o are din propria lui familie, cultivată cu grijă de propria lui mamă, ca și de confrății săi ortodocși.

Conștiința originii, așadar, se afirmă ca un fapt de mare importanță în profilul moral al Mitropolitului Șaguna. Despre romanitatea poporului român s-a vorbit în Transilvania, din interese politice sau de natură științifică, încă din timpul umaniștilor.¹¹ Învățați umaniști, sași și maghiari, la care se adaugă numeroși alți umaniști italieni și germani, au recunoscut romanitatea limbii române. De la unii ca aceștia, dar mai ales de la alți umaniști polonezi, ideea trece de la Miron Costin, spre a fi apoi îmbrățișată cu zel de Dimitrie Cantemir în „Hronicul“ său. Există dovezi certe că Inochentie Clain a cumpărat în anul 1730, de la Viena, o copie a „Hronicului“ lui Cantemir, cum ne informează Al. Papiu Ilarian. Ideea romanității și ideea continuității primesc, mai întâi în ideologia lui Inochentie Clain, iar în continuare a urmașilor săi iluminiști, o funcție nouă, care nu a fost cunoscută la scriitorii moldoveni, devenind în concepția uniților din secolele următoare o armă de luptă politică de o factură specială. Referindu-ne, spre exemplificare, la un sinod al preoților uniți, convocat la Sibiu în anul 1748, unde se redactează cu această ocazie un program de revendicări pe baza vechilor promisiuni leopoldine, observăm cum uniții se leagă cu mai multă hotărâre de catolicism și de ordinea feudală, adică tocmai de acele puncte din programul lui Clain care au produs primele spărturi în conștiința celor „uniți cu Roma“. Originea romană a românilor însăși nu constituia o valoare în sine. Se vorbea despre ea în sensul în care se urmărea un scop politic. E bine cunoscut faptul că uniții aveau de a face la Viena cu o curte a unui imperiu ce-și considera fundamentele existând ca atare din vremea fostului imperiu roman. În felul acesta uniții încercau să-și pună originea romană în slujba unei medieri de ordin cetățenesc, în vederea satisfacerii aspirațiilor lor uniaticiste nobiliare, respectiv a dobândirii drepturilor pe care le aveau așa-zisele „stări“, considerate drept „națiunile politice“ ale Transilvaniei. Cu totul altă era conștiința romanității „ortodoxe“. În această con-

11 Vezi A. Ambruster, *Romanitatea Românilor*, București, 1979.

știință, ideea de neam se solidarizează cu aceea de „lege românească”, căci „neamul” și „legea” pentru țărănimea ortodoxă fac corp comun, cum nu fac pentru uniți. Originea neamului era privită drept una absolută: nu purcede doar de la „Râm”, ci în primul rând de la Hristos. Pe măsură ce printre uniți pătrundea ideea romanității precreștine, în rândurile țărânimii ortodoxe se menținea și sporea ideea continuității și a romanității răsăritene creștine. Din motive de rezistență față de prozelitismul catolic, țărănimea ortodoxă, care lupta pentru refacerea unității poporul român întru „Ortodoxie”, prefera să se considere urmașa popoului dac.¹²

Pe acest plan al conștiinței de neam, ce se fixează în viața spirituală a românilor transilvăneni încă din secolul al XIII-lea, și se îmbogățește în conținuturi noi, deodată cu desfășurarea luptei pentru apărarea credinței străbune, se reazimă și activitatea Mitropolitului Șaguna. Ideea romanității la el nu era una politică, ci organic spirituală. Astfel, el nu a ezitat să se opună pe față unirii, în care vedea principalul mijloc de distrugere a Ortodoxiei, și totodată a neamului, în Transilvania și Banat. Într-adevăr, a fost deosebit de mâhnit de stabilirea în 1853 a unei Mitropolii unite pentru Transilvania „pe ruinele vechii Mitropolii de Alba Iulia”, în timp ce propriile lui eforturi pentru o Mitropolie ortodoxă au fost total ignorate de Curte. Cu atât mai mult cu cât a constatat că noul mitropolit unit, Șuluțiu, și-a arogat rolul de conducător național al românilor, rol care nu putea reveni decât unui ierarh ortodox, începând să se adreseze și ortodocșilor, alături de propriii săi credincioși.¹³ În același sens, el considera „Gazeta de Transilvania” a fi instrumentul principal al prozelitismului unit datorită susținerii unei false idei, așa-păruta deznaționalizare a românilor din Banat.¹⁴ Mai important, poate, decât toate acestea este clarviziunea Mitropolitului Șaguna privind cauza principală a deznaționalizării românilor din Scaunele secuiești, fenomen religios-confesional, mai mult decât unul social-istoric, oarecum de largă notorietate, desfășurat pe parcursul mai multor secole. Proiectul Mitropolitului Andrei Șaguna de a construi un gimnaziu românesc la Brețcu, cu scopul de a interveni în desfășurarea acestui fenomen, opunându-i o rezistență românească culturală, a rămas nefinalizat, din motive ușor de înțeles.¹⁵

„Legea românească” este puterea care îi ține laolaltă pe toți credincioșii care își păstrează tradițiile strămoșești, dar care în același timp sunt români originari din „plai”. Or plaiul, în perspectiva vieții istorice românești, petrecute ca atare în rânduiala unei liturghii cosmice, are o anumită sacralitate: „pe-un picior de plai, pe-o gură de rai”. Astfel,

12 cf. Lucian Blaga, *Gândirea românească în Transilvania în secolul al XVIII-lea*, București, 1966, p. 102.

13 Nicolae Popea, *Arhiepiscopul și Mitropolitul Andrei Baron de Șaguna*, Sibiu, 1879, p. 103—109.

14 Cf. Gheorghe Tulbure, *Mitropolitul Șaguna*, Sibiu, 1938, p. 195—201.

15 Ioan Lăcătușu, *Identitate și cultură la Români din Secuime*, Cluj-Napoca, 1995, p. 140.

una și aceeași lege face ca plaiul să fie și o biserică, locaș în care are loc nunta Fiului lui Dumnezeu cu cei ce sunt cuprinși de plai. În sensul acestei afirmații, aflăm de la Sfântul Ioan Gură de Aur, în predica despre „Cruce și tâlhar“, următoarele cuvinte referitoare la opera săvârșită de către Mântuitorul Iisus Hristos: „El a curățit pământul“. De legea românească atârnă și această „curățire“. Așadar, a te afla în plaiul românesc e tot una cu a fi de lege românească și viceversa. E vorba despre un imperativ pe care îl păstrează în adâncul ei conștiința ortodoxă. Când Eminescu, conștient și el de acest imperativ, denunță „neagra străinătate“ ce a cotropit spațiul de existență românească, are ca scop apărarea plaiului împotriva transformării lui într-un simplu „loc geografic“ de sălășluire. În mintea poporului român, popor ce s-a plăsmuit printre catastrofele istoriei, cotropirea a aparținut cândva „liftelor păgâne“, iar mai în urmă „papistașilor“, cum s-ar exprima răsculații din vremea Sfântului Sofronie de la Cioara. Instalat în condiția „geografică“ a țării, românul poate recunoaște „străinului“ de alt neam dreptul de a fi egal cu el, căci „a fi“, de data aceasta, nu are decât semnificația unei stări juridice. Dimpotrivă, pentru conștiința religios-morală propriu-zisă, respectiv pentru conștiința etnică, existența nu mai e un fapt social, reglementat juridic, ci unul structural și fundamental spiritual: a-fi-în-legea românească. La rândul ei, istoria atestă țara reală, paradisul etnic românesc, pe lângă cea legală, spațiul și hotarele de legitimitate juridică. E indiscutabil, Șaguna a recunoscut legitimitatea juridică a imperiului habsburgic, la care s-a referit în multe din declarațiile sale oficiale, pastorale și predici, denunțând însă, într-o altă ordine a lucrurilor, ilegitimitatea tuturor actelor de silnicie la care era supus poporul român. Distincția dintre juridic și etnic, dintr-o țară legală și țară reală, prezintă în gândirea și inițiativele lui Șaguna, purtător de cuvânt al națiunii sale, e un fapt de neînălțurat. Deși nu vedea o contradicție necesară între misiunea spirituală și cea socială a Bisericii, Șaguna a simțit nevoia de a trasa hotarele proprii ale fiecăreia și, totodată, de a afla mijloace de coordonare a întregului. Pe lângă faptul de a fi considerat Biserica Ortodoxă din Transilvania o instituție de dimensiuni etnice (în cadrul celei canonic universale), el a avut viziunea unei Mitropolii care să însemne mai mult decât o reunire, sub formă administrativă, a tuturor românilor ortodocși din monarhia habsburgică, să fie adică reconstituirea „paradisului etnic românesc“ însuși. Ca dovadă stă numărul impresionant de argumente privind înființarea Mitropoliei, adunate din numeroase tratate teologice savante și din nu mai puține hotărâri ale sinoadelor ecumenice și locale. În orice caz, Mitropolia, visul de aur al Ierarhului de la Sibiu, întrupa în sine ideea înființării unui ducat românesc autonom, așa cum apăruse aceasta în perioada fierbinte a revoluției din 1848.¹⁶

Concepția lui Șaguna referitoare la Mitropolie nu este totuși făurită din argumentele formale ale dreptului canonic, ci din izvoarele evanghelice ale gândirii sale religios-morale, din convingerile sale nestrămu-

16 K. Hitchins, *Ortodoxie și naționalitate*, p. 95—99.

tate că Ortodoxia este, sau ar trebui să fie, forța călăuzitoare a vieții personale, precum și a națiunilor de pretutindeni. Nu de puține ori, între caracterul juridic și cel real-ontologic despre care vorbim, apar contradicții greu de înlăturat. Poate fi și cazul Mitropolitului Șaguna. Pe temeiul presupozității sale că românii și dinastia pot constitui o alianță vremelnică, el a recomandat încredere în Viena ca piatră de temelie a întregii politici românești transilvănene. În același timp, însă, tot el avea suficiente îndoieli în legătură cu intențiile adevărate ale Curții. Înainte chiar de instaurarea absolutismului, Șaguna observase tendințele ascunse ale monarhiei habsburgice spre o concentrare a vieții social-politice, care lăsa prea puțin loc unei afirmații naționale locale, respectiv acelor instituții pe care el le considera necesare pentru ca românii să poată dobândi oarecare libertate, precum și o reală manifestare proprie în imperiu.¹⁷ Cu toate acestea, în conștiința Ierarhului de la Sibiu, luptător pentru dreptate, se stabilește un echilibru între planul social-politic juridic și cel național-ontologic, cel puțin în ultima perioadă a vieții sale, datorită faptului că el nu a pus niciodată Biserica în slujba neamului, ci neamul în slujba Bisericii. În nici un caz și în nici o împrejurare nu a conceput Ortodoxia și neamul său în slujba monarhiei.

Neamul poate fi definit, după cum am văzut, prin origine, prin pământul care îl ocupă, ca și printr-o menire divină de care atârână. Pentru neamul românesc, originea lui nu e alta decât începutul său absolut de existență, primit odată cu încreștinarea sa; plaiul sau pământul străbun este dobândit și el ca paradis etnic, prin același act de convertire la Hristos; iar menirea și-a recunoscut-o ca intervenție divină în profunzimea conștiinței sale istorice. Destinul neamului nostru s-a dovedit chiar din obârșiile sale a fi deosebit de dureros și de tragic. În curgerea vremii, suferințele nu l-au ocolit, marile încercări ale vieții nu l-au cruțat. În furtuna veacurilor, locuitorii cetății carpatice și a împrejurimii ei, care și-au primit numele de la Hristos (romanus = christianus), l-au avut neconținut pe Domnul cu ei, după cum l-au și auzit, spunându-le: „Eu sunt, nu vă temeți!” (Matei 14, 27) și astfel au rezistat tuturor răutăților. Așa se face că neamul, cel plăsmuit printre catastrofele vremii, s-a călit în teroarea istoriei. Toți cei care l-au dușmănit și l-au disprețuit, l-au apăsat și l-au nedreptățit, în vârtejul năvălirilor barbare sau în tumultul cuceririlor imperialiste, religioase sau ateiste, catolice sau reformiste, au crezut că îl poartă, fără întoarcere, pe drumul pieirii. Se vede, însă, că suferința și năpasta nu i-au fost leagăn de moarte. Căci cu cât mai mult a fost prigonit în propria lui cetate de munți și coline, acoperit în umbrele durerii și ale tăcerii, cu atât a și sporit în devotament și credincioșie, plin de dar și de adevăr. A fost meritul Mitropolitului Andrei Șaguna de a-l descoperi ca atare și de a-l vedea înscris în planul providențial al istoriei. În unul și același plan sunt însemnate numele celor care l-au călăuzit în cele mai grele momente ale existenței sale. Lângă numele nemuritoare ale Sfântului Sofronie de la Cioara, Horia și Avram Iancu, se află și numele marelui Mitropolit Andrei Șaguna.

17 Ibidem, p. 147.

naționalizare, prin răsplata ce li se promitea, adică desființarea iobăgiei. Socoteala a fost greșită căci această acțiune a grăbit redeșterea națională a românilor, care în loc să se lase purtați de promisiuni deșarte s-au prins mai adânc în trupul părinților lor și au năzuit și mai mult către viață liberă și demnă. Până în straturile cele mai de jos ale țărânimii, neamul s-a înfiorat la gândul că-și va pierde credința și limba. Din această înfiorare a unui suflet care se simte în preajma primejdiei, ca și din tragedia petrecută în anul 1848 la 19 iunie, s-a născut gândul luptei pentru apărare. Simțământul unei suferințe nedrepte în trecut și nevoia de a trăi mai puternic în viitor, i-a făcut pe acești țărani de omenie să pornească la luptă, să asculte îndrumările acelora care erau în fruntea lor și pe care îi simțeau cât de mulți sunt din trupul și din duhul lor. Cu prilejul adunării naționale de pe Câmpia Libertății, Avram Iancu, care crezuse puternic în sine, în fața poporului adunat și-a hotărât pentru totdeauna drumul pe care trebuia să meargă. Sufletul său simțea neasemuit de adânc nevoile vremii pentru neamul său și chipul prin care ele puteau fi ridicate. În munții lui Horia și a străbunilor săi a găsit Iancu ascultare, a găsit însuflețire și puterea de jertfă. Acolo, în munții Apuseni, la Abrud, la Zlatna, la Câmpeni, în locurile tradiționalele lupte pentru ridicarea neamului din durere și umilință, acolo a găsit Iancu răspuns și îndemn pentru a-și putea îndeplini gândul său înflăcărat în așteptarea unei zile de biruință. Legați de pământul pentru care luptau și de credința strămoșească, Iancu și oștenii lui au învins prin tăria credinței și înfruntarea morții. Și în această privință, paralela pe care o facem între Iancu și Șaguna este semnificativă.

Avram Iancu: o făclie și o bărbăție izvorâte din tainele adânci ale vieții și ale istoriei neamului, precum și Șaguna, un om și o viață de pildă. De aceea a purtat atâtea izbânzii, de aceea a căzut așa cum a căzut. După luptele cu maghiarii, Iancu devenise un adevărat părinte, un îndrumător al poporului care vedea în el sprijinul sigur în toate împrejurările grele. Craiul munților era acum simbolul dreptății și al binelui în care țărânii credeau atât de mult. În timp ce Iancu prin faptele sale vitejești izbutise să dea românilor un prestigiu și o mândrie națională, Mitropolitul Șaguna își reînnoia puterile pentru o cât mai deplină izbândă la Viena. Slăbirea imperiului, pe de o parte și faptele lui Iancu pe de alta îi făceau pe români să se creadă la capătul sforțărilor prin căpătarea răsplătei ce li se cuvenea. Faptele nu s-au petrecut însă după credința lor, a fost doar o întoarcere la stările de dinainte. Nenumăratele petiții vechi au fost reînnoite, dar cu toată stăruința și priceperea lor, Șaguna împreună cu ceilalți trimiși ai românilor s-au văzut neluați în seamă.

Contemporan cu Avram Iancu, tăiat din același trunchi al neamului nostru, Mitropolitul Andrei Șaguna, după cum ne încredințează Keith Hitchins, e „ultimul mare prelat conducător de popoare”.

Pr. Prof. Ilie Moldovan

LEGĂTURILE MITROPOLITULUI ANDREI ȘAGUNA CU ROMÂNII DE DINCOLO DE CARPAȚI

Istoria Bisericii Ortodoxe transilvănene din a doua jumătate a veacului al XIX-lea, începând cu răsunătorul an 1848, este dominată de figura vicarului, episcopului și apoi mitropolitului Andrei Șaguna¹, numit de unul din biografiile săi „mare și rar bărbat al națiunii române”². Dar poate că delimitarea aceasta ca timp și spațiu e insuficientă, întrucât Șaguna continuă prin latura pozitivă a moștenirii sale să înrăurească mereu viața bisericească a ortodocșilor români de pretutindeni. El este pururea viu în conștiința noastră, fiind unul din ierarhii într-adevăr mari și actuali prin realizările de care beneficiem neîntrerupt. Mitropolitul Șaguna a fost „omul istoriei”. Aceasta, (istoria n.n.) — fie cea bisericească, cea națională sau cea politică — nu se poate scrie fără de istoria lui. Mai mult, „istoria mitropolitului Șaguna este aproape istoria poporului român însuși, într-un pătrar de secol cât a condus el afacerile și destinele noastre naționale”³.

Personalitate istorică prin predestinație, el a fost „prometeicul cârmuitor politic al românilor ortodocși, a cărui imagine s-a proiectat, masivă și dominatoare, pe întreagă harta monarhiei austro-ungare”⁴. Marele ierarh al românilor transilvăneni „face parte — împreună cu Simion Bărnuțiu și Avram Iancu —, dintr-o trinitate care se confundă cu spiritul european al revoluției democratice de la 1848. Dacă oratorul de la Blaj a fost, prin excelență, doctrinarul ideilor liberale ale naționalismului, Avram Iancu a personificat forța poporului ridicat în apărarea propriilor drepturi sociale, Andrei Șaguna a întruchipat, prin calitățile sale exemplare, disponibilitățile unui om politic în cău-

1 Pe lângă arhicunoscutele monografii ale lui Nicolau Popea, Ioan Lupaș și Gheorghe Tulbure, despre Șaguna s-a scris foarte mult. Dintre lucrările speciale amintim: Mircea Păcurariu, 100 de ani de la reînființarea Mitropoliei A dealului, în „Mitropolia Ardealului”, an. IX (1964), Nr. 11—12, p. 814—840; Keith Hitchins, The Rumanians of Transylvania and the Constitutional Experiment in the Habsburg monarchy 1860—1865, în „Balkan Studies”, (1964), Nr. 6, p. 89—105; Idem, Andrei Șaguna and the Restoration of the Romanian Orthodox Metropolis in Transylvania, 1816—1867; în „Balkan Studies”, (1965), Nr. 6, 20 p. (extras); Idem, Andrei Șaguna și românii din Transilvania în timpul decadelor absolutiste, 1794—1859, în vol. Studii privind istoria modernă a Transilvaniei, Cluj, 1970, p. 13—58; Idem, Andrei Șaguna and Joseph Rajacic, The Romanian and Serbian Churches in the decade of absolutism, în „Revue des Études Sud-Est Européennes”, Bucarest, an. X, (1972), nr. 3, p. 567—569. Idem, Laic și ecleziastic în mișcarea națională românească din Transilvania. (1830—1869), în vol. Cultură și naționalitate în Transilvania, Cluj, 1972, p. 30—72; Idem, Orthodoxy and nationality: Andrei Șaguna and the Romanians of Transylvania 1816—1873, Cambridge — London, 1977, X + 334 p. (Această lucrare a apărut și în românește, în 1995, în traducerea Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi).

2 Nicolau Popea, Arhiepiscopul și Mitropolitul Andrei Baron de Șaguna, Sibiu, 1879, p. 5. Aceasta este prima biografie închinată marelui Mitropolit, publicată la numai șase ani după moartea sa.

3 Ibidem.

4 Gh. Tulbure, Mitropolitul Șaguna — Opera Literară — Scrisori Pastorale — Cîrșări Școlare — Diverse, Seria Didactică, Nr. 9, Sibiu, 1938, p. III.

tarea unor soluții practice potrivite dinamicii europene de la mijlocul sec. al XIX-lea. În condiții specifice poporului ardelean el s-a afirmat ca leader al românilor prin poziția de înalt ierarh la nivelul imperiului, în împrejurările create ale revoluției, ale neoabsolutismului, regimului liberal și dualismului.⁵

Realizările lui sunt de proporții neobișnuite, iar instituțiile ctitorite de el și-au dovedit valabilitatea și viabilitatea. Prin pragmatismul profesat, Șaguna a transformat ideile în instituții. Astfel, idealul iluminist a devenit o puternică rețea școlară, biserica prin tradiționalul său sobor, un organism reprezentativ al clerului și laicilor, îndeplinind funcțiile unei adunări naționale, iar prin așezământul Astrei, a făcut să triumfe ideea solidarității naționale prin cultură, deasupra confesionalismului. Drept corolar, *STATUTUL ORGANIC* a condensat idei directoare, de sorginte democratică, idei care au împlinit funcția de garant al autonomiei bisericii, într-o vreme în care în Transilvania, Biserica deținea un rol proeminent în viața națiunii.⁶

Andrei Șaguna a rămas „ultimul mare prelat conducător de popoare”. Afirmându-se ca atare într-o perioadă istorică de răscruce, trăind cu maximă intensitate destinul tragic al neamului său, marele mitropolit al românilor ortodocși din Transilvania, nu a slujit numai imperativele timpului în care s-a aflat, ci în primul rând idealurile veșnice ale neamului său.

Fie că s-a identificat în desfășurarea activității sale pastorale cu luptătorii angajați în apărarea legii strămoșești, fie că și-a văzut misiunea arhierescă izvorând direct dintr-o intervenție a providenței divine, Mitropolitul Andrei Șaguna a găsit în ceea ce a făptuit pentru poporul român din cetatea de munți a Carpaților, sensul suprem al existenței sale.⁷

Viața și opera lui Șaguna nu se constituie într-un simplu fragment de istorie circumscris în sine, ci mai degrabă el ne apare ca un puternic centru de gândire și vibrație ortodoxă și românească, pregătit de câteva generații anterioare venirii arhierelui în Transilvania, reînnoit ca fapt de tradiție, de momentul creat de Șaguna și transmis urmașilor ca o sfântă moștenire.

În paginile ce urmează vom încerca să prezentăm legăturile statornice pe care Șaguna le-a cultivat cu ierarhii și cu unii cărturari din vechea Românie.⁸

5 Cf. Pompiliu Teodor, *Prefață*, la vol. Keith Hitchins, *Ortodoxie și Naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania (1846—1873)*, Traducere de Pr. Prof. dr. Aurel Jivi, București, 1995, p. 7.

6 *Ibidem*, p. 8.

7 N. Iorga, *Oameni care au fost*, Vălenii de Munte, 1911, p. 374.

8 În legătură cu modul cum au decurs aceste relații în secolul anterior, a se vedea Ștefan Meteș, *Relațiile Bisericii românești ortodoxe din Ardeal cu Principatele Române în veacul al XVIII-lea* S. biu, 1928, 94 p.

I. LEGĂTURILE LUI ȘAGUNA CU ROMÂNII DIN MOLDOVA

La începutul lui aprilie 1848, majoritatea intelectualilor români transilvăneni au relatat cu un entuziasm deosebit proclamațiile Comitetului pentru Ordine publică și guvernul Batthyany, ca pe începutul unei noi ere în istoria Transilvaniei.⁹ Redactorii celor două ziare românești — George Barițiu de la „Gazeta de Transilvania” și Timotei Cipariu de la „Organul Luminării” —, erau încrezători în faptul că organizarea politică și economică a Transilvaniei, va fi bazată de acum pe principiile libertății, egalității și fraternității și că în consecință, toate naționalitățile vor avea deplină libertate să se dezvolte într-o atmosferă de încredere și înțelegere reciprocă.¹⁰

G. Barițiu — vocea cea mai consistentă a liberalismului printre români și admirator frecvent al sistemului constituțional englez, a mărturisit că a fost copleșit de emoție la citirea rapoartelor despre noile libertăți în Europa Apuseană, Viena și Budapesta.¹¹ El a aplaudat cu căldură programul liberalilor maghiari, pentru că egalitatea religioasă și civilă i s-au părut a fi premise ale progresului, iar libertatea cuvântului tot atât de naturală pentru om ca și mâncarea și băutura.

Intelectualii români transilvăneni erau pe deplin conștienți de eforturile maghiarilor de a-și realiza propriile lor ambiții politice. Controversa pe marginea așa-zisei legi a limbii maghiare, prezentată în dietă în 1842, care prevedea introducerea limbii maghiare în toate structurile puterii și folosirea ei obligatorie în instituțiile culturale, în Biserica Ortodoxă și cea unită, precum și în școlile lor, a produs un val emoțional de proteste din partea intelectualilor români.

9 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 65.

10 Alexandru Papiu-Ilarian, *Istoria Românilor din Dacia superioară*, Viena 1852, vol. II, p. 76—85. Cea mai uimitoare etalare de liberalism maghiar, cu efect și asupra altor popoare din imperiu, a fost proclamarea la 15 martie 1848 a unui guvern democratic de către un grup de tineri, radicali și idealști, conduși de poetul Petőfi Sandor. Ei au stabilit un Comitet al Ordinii Publice, cu depline puteri, comitet care la scurtă vreme, a fost înlocuit de un guvern mai moderat, confirmat de Curtea imperială, și avându-l ca prim-ministru pe contele Lajos Batthyany. Guvernul Batthyany a promis să fie sensibil la „voința națională” și să protejeze drepturile constituționale ale tuturor cetățenilor Ungari, indiferent de naționalitate sau religie. Atunci când Comitetul Ordinii Publice a proclamat autonomia constituțională deplină a Ungariei față de Austria germană, aceasta îndeplinea un mandat nescriș. Guvernul Batthyany a mers și mai departe, afirmându-și intenția de a reconstitui granițele Ungariei medievale prin incorporarea Croației, Transilvaniei și a altor teritorii despre care „pretindeau” că sunt „subordonate” coroanei Sfântului Ștefan, într-un nou stat maghiar. Principalul exponent al acestei idei a fost Lajos Kossuth, ministrul de Finanțe, care și-a câștigat mare popularitate în timpul Vormärz-ului, datorită vederilor sale politice liberale și opoziției sale față de stăpânirea habsburgică. Încercările sale de realizare a telurilor naționale maghiare s-au ciocnit de aspirațiile de emancipare a altor popoare din cadrul Coroanei, popoare care și ele doreau să-și realizeze propriile năzuințe naționale. Acest fapt a dus la ceea ce pe drept cuvânt a fost numit „tragedia principală a lui 1848”. (Cf. Keith Hitchins, *op. cit.* p. 63—64).

11 *Gazeta de Transilvania*, 15 martie 1948.

Cu acea ocazie, Simion Bărnuțiu, profesor de filosofie la Liceul din Blaj, a alcătuit o apologie pasionantă a limbii, „posesiunea cea mai prețioasă a omului”.¹² Timotei Cipariu a condamnat legea datorită amenințării ei la adresa „vieții noastre morale și spirituale și — ceea ce nu e mai puțin dureros pentru noi — a naționalității noastre”.¹³

În mijlocul acestui cor general de laude la adresa liberalismului maghiar, doar Simion Bărnuțiu a tras semnalul de alarmă în legătură cu mersul general al evenimentelor.¹⁴

Într-o scrisoare redactată la 24 martie și cunoscută printre prieteni și colegi la Sibiu și în alte orașe, el îi îndemna pe aceștia să facă din PĂSTRAREA NAȚIONALITĂȚII ROMÂNE, preocuparea lor de căpătâi. El sublinia că unirea ar putea avea ca rezultat „întărirea stăpânirii maghiare în Transilvania și prin aceasta ar duce în cele din urmă la nimicirea propriei lor naționalități”.¹⁵ El stăruia ca ei să asigure egalitate legală deplină națiunii române și ca aceasta să-și stabilească voință proprie în cadrul unui congres general reprezentativ, înainte de a lua o hotărâre în legătură cu unirea.¹⁶ S-a stabilit după mai multe dezbateri, ca acest congres să se întrunească la Blaj, la 30 aprilie 1848.¹⁷

12 Cf. Keith Hitchis, *op. cit.*, p. 66. „Cu cât e mai cultivată limba oricărui popor, cu atât e mai cultivat poporul; limba e măsura și mijlocul culturii. În limbă e zugrăvită forma cugetării și aminării, dorințele și plăcerile, afectele și patimile lui; pe dânsa e întemeiat caracterul și naționalitatea lui. Dacă și-a pierdut limba oarecare popor, și-a pierdut caracterul și naționalitatea sa; unul ca acela nu mai are cinste înaintea popoarelor, ci e tuturor ca un obiect de batjocură”. (Foaie pentru minte, inimă și literatură, 30 septembrie, 1853).

13 Gheorghe Bogdan-Duică, *Viața și ideile lui Simion Bărnuțiu*, în „Studii și Cercetări” ed. Academia Română nr. 8, București 1924, anexa 6, p. 211; Alexandru Papiu Ilarian, *op. cit.*, vol. I, p. 245—246.

14 El a fost cel dintâi care a atras atenția asupra consecințelor fatale ale unei acceptări cu ușurință a unirii Transilvaniei cu Ungaria. (Cf. Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 66—67).

15 *Ibidem*, p. 67.

16 Victor Chereșteșiu, *Adunarea Națională de la Blaj*, București, 1966, p. 211—214.

17 La începutul lui aprilie, așteptările unei schimbări importante s-au răspândit în rândul tuturor categoriilor sociale. Și la sate — ca și la orașe și în marile comune —, cuvintele „libertate” și „drept” s-au strecurat până în rândul țăranilor. În multe părți ale țării, țăranii refuzau să mai facă robotă și cereau restituirea terenurilor de pășunat și pădure, care — după cum susțineau ei —, le fuseseră luate în mod ilegal. (Alexandru Papiu-Ilarian, *op. cit.*, vol. II, p. 107—108; George Barițiu, *Părți alese din istoria Transilvaniei*, vol. II, Sibiu, 1890, p. 76).

Trebuie să remarcăm că Guvernatorul Teleki privea alarmat acest cuvânt al activității românilor, întrucât el vedea în aceasta antiteza vechii ordini a stărilor și dominației maghiare în Transilvania. Într-un efort de stăvilire a torentului, la 17 aprilie, a interzis tinerea propusului congres românesc, pe motiv că ar fi fost organizat de către aceia ce el numea — „persoane iresponsabile”, și că prin adunarea unor mari mulțimi de țăranii, ar spori neliniștea generală, ajungându-se în mod inevitabil la violență. El a făcut responsabili pentru escaladarea... tensiunii în rândul maselor de români ai Transilvaniei, pe episcopii ortodocși și uniți. De fapt prin această „diversiune”, Teleki urmărea slăbirea mișcării naționale, prin divizarea românilor pe criterii confesionale (Vezi pe larg la Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 67—68).

Întrunirea a avut loc — după cum fusese plănuită —, la ea participând aproximativ 6 000 (șase mii n.n.) de persoane, în majoritatea țărani. Simion Bărnuțiu — a cărui popularitate și influență a crescut în mod constant după răspândirea manifestului său —, a fost principalul purtător de cuvânt. El a accentuat în cadrul intervenției sale, că a sosit în sfârșit timpul și pentru națiunea română să-și dobândească vechile drepturi și privilegii, iar iobăgia, care i-a ținut în robie timp de veacuri, să fie desființată. El i-a prevenit pe participanți să nu se poarte ca niște revoluționari care încearcă să-și atingă țelurile prin violență și prin aceasta să se arate nedemni de libertate.

Bărnuțiu și ceilalți lideri transilvăneni au îndemnat pe țărani să fie răbdători și să nu deregleze prin acte de violență, procesul „normal” de transformare. Țăranii veniți la Blaj au ținut cont de această recomandare, întorcându-se în pace în satele lor. Bărnuțiu și colegii săi au grăbit pregătirile în vederea unei mari adunări programate pentru 15 mai.

În ceea ce-l privește pe Șaguna,¹⁸ acesta a plecat la 13 aprilie 1848 la Carloviț pentru a fi hirotonit episcop. Din păcate, el s-a îmbolnăvit, rămânând acolo mai mult decât a plănuit, neputând onora cererea lui Teleki de a se întoarce imediat în Transilvania din cauza tensiunii crescânde. Pe data de 30 aprilie, tocmai la sfârșitul ceremoniei, s-a prezentat la Carloviț o delegație de români din Transilvania, care l-a informat despre evenimentele dramatice care s-au derulat în timpul absenței sale îndemnându-l, în numele intelectualilor, să se întoarcă acasă cât mai curând posibil.¹⁹

Șaguna s-a reîntors la Sibiu pe 6 mai și în zilele care au urmat au avut loc discuții intense cu privire la cursul viitor al mișcării naționale. Două zile mai târziu, Bărnuțiu și ceilalți conducători au căzut de acord asupra punctelor esențiale ale programului lor și anume: respingerea unirii necondiționate a Transilvaniei cu Ungaria și crearea unei națiuni române autonome, ca parte constitutivă a Transilvaniei.²⁰

Au urmat apoi negocieri între Bărnuțiu și Șaguna, a cărui aderență la Cauza lor, era considerată de către intelectuali ca indispensabilă, deoarece Șaguna, ca episcop, se găsea în poziția tradițională de

18 În prima parte a lunii aprilie (în perioada 5—12 aprilie n.n.), Șaguna a efectuat o misiune din încredințarea guvernatorului Teleki, vizitând peste cincizeci de sate din județul Hunedoara, din nord-vestul Transilvaniei, din Munții Apusei, precum și din comitatele Arad și Caraș, căutând să liniștească pe țărani agitați, misiune în care... se pare că a avut doar un succes limitat! El a ascultat nemulțumirile țăranilor, care se plâneau mai cu seamă de prestările grele de muncă la care erau supuși din partea proprietarilor feudali și de neputința lor de a corecta abuzurile. Șaguna i-a raportat lui Teleki ce a constatat, avertizându-l că țărani vor recurge la violență dacă nu se va face ceva imediat pentru a pune capăt „trătămintului aspru aplicat săracilor” de către autoritățile locale. (Cf. *Allgemeines Verwaltungarchiv, Ministerium des Innern*, Pras. Z. 140. 852: *Kurze Lebensskizze des Bischofs Schaguna*. Apud. Keith Hitch ins, op. cit., p. 69, nota 15).

19 Nicolau Popea, op. cit., p. 204.

20 Silviu Dragomir, *Studii și documente privitoare la revoluția românilor din Transilvania în anii 1848—1849*, vol. V, Cluj, 1946, p. 166.

intermediar între poporul său și guvernul transilvănean. Șaguna a acceptat principiile lui Bărnăuțiu despre naționalitatea română.

Am făcut acest preambul legat de momentul 1848, înainte de a trata relațiile lui Șaguna cu fruntașii vieții bisericești, culturale și politice din Principate, pentru a înțelege mai bine rolul și importanța sa în mișcarea națională românească din Transilvania.

Precizăm că înainte de memorabila adunare de la Blaj, din 15 mai 1848, a avut loc la Sibiu, pe 26 aprilie, o consfătuire prealabilă, la care au participat intelectuali și țărani din toate părțile Ardealului. Între participanți s-a numărat și un grup de fruntași moldoveni, care era în drum spre Blaj și pe care Șaguna a avut ocazia să-l cunoască. Din grup făceau parte Costache Negri, Lascăr Rosetti, M. Costache-Iepureanu, Alecu Russo, Z. Moldovan, Gheorghe Sion, poetul V. Alecsandri și alții, toți fiind cuprinși de un „extraordinar spirit de frățietate față de ardeleni”.²¹

Unul dintre ei, într-o carte de memorii, ne relatează cum l-a cunoscut pe Șaguna. „După ce am vizitat orașul — ne spune Gheorghe Sion — crezui de cuviință a face o vizită episcopului român... care m-a primit cu multă bunăvoință”. Impresia pe care o face Șaguna asupra sa e extraordinară. Iată cum îl descrie: „Pe figura acestui bărbat era însemnată o cuvioșie impunătoare, pe fruntea sa părea întipărită cugetarea și grija, ca în niște momente supreme”.²²

În seara zilei de 11 mai, acordul dintre Bărnăuțiu și Șaguna în privința problemei naționale a fost sărbătorit în mod public, în cadrul unei procesiuni cu torțe și arborarea tricolorului pe străzile Sibiului, până la reședința lui Șaguna. La această manifestare românească au luat parte și grupul de fruntași moldoveni. După ce Șaguna s-a arătat pe balconul reședinței și a mulțumit participanților la manifestare „într-un limbaj convingător și elocvent”,²³ urmat de urale... de bucurie, Bărnăuțiu a pășit înainte și în numele colegilor săi a declarat că singur Șaguna este în stare să conducă națiunea română în lunile hotărâtoare ce vor urma”.²⁴

Așa cum a fost programat, Congresul național s-a deschis în dimineața zilei de 15 mai, pe o pajiște de la marginea Blajului, numită mai târziu Câmpia Libertății, unde s-au adunat aproximativ 30 000 de persoane. Un calm și o ordine remarcabile au domnit următoarele trei zile, în vreme ce marea adunare, conștientă că împlinește o misiune aproape divină, își aducea la îndeplinire sarcinile într-o solemnitate corespunzătoare.²⁵ Adunarea a ales pe Șaguna și pe Lemeni ca președinți, păstrând tradiția conform căreia episcopii sunt reprezentanții oficiali ai națiunii și pe Bărnăuțiu și pe Barițiu ca vicepreședinți, tre-

21 Cf. Ștefan Metes, *Relațiile Mitropolitului Andrei Șaguna cu Români din Principatele Române*, Arad, 1925, p. 7.

22 *Suvenire contemporane*, București, 1915, p. 227.

23 *Ibidem*, p. 227—229.

24 *Gazeta de Transilvania*, 6 mai 1848.

25 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 72—75; Detalii la Victor Chereșteșiu, *op. cit.*, p. 215, și u.

când apoi la citirea și explicarea, articol cu articol, a programului național.

În timpul celor câteva zile petrecute la Blaj, Șaguna a avut contacte cu o serie de personalități politice și culturale din Principate. Astfel, el a întâlnit nu numai pe fruntașii moldoveni amintiți mai sus, — care-i fuseseră oaspeți la masa sa ospitalieră²⁶ ci și pe alții ca: Alexandru Ioan Cuza, viitorul Domn, poetul Vasile Alecsandri, Petrache Căzimir și pe munteanul Dimitrie Brătianu, personalități marcante, care au fost și au jucat un rol hotărâtor în dezvoltarea vieții politice și culturale a românilor din Principate.²⁷ Atât fruntașii moldoveni cât și cei munteni, prezenți la Blaj, au fost înconjurați cu multă atenție și dragoste de frații lor ardeleni.²⁸

Moldovenii și muntenii au luat parte la toate dezbaterile desfășurate pe parcursul celor trei zile la Blaj și de aici și importanța programului în 16 puncte adoptat,²⁹ deoarece el reprezintă sinteza tuturor intereselor generale românești, la elaborarea lui participând reprezentanții cei mai de frunte ai Românilor din cele trei Principate.

Ei au fost cuprinși de un entuziasm extraordinar. Iată ce consemnează un martor ocular: „Cu inimile noastre tinere și înflăcărate de idealuri frumoase, împărtășeam toate emoțiunile fraților ardeleni, și cu sufletele noastre de români îmbrățișăm aspirațiunile și credințele lor identificându-ne soarta noastră cu a lor. O dulce zi și frumoasă, tu vei fi cea mai prețioasă din suvenirile mele!”³⁰

Începând cu toamna anului 1848 situația în Imperiu s-a înrăutățit și implicit și în Transilvania, datorită escaladării tensiunii dintre unguri și austrieci. De fapt și negocierile dintre guvernul ungar și reprezentanții români au fost întrerupte de conflictul dintre Budapesta și Viena, precum și de vrăjmășia crescândă dintre maghiari și celelalte naționalități.

Pentru a obține un sprijin cât mai mare cu putință pentru cauza imperială, generalul comandant din Transilvania, Anton von Puchner și-a dat acordul pentru un al doilea congres național la Blaj, pentru sfârșitul lui septembrie. Simion Bărnuțiu și alți fruntași transilvăneni au insistat pentru reconstituirea comitetului permanent ca autoritate executivă provizorie, încredințat cu puterea de a crea o administrație civilă independentă și de a convoca o adunare constituantă, aleasă în mod popular. Odată recunoscut, noul „Comitent Național”, putea să stabilească un ducat românesc autonom în Transilvania.³¹

26 Gheorghe Sion, *op. cit.*, p. 228—229.

27 Ștefan Metes, *Relațiile Mitropolitului Andrei Șaguna...*, p. 10.

28 „Mulțimea poporului se învârtia în valuri rătăcite împrejurul acestor transparente, nărând diverse fabule și istorii, intonând cântece vesele sau dureroase, episcopilor și altor bărbați meritoși, adresându-le orațiuni și ode improvizate. De această onoare nu scăparăm nici noi (e vorba de grupul de fruntași moldoveni n.n.), care, acolo reprezentăm țările surori ale Transilvaniei”. (Gheorghe Sion, *op. cit.*, p. 241).

29 Victor Chereșteșiu, *op. cit.*, p. 459—465.

30 Gheorghe Sion, *op. cit.*, p. 248.

31 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 88.

Formarea Comitetului Național a constituit o piatră de hotar în dezvoltarea mișcării naționale românești. Acum, intelectualii nu au considerat alianța lor cu Austria, ca fiind inconsecventă cu principiile lor. În fața naționalismului maghiar amenințător, ajutorul austriac li se părea a fi singurul mijloc prin care își puteau atinge țelurile naționale, crezând că Monarhia habsburgică va fi transformată într-o monarhie constituțională liberală.

Victoriile armatelor ungare sub conducerea generalului Jozsef Bem au fost atât de rapide și copleșitoare, încât se părea că încercuirea întregii Transilvanii este doar o chestiune de timp. Puchner a considerat situația foarte critică și la 28 decembrie a informat pe feldmareșalul Alfred Windischgrätz, comandantul tuturor armatelor imperiale angajate în lupta cu Ungaria, că intenționează să ceară intervenția armatelor rusești, staționate dincolo de Carpați, în Țara Românească.³²

În acest context politico-militar critic, Șaguna și Gottfried Müller, profesor la Academia săsească de Drept din Sibiu, au fost delegați pentru a negocia cu generalul Alexander Luders, comandantul militar rus din Bucu ești. Cu ajutorul ciobanilor din marginimea Sibiului, care l-au călăuzit peste munți spre Curtea de Argeș, Șaguna a ajuns la București la 5 ian. 1849. Ziua următoare Șaguna a avut o lungă întrevvedere cu generalul Luders, care a manifestat simpatie față de dorința românilor, dar a refuzat să acționeze fără instrucțiuni precise de la Petersburg.³³

După câteva zile de odihnă, Șaguna părăsește Bucureștiul și după ce trece prin Moldova, Bucovina și Galiția, ajunge la Olmütz, în Moravia, unde se stabilise Curtea imperială din cauza unei noi răbufniri revoluționare în Viena. Sosirea lui Șaguna la Olmütz a pus în mișcare cea de a doua fază — în cele din urmă tragică —, a revoluției românești din Transilvania de la 1848.

32 Feldmareșalul Windischgrätz s-a gândit la o acțiune similară, după ce în septembrie, armatele rusești au ocupat Bucureștiul, împrăștiind guvernul revoluționar, dar el dorea să evite situația de a trebui să admită în mod public că Austria nu poate păstra ordinea în propria sa casă. Totuși el n-a fost împotriva unui aranjament neoficial, prin care trupele rusești să poată fi folosite în caz de nevoie. (Cf. Kenneth Rock, *Sc. warzenberg versus Nicholas I, Round One: The Negotiation of the Habsburg — Romanov Alliance against Hungary*, în „Austrian History Yearbook”, (1970—1971), nr. 6—7, p. 109—122; Paul Muller, *Feldmarschal Fürst Windischgrätz. Revolution und Gegenrevolution in Österreich*, Viena — Leipzig, 1931, p. 221—224).

33 Nicolau Popea, *Memorialul Arhiepiscopului și Mitropolitului Andrei baron de Șaguna sau luptele naționale-politice ale Românilor, 1846—1873*, vol. I, Sibiu, 1889, p. 238—239.

Într-o crisoare pe care Nicolae Bălcescu o trimite lui Ioan Ghica, la 23 decembrie 1848, acesta constată surprins: „Până și Românii din Banat și Transilvania îi doresc pe ruși și-i așteaptă să vie ca pe niște mântuitori în Transilvania — precizează Bălcescu —; am stăruit mult pe lângă Comitetul român ca să facă propagandă în contra, și cu puține zile până a nu pleca din Brașov, poporul strigă în gura mare ca să cheme să vie Muscali că-i prăpădesc Ungurii” (Cf. *Anul 1848 în Principatele române. Acte și documente*, vol. I, București, 1904, p. 700—701).

În drumul său spre Olmütz, Șaguna a contactat intelectualii din Bucovina și Banat, constatând că aceștia au îmbrățișat ideea unei unități și autonomii politice românești. Alți membri ai delegației au făcut drumul prin Banat pentru a se întâlni în mod expres cu conducătorii români de acolo, în special, cu familia Mocioni. Rezultatul acestor discuții l-a constituit redactarea unei rezoluții, la Timișoara, la 16 ianuarie 1849, prin care se cerea unirea imediată a tuturor românilor din monarhia habsburgică.³⁴

Andrei Șaguna s-a întors în Transilvania abia la sfârșitul lui august 1849, după ce trupele austriece împreună cu cele rusești au zdrobit rezistența armată condusă de Avram Iancu în Apuseni și armatele maghiare de sub conducerea lui Kossuth. În timp ce traversa principatul în drum spre reședința sa din Sibiu, scenele care i se înfățișau prin localitățile străbătute erau cutremurătoare. Impresia pe care și-a făcut-o pe drumul spre casă a fost aceea că, Biserica sa a constituit ținta specială a furiei războiului. Multe Biserici parohiale au fost nimicite sau grav avariate,³⁵ cărți, icoane, sau alte obiecte religioase au fost distruse sau prădate. Un număr de doisprezece preoți au fost uciși și mulți alții forțați să fugă din parohiile lor.³⁶

La Sibiu, reședința sa zăcea în ruină, după ce o perioadă fusese folosită ca și cazarmă de către trupele generalului Bem. Biblioteca lui Șaguna, care număra aproximativ trei mii de volume, actele sale personale și aproape întreaga arhivă a Bisericii Ortodoxe au fost arse.³⁷

Acest asalt asupra Bisericii, cum a caracterizat el războiul, nu numai că a perturbat viața religioasă normală pe întreg cuprinsul eparhiei, dar a provocat și suspendarea tuturor activităților didactice, întrucât Biserica răspundea de întreținerea școlilor sătești și înzestrarea lor, inclusiv cu dascăli. Revoluția a spulberat modestele reforme pe care le-a introdus ca vicar, fiind obligat să ia totul de la capăt. Efectele fizice ale războiului au continuat să fie simțite încă mulți ani: de pildă, în toamna anului 1851, multe biserici mai erau închise datorită lipsei de cărți de cult și de preoți.³⁸

În aceste împrejurări dificile, Șaguna face un apel către frații din Moldova și Bucovina pentru ajutor.

Apelul său a avut efectul scontat și constituie nu numai un prilej de manifestare a iubirii creștine ci și *expresia manifestării sentimentului unității de neam și de limbă a românilor din Principate, cu frații lor din Transilvania.*

34 Teodor Bălan, *Eudoxiu Hurmuzachi*, Cernăuți, 1924, p. 20—21.

35 „... în decurgerea celor doi ani sângeroși din urmă — mărturisește Șaguna cu tristețe în una din scrisorile către Arhimandritul Neonil, starețul mănăstirii Neamțului —, ni s-au ars 40 de biserici, 315 s-au jefuit și una s-a dărâmat până la pământ”. (Cf. N. Bănescu, *Un capitol din istoria Mănăstirii Neamțului*, Starețul Neonil. Corespondența sa cu G. Hurmuzachi și Andrei Șaguna, Vălenii de Munte, 1910, p. 85).

36 Nicolau Popea, *A hiepisopolul și Mitropolitul (...)*, p. 43.

37 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 104.

38 Scrisoarea lui Șaguna către Neonil, din 27 decembrie 1851, la N. Bănescu, *op. cit.*, p. 92—93.

În Moldova, glasul lui Șaguna nu putea să rămână fără ecou în sânul generoasei familii Hurmuzachi. Astfel, Constantin Hurmuzachi organizează o serie de colecte și cu acest prilej roagă pe Neonil — starețul mănăstirii Neamț —, să dea din belșugul mănăstirii sale, cărți, veșminte, Sfânt Mir și bani³⁹, căci „lipsa și nevoia ce sufăr lăcașurile dumnezeiești din Ardeal sunt așa de mari încât nu se pot descrie”. Apoi el continuă pe un ton patetic: „Nu cruțați cele ce aveți de prisos, căci Domnului dați, în lauda și cinstea lui dați. Dați auz (curs n.n.) plângerilor și strigătelor NEFERICIȚILOR FRĂȚI DIN ARDEAL... Cuvioșia Voastră veți pune în mișcare toată râvna ce aveți pentru NEFERICITA PATRIE, dar mai ales pentru lăcașele dumnezeiești”.³⁹ Din acest moment, între Șaguna și Neonil are loc un interesant schimb de scrisori, care ne dezvăluie o serie de aspecte ale legăturilor frățești dintre românii ardeleni și cei din Moldova și Bucovina.

Luând cunoștință de la Hurmuzachi despre lipsa cărților bisericești din Ardeal, starețul Neonil s-a grăbit și a trimis cinci rânduri de cărți de cult, pentru cinci biserici, însumând un număr de peste 115 bucați, care să fie împărțite „la ce biserici veți socoti că-i nevoie” și „mai trimitem și puțin Sfânt Mir”.⁴⁰ Toate aceste daruri au fost trimise lui Șaguna prin schimonahul Gheorghie, cu rugămintea de a le primi „ca Stăpânul pe cei doi bani ai văduvii și ca pre o pârgă a ostanelilor aceștii frățimi adunată întru numele Domnului”.⁴¹

Șaguna îi mulțumește în cuvinte alese pentru darurile prețioase trimise, laudând modul de tipărire frumos și curat⁴² al cărților trimise de la Neamț și îi împărtășește lui Neonil intenția de a întemeia și el o tipografie pentru nevoile urgente și multiple ale Bisericii sale.⁴² Neonil luând cunoștință de planul lui Șaguna de a înființa la Sibiu o tipografie episcopală, s-a oferit să-i dăruiască două teascuri de lemn „care pot sluji încă multă vreme la tipărire”.⁴³

Om cu distinse însușiri sufletești și de o „bunătare îngerească”,⁴⁴ cum îl caracterizează Ștefan Meteș —, starețul Neonil trimite din nou lui Șaguna un număr de 251 de „cărți teologhisești, părintești și bisericești, de tot soiul”,⁴⁵ unele tipărite în tipografia mănăstirii, iar altele în altă parte.

Șaguna a fost foarte mișcat de mărinimia starețului Neonil, pomenind de darurile primite de la Neamț și în cadrul lucrărilor sinodului eparhial din 12 martie 1850.⁴⁶ El îi mulțumește starețului Neonil în cu-

39 Scrisoarea lui C. Hurmuzachi către starețul Neonil, din 8 Decembrie 1849, la Ibidem, p. 61.

40 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, din 16 Decembrie 1849, Ibidem, p. 68.

41 Ibidem, p. 69.

42 Scrisoarea lui Șaguna către Neonil, din 5 Ianuarie 1850, Ibidem, p. 72.

43 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, din 9 Februarie 1850, Ibidem, p. 77.

44 Relațiile Mitropolitului Andrei Șaguna..., p. 18.

45 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, din 9 Februarie 1850, Ibidem, p. 75. Vezi și tabelul cuprinzând denumirea și numărul cărților trimise lui Șaguna de la p. 77—78.

46 Detalii la: I. Lupaș, *Viața și faptele Mitropolitului Andrei Șaguna*, în „Mitropolitul Andrei baron de Șaguna. Scriere comemorativă la serbarea centenară a nașterii lui”, Sibiu, 1909, p. 110—116.

vinte foarte calde, într-o scrisoare de răspuns: „Eu pentru asemenea dar nu sunt destoinic a vă putea mulțumi după vrednicie; vom ruga însă cu toții pe Dumnezeu înduratul, în rugăciunile noastre din toată vremea, ca încă mulți ani să vă țină, spre chivernisirea sfintei mănăstiri și spre ajutorința omenirii creștine pătimitoare. Pre cât de neașteptată pre atâta de îmbucurătoare mi-au fost și-mi este arătarea Prea Cuvioșiei Voastre, în privința teascurilor de tipografie. Credeți-mă, Prea Cuvioase părinte, că mult m-am mângâiat, văzând cât sunteți de pătrunși de duhul învățăturii lui Hristos, care zice: „Cine are două haine, să deie una celui ce n'are“. Ctitorii și întemeietorii și făcătorii de bine ai Sfintei mănăstiri aceia fără îndoială văd fața lui Dumnezeu, că Prea Cuvioșia Voastră sunteți acela care nu numai dorința lor o pliniți, ci mai presus de aceasta faceți”.⁴⁷

Cu ocazia trimerii scrisorii de mulțumire prin intermediul schimonahului Gheorghe, Șaguna îi mai încredințează aceluiași schimonah misiunea de a duce o scrisoare „împreună și cu portretul Prefectului Iancu“, boierului moldovean Gheorghies Sturza, cumnatul boierului C. Hurmuzachi.⁴⁸

În vederea înființării tipografiei eparhiale, Șaguna ia legătură cu „vestitul fabricant“ de tiparnițe, Haase din Praga, de la care află că litere cu ajutorul cărora se imprimă cărțile sale bisericești nu se pot face în fabrica sa, ci ele se toarnă în atelierele mănăstirii Neamțului. De aceea îl roagă cu stăruință pe Neonil să-i trimită „slope bisericești câte sunt de lipsă pentru tipărirea a patru coale“, și să-i precizeze inclusiv prețul acestora.⁴⁹ Neonil manifestă bunăvoință și dorință sinceră, de a-l ajuta pe Șaguna și în această acțiune, dar îi explică, precizându-i că munca de turnare de slope e anevoioasă „din pricină că matricile fiind vechi și foarte arse de multa turnare, din 5—6 literi abia esă una sau două bună... și stempi n'avem ca să batim alte matrice“. ⁵⁰ Din acest motiv e cu neputință să ducă la îndeplinire această cerere. În schimb, Neonil îi promite lui Șaguna că va tipări din nou CEASLOVUL și o nouă ediție a ANTOLOGHIONULUI în 3 vol. și îi va trimite câte o sută de exemplare din fiecare, care să fie împărțite „pe la bisericile sărace... din acel Prințipat, după trebuință“. ⁵¹

Înainte de a primi însă de la starețul Neonil răspunsul în legătură cu solicitarea la care tocmai ne-am referit, Șaguna îi scrie acestuia, informându-l că a găsit matricile respective la Buda și că le va procura de acolo, așa că să nu se mai ostenească a întreprinde ceva în această privință.⁵²

47 Scrisoarea lui Șaguna către Neonil, din 1 Martie 1850, la N. Bănescu, op. cit., p. 80—81.

48 Scrisoarea lui Neonil către C. Hurmuzachi, din 20 Martie 1850, Ibidem, p. 83.

49 Scrisoarea lui Șaguna către Neonil, din 12 Iulie 1850 la Ibidem, p. 85—86.

50 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, din 3 August 1850, la Ibidem, p. 87—88.

51 Idem, Ibidem, p. 88.

52 Scrisoarea lui Șaguna către Neonil, din 31 Iulie 1850, la Ibidem, p. 89.

Întârziind însă tipărirea Ceaslovului și a Antologhionului din lipsă de hârtie, Neonil trimite în Transilvania, lui Șaguna, o sută de Apostole, prin intermediul lui Nifon Bălășescu.⁵³

În ultima sa scrisoare, Șaguna îl roagă pe Neonil să-i schimbe cele 100 de Apostole, cu Evangheliile și Penticostare, deoarece, cu ajutorul lui Dumnezeu, a reușit să tipărească Apostole pentru toate bisericile din eparhie, în propria sa tipografie.⁵⁴

Împrejurările au făcut ca cei doi vrednici slujitori ai Bisericii să se apropie, dar probabil ei nu s-au cunoscut personal niciodată. Când facem această afirmație, ne bazăm pe faptul că, într-una din scrisorile la care ne-am referit mai sus, Șaguna îi scria starețului Neonil că în primăvara lui 1850 va călători la Viena, pentru a lua parte la Sinodul arhieresc care urma să aibă loc acolo și despre posibilitatea de a-l vizita pe Neonil în „acel loc sfânt!“ Dar lucrurile nu s-au întâmplat așa cum au dorit cei doi. Neonil îi scrie cu amărăciune lui Șaguna: „... poate pentru nevrednicia noastră, voia Atotputernicului n'au fost să fie așa“.⁵⁵

Tot la acest capitol al relațiilor lui Șaguna cu Moldova, trebuie să trecem și vizita pe care i-o face marele ierarh ardelean, episcopului Veniamin Roset al Romanului, în drumul său spre Olmütz, în ianuarie 1849.⁵⁶

Pe lângă ajutoarele de cărți și veșminte, Șaguna a primit de la frații moldoveni și alte daruri. Astfel dintr-o scrisoare către Gh. Barițiu, Costache Hurmuzachi afirmă că pe lângă cărți și veșminte, pentru bisericile din Transilvania s-au adunat peste 1000 de florini. Tot din această scrisoare aflăm că Șaguna a cunoscut la Cernăuți pe miniștri moldoveni.⁵⁷

Cu siguranță că Șaguna datorită influenței sale și raporturilor cu Împăratul Frantz Iosif, a contribuit foarte mult ca Domnul Grigorie Alexandru Ghica și miniștrii moldoveni să fie decorați la Cernăuți cu înalte distincții imperiale.⁵⁸ Cu această ocazie, la masa oficială, Guvernatorul Transilvaniei, principele Schwartzenberg, a afirmat că „atunci când vede pe Șaguna i se pare că vede înaintea sa un milion de români voinici și credincioși“.⁵⁹

Dintr-o altă scrisoare a lui Costache Hurmuzachi, de astă dată adresată lui Iacob Mureșianu la Brașov, aflăm că jumătate din banii colectați în Moldova urmau să fie destinați edificării Liceului românesc din Brașov, iar cealaltă jumătate să fie trimisă lui Șaguna. Mitropolitul intenționa să utilizeze o parte din bani pentru extinderea tipo-

53 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, la Ibidem, p. 95—96.

54 Scrisoarea către Neonil, din 22 Martie 1852, la Ibidem, p. 97—99.

55 Scrisoarea lui Neonil către Șaguna, la Ibidem, p. 94.

56 Keith. Hitchins, op. cit., p. 93; Ștefan Meteș, *Relațiile Mitropolitului Șaguna...*, p. 21.

57 N. Bănescu, *Correspondența familiei Hurmuzachi cu Gheorghe Bariț, Vălenii de Munte*, 1911, p. 101—102.

58 Ibidem, p. 104.

59 Ibidem, p. 105.

grafiei diecezane, o altă parte pentru repararea așezământului teologic din Sibiu, iar restul urma să intre în fondul pentru zidirea unei catedrale la Sibiu.⁶⁰

Poetul Vasile Alecsandri l-a cunoscut pe Șaguna la Sibiu și apoi la Blaj, în primăvara anului 1848. În amintirea acelor zile mărețe de la Blaj și în semn de deosebit respect, în 1852, când îi apare volumul de poezii intitulat „Balade”, Vasile Alecsandri „trimite un exemplar de onoare” și lui Șaguna.⁶¹

Menționăm tot aici legăturile pe care le-a avut Șaguna cu învățatul episcop Melchisedec Ștefănescu al Romanului.⁶² În 1868 a fost trimis într-o misiune diplomatică la Petersburg, la țarul Alexandru al II-lea, împreună cu Ioan Cantacuzino. Cu ocazia acestei călătorii l-a vizitat pe Șaguna la Sibiu, dar din păcate nu l-a întâlnit, acesta fiind plecat din localitate într-o vizită canonică.⁶³ Deși nu s-au cunoscut personal, cei doi ierarhi și-au trimis mai multe scrisori și au schimbat o serie de informații, prin intermediul lui Ion Petricu, protopopul Brașovului, care avea un băiat elev la Seminarul din Ismail, și avea dese ocazii să-l viziteze pe Melchisedec.

Într-o scrisoare, din 10 August 1870, adresată protopopului Petricu, Melchisedec are cuvinte de apreciere la adresa Mitropolitului Șaguna „care prin zelul și știința sa a redat Transilvaniei ceea ce pierduse de secole”.⁶⁴ Primind broșura despre Sinodul Mitropoliei Transilvaniei, Melchisedec constată că „ordinea în ținerea ședințelor și necesitatea contabilității, tendința spre bună administrare și disciplină bisericească, pot servi de regulă pentru orice sinod bisericesc”. El a fost de asemenea foarte impresionat de discursul lui Șaguna, reprodus în amintita broșură, care constituie „adevărată icoană a zelului, patriotismului, științei... ce trebuie să inspire pe un arhipăstor. Dea Dumnezeu ca aceste mari calități să se reproducă și în alte bi-

60 Andrei Bârseanu, *Istoria școalelor centrale române ortodoxe din Brașov*, Brașov, 1902, p. 103—104; Vezi și ziarul „Carpații”, Nr. 283 din 28 Iunie 1925.

În 1858 marele boier din Țara Românească D. Mitrie Belu, a donat 100 de galbeni pentru zidirea catedralei din Sibiu (Cf. Pușcariu, Cristea, Voileanu, *Biserica catedrală română ortodoxă din Sibiu*, Sibiu, 1908, p. 21).

61 Andrei Bârseanu, *op. cit.*, p. 110.

62 Melchisedec Ștefănescu a studiat la Seminarul de la Socola, apoi la Academia duhovnicească din Kiev, unde a obținut titlul de „magistru în teologie și literă”. Reîntors de la studii, a funcționat ca profesor la Socola, apoi ca rector și profesor la Seminarul din Huși. A fost unul din cei mai înfocați susținători ai unirii Principatelor, deputat în Divanul Ad-hoc de la Iași și sprijinitor al reformelor lui Alexandru Ioan Cuza. De asemenea a sprijinit cu mult entuziasm Războiul de Independență. Între anii 1861—1864, a fost locțiitor de episcop de Huși, iar din 1864 până în 1879, a funcționat ca episcop la noua Eparhie a Dunării de Jos, cu sediul la Ismail. În 1879 a fost ales episcop al Romanului, unde a păstorit până la moartea sa, survenită la 16 mai 1892. (Vezi pe larg: Constantin C. Diclescu, *Episcopul Melchisedec. Studiu asupra vieții și activității lui*, București, 1908, 188 p.; Episcopul Eftimie Luca, *Episcopul Melchisedec Ștefănescu. Viața și înfăptuirile sale*, Roman 1982, 114 p.)

63 Ștefan Metes, *Relațiile Mitropolitului Șaguna...*, p. 38.

64 Constantin C. Diclescu, *Din corespondența episcopului Melchisedec...*, București, 1909, p. 49.

serici locale române și să se perpetue; ele constituie adevărata glorie națională”.⁶⁵

Melchisedec îl roagă pe protopop să înștiințeze pe Șaguna, că în jurnalul teologic din Petersburg „Hristenskoe Citenie“, a fost publicată „întreaga operă a Excelenței sale despre *Dreptul canonic*”,⁶⁶ tradusă din limba germană.

O caracteristică importantă a activității scriitoricești a Mitropolitului Andrei Șaguna a fost aceea că, în tot ce a scris, a căutat să fie foarte bine și temeinic informat, pentru a da valoare și durabilitate studiilor și operelor sale teologice. În contextul acesta trebuie înțeleasă corespondența sa cu Filaret Scriban. Apariția în 1844 la Neamț, a unei noi ediții a *Mărturisirii de credință ortodoxă* a lui Petru Movilă, ediție la care Scriban a scris „Precuvântarea”, suscită un deosebit interes din partea lui Șaguna, care îi scrie acestuia să-i trimită conținutul acelei prefețe. Prin intermediul scrisorii din 8 Martie 1860, Filaret Scriban îi îndeplinește Mitropolitului rugămintea, care reproduce informațiile primite, în capitolul referitor la Sinodul din Iași din 1642, din cartea sa *Istoria bisericii Ortodoxe răsăritene universale*.⁶⁷

Șaguna, în scrisoarea de răspuns din 19 martie 1860, îi mulțumește, subliniind că a primit „precuvântarea” și îl informează că de Paști, va ieși de sub tipar *Istoria sa bisericească*. După apariția lucrării, Șaguna îi trimite lui Filaret Scriban un exemplar, rugându-l să o recomande „și altora cari se interesează de religia ortodoxă nu numai din punct de vedere bisericesc ci și național”, și să-l informeze câte exemplare ar putea distribui în Moldova, pentru a-i trimite numaidecât. Prețul celor două volume era de 3 florini austrieci, „de unde se vede — preciza Șaguna —, că eu nu speculez cu productul meu literar ca să-mi fac bani”.⁶⁸ Totodată arhimandritului Neofit Scriban îi transmite urarea de însănătoșire grabnică.

II. LEGĂTURILE LUI ȘAGUNA CU ȚARA ROMÂNEASCĂ

Ne-am referit la faptul că, la sfârșitul lui decembrie 1848, când revoluția din Transilvania și Ungaria luase o turnură dramatică, Conferința de la Sibiu⁶⁹ a delegat pe Șaguna și pe Gottfried Muller, profesor la Academia săsească de Drept din Sibiu, să negocieze cu generalul Alexandru Luders, comandantul militar rus din București, în vederea unei eventuale intervenții a armatelor acestuia, în Transilvania, dacă situația o va impune.

65 Ibidem.

66 Ibidem, p. 50.

67 Vezi referirile la Sinodul de la Iași din 1642, în vol. II, Sibiu, 1860, p. 262—268.

68 I. Lupaș, Din corespondența lui Șaguna cu Filaret Scriban, în rev. „Biserica Ortodoxă Română”, an. XL (1922), p. 788—790; Vezi și Anuarul Institutului de Istorie Națională, vol. I, Cluj, 1922, p. 337—342.

69 Detalii la: George Barițiu, Părți alese..., vol. II, p. 400—405.

În acest context dramatic de împrejurări, Șaguna, în condiții grele de iarnă, a fost călăuzit peste munți și a ajuns la București la 5 ianuarie 1849. După ce și-a îndeplinit misiunea încredințată, cu rezultatele arătate în capitolul anterior⁷⁰, Șaguna a mai rămas câteva zile în București. Aici el a găsit atmosfera deprimantă, în sensul că a fost tratat cu multă răceală de către membrii ierarhiei Țării Românești și cei ai noului guvern provizoriu. Aceștia au evitat să ia contact cu el, deoarece în opinia lor, Șaguna era liderul liberalilor transilvăneni și nu doreau să se „compromită” în ochii autorităților rusești de ocupație.⁷¹

Șaguna a trecut repede peste aceste momente de amărăciune cauzate de faptul că frații arhieriei din Țara Românească nu i-au înțeles acțiunile sale și la scurtă vreme a căutat să intre în legătură cu căpeteniile bisericești de peste munți. „El nu era un om cu orizonturi înguste și condus de un provincialism strâmt, ci sufletul său larg și mințea-i cuprinzătoare știa să îmbrățișeze cu interes părintesc și cauza bisericeii române de peste munți ca și pe a celei din Bucovina”.⁷²

Din corespondențele păstrate, putem constata că Șaguna a întreținut și cultivat cu arhieriei din Țara Românească o serie de legături de interes cultural științific, bisericesc și uneori filantropic, chiar și în timpul absolutismului,⁷³ în ciuda dificultăților existente, mai ales de natură politică.

Astfel, Șaguna a corespondat cu Mitropolitul Nifon al Ungrovlahiei. Din scrisoarea pe care Șaguna o adresează la 23 Februarie 1856 lui Nifon,⁷⁴ rezultă că mitropolitul transilvănean era nu numai un om cu o vastă și temeinică cultură teologică, ci și profund convins că credința sa ortodoxă e legea cea adevărată, nefăcând niciodată confesionalism ieftin sau prozelitism.

Conținutul acestei epistole nu trebuie privit ca un „atac” la adresa fraților uniți, ci numai ca apărare legitimă față de problemele pe care i le pricinuiau — fie pe față, fie pe ascuns —, cei de la Blaj.⁷⁵ În

70 Nicolau Popea, *Memorialul Arhiepiscopului și Mitropolitului baron de Șaguna...*, Raportul lui Șaguna către Comitetul Național Român, din 10 Ianuarie 1849, p. 238—239.

71 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 93.

72 Dr. Ioan Lupaș, *Viața și faptele mitropolitului Andrei Șaguna*, în vol. *Mitropolitul Andrei baron de Șaguna. Scriere comemorativă...*, p. 316.

73 Un tablou relevant al acestei perioade ne oferă Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 104—123.

74 Publicată în rev. „Biserica Ortodoxă Română”, an. XXXII, (1908—1909), nr. 9, p. 1064—1068.

75 În special Alexandru Sterca Șuluțu — și nu numai el —, după ce ajunge episcop, dă o intensă propagandă de unire cu Roma prin pastoral-urile și circularele emise, fapt care produce o mare indignare lui Șaguna. Atitudinea ostilă a lui Șuluțu față de Biserica Ortodoxă merge până acolo încât îl părăște pe Șaguna la Guvern, cum că acesta a deschis tipografia la Sibiu (Cf. Ștefan Metes, *op. cit.* p. 29).

Iată ce îi scrie lui Șaguna, de la Viena, Ioan Maiorescu, care era un „... toți românii cei buni, uniți și neuniți, cunosc că peatra scandalului vine de la Blaj și nu de la Sibiu”. (I. Pușcariu, *Mitropolia Românilor ortodocși din Transilvania și Ungaria*, Sibiu, 1900, p. 73, nr. 1; Vezi și V. Bănescu — V. Mihăilescu, *Ioan Maiorescu*, București, 1912, p. 72—73).

vara anului 1850, vicarul Alex. Sterca Șuluțiu, cu puțin timp înainte de a deveni episcop, a dus o intensă campanie de atragere a lui Șaguna la unirea cu Roma. Șaguna îi răspunde categoric și cu dispreț, subliniind că nu-și schimbă credința strămoșească „pentru un tăer de linte” și pentru nici un fel de rang sau demnitate, nu se face „apostat”.⁷⁶

Tot în această scrisoare, Șaguna, pe lângă lamentațiile împotriva uniților, mai menționează că îi trimite și mai multe exemplare din cărțile imprimate în tipografia sa la Sibiu, cerându-i lui Nifon „înalta părere în privința cuprinsului și a întrebuintării lor”⁷⁷ și arată „cât e de mare trebuința, ca să fim într-o înțelegere în cele ce privesc apărarea și întărirea bisericii noastre”.⁷⁸

Șaguna a avut legături și cu alți arhieri din Țara Românească, cum a fost Calinic, episcopul Râmnicului, de la care s-au păstrat patru scrisori din anii 1854, 1856, 1858 și 1865, cu Filotei⁷⁹ și Dionisie Romano de la Buzău. Acesta din urmă, — originar din Săliștea Sibiului —, după un lung timp de tăcere și după „un sir de suferințe și lupte”, îi scrie lui Șaguna, la 15 Iunie 1862, trimițându-i pe lângă cărțile tipărite în perioada 1848—1862, pe care le caracterizează ca fiind „fructul timpului de arest și de exil” —, și 60 de galbeni austrieci, pentru fondul în vederea construirii catedralei din Sibiu, promițând că își va da toată silința să mai adune bani în acest scop.⁸⁰ Șaguna îi adresează mulțumiri într-o frumoasă scrisoare din 3 august 1862, din care spicuim: „... Însă simpatia și dragostea mea către Frăția Ta au ajuns culmea mulțumirii mele la primirea și procetirea mult stimatei epistole din 15 iunie a.c., carea poartă icoana unui adevărat arhieru, care se povățuiește de duhul înțelepciunii, al înțelegerii și al fricei lui Dumnezeu. Și cu adevărat numai acestei însușiri arhieresti au putut efectua, ca Frăția Ta *fără să te fi rugat*, să binevoiești a ajuta cu 60 de galbeni, zidirea unei biserici catedrale la Sibiu, ce voiu să ridic spre *mărirea lui Dumnezeu* și spre cinstea nației noastre române, mult și prea mult cercate în părțile noastre”.⁸¹

Viața bisericească destul de zbuciumată din Principate din timpul lui Cuza, l-a făcut să ia atitudini hotărâte atunci când stările de fapt o impuneau, în special față de anumite legi promulgate de domnitor, prin care Biserica din Principate era obstrucționată în dezvoltarea sa și împlinirea misiunii sale divine și istorice. Față de aceste probleme de natură bisericească, Șaguna ia atitudine în *Telegraful Român*.

În baza legii din 1864, domnitorul Alexandru Ioan Cuza numește episcop de Argeș pe Neofit Scriban. Acesta, considerând legea anticanică, refuză demnitatea episcopală, refuz care provoacă o viru-

76 George Barițiu, *Părți alese...*, vol. III, Sibiu, 1892, p. 559—560; I. Pușcariu, *op. cit.*, p. 74—75.

77 „Biserica Ortodoxă Română”..., p. 1064—1065.

78 *Ibidem*, p. 1067.

79 Dr. Ioan Lupaș, *op. cit.*, p. 316.

80 *Ibidem*, p. 317.

81 Cf. *Ibidem*.

lentă critică la adresa sa, din partea ziarului „Trompeta Carpaților”.⁸² Neofit Scriban, adresează la 4 iulie 1865 o lungă scrisoare lui Șaguna, înfățișându-i starea tristă în care a ajuns biserica din Țara Românească, rugându-l să ia atitudine și să apere drepturile Bisericii.⁸³

Șaguna ia atitudine, într-un articol de fond semnat A. (ndreiu),⁸⁴ în care condamnă guvernul Țării Românești că nu respectă autonomia Bisericii și în locul obiceiului vechi în ce privește alegerea episcopilor, a început a-i „octroia”, a-i numi ca pe niște funcționari. Toate guvernele — subliniază Șaguna —, trebuie să respecte constituțiunea bisericească și autonomia ei.⁸⁵ „Va veni timpul — afirma profetic Șaguna — și acela nu poate fi departe, când se va recunoaște că părintele episcop Scriban Neofit n-a putut primi denumirea sa octroată de episcop, nici ca un bărbat învățat bisericesc nici ca român și cive (cetățean n.n.) cult al României libere; va veni timpul și acesta nu va fi departe, când în România se va nimici acea lege nouă, pentru că este soră bună a legilor muscălești, prin care biserica este pusă în Rusia în cătușele unui regim absolutistic; și dacă această a mea profeție nu s-ar împlini, atunci fără îndoială și desigur se va împlini prorocirea a mea a doua, că adecă România liberă se va stinge curând și va răsări pe ruinele ei o Românie absolutistă”.⁸⁶ Prin Legea organică din 1872, s-a împlinit prima din „profețiile lui Șaguna”.⁸⁷

Nu putem să nu includem în cadrul acestui capitol „disputa” iscată între Mitropolitul Andrei Șaguna și Ion Heliade Rădulescu, pe tema traducerii Bibliei. Ne vom limita la consemnarea acestei „dispute”, fără să intrăm în detalii, deoarece, motivele care au determinat-o și derularea ei au făcut subiectul unui studiu temeinic, publicat de Părintele Prof. Dr. Dumitru Abrudan.⁸⁸

Atitudinea intransigentă a lui Șaguna în această problemă, nu trebuie înțeleasă ca izvorând dintr-un exclusivism clerical, „ci dintr-o profundă și îndreptățită conștiință a responsabilității unui ierarh adevărat, care trebuie să vegheze la păstrarea autentică a sensului și mesajului revelațional, cuprins în Sfânta Scriptură”. Mai precizăm că atitudinea lui Șaguna a mobilizat pe majoritatea ierarhilor din Principate, care prin scrisori și-au exprimat prețuirea pentru persoana sa și identitatea de opinie în privința respingerii Bibliei lui Heliade Ră-

82 Ibidem, p. 318.

83 Vezi: I. Lupaș, O scrisoare a lui Neofit Scriban către Mitropolitul Șaguna, în „Convorbiri Literare”, an. XLII, (1908), nr. 12, p. 633—639.

84 Cf. Idem, Contribuțiuni la istoria culturală și politică a epocii lui Șaguna, în „Anuarul Seminarului Andreian”, Sibiu, 1908, p. 57—58.

85 Telegraful Român, Nr. 53/1865.

86 Ibidem.

87 Cf. N. Dobrescu, Studii de Istoria Bisericii Române Contemporane, București, 1905 p. 154.

88 O dispută dintre Șaguna și Heliade Rădulescu pe tema traducerii Bibliei, în „Revista Teologică”, an. III (75), (1993), nr. 2, p. 44—53.

dulescu.⁸⁹ Chiar și patriarhul sârb de la Carloviț — Iosif Rajačić, a aprobat, într-un totu punctu de vedere al lui Șaguna.⁹⁰

Există câteva scrisori,⁹¹ care ne înfățișează pe Șaguna în legătură cu bogatul, mărinimosul și luminatul principe Brâncoveanu, care ținea mult la mitropolitul transilvănean, apelând — când situația o impunea —, la sfaturile și sugestiile lui. Intermediarul sau omul de legătură dintre cei doi distinși bărbați a fost Aron Florian. Acesta a fost o perioadă redactor la „Telegraful Român“, iar mai apoi director al „Așezămintelor brâncovenesti“.

La 26 iulie 1859, Aron Florian îi scrie lui Șaguna în legătură cu cartea „Tractat de morală practică“, tipărită de principele Brâncoveanu, pe care o distribuia gratuit și din care trimite și lui Șaguna un exemplar, din „însărcinarea“ acestuia. „Totodată mi-a poruncit să vă scriu, că dacă cartea merită plăcerea și aprobarea Excelenței Voastre, să-mi porunciți ca să vă trimit vreo 30—40 de exemplare spre a se împărți acolo la cine se cuvine“. ⁹²

Deoarece tot atunci a sosit la București un negustor de la Brașov, pe nume Barbu Cepescu, care în numele românilor de acolo a adresat o plângere în legătură cu proasta administrare pe care epitropii grecești o fac fundației brâncovenesti din oraș, „Principele — continuă Aron Florian —, ar dori să știe opinia Excelenței Voastre, despre ceea ce ar trebui să facă în privința aceasta“. ⁹³

Aron Florian îl informează apoi pe Șaguna că Principele a hotărât să transforme mănăstirile sale în seminare și școli, iar schiturile de că-

89 Mitropolitul Nifon al Ungrovlahiei publică un „Circulariu“ (o pastorală n.n.), în care, fără a-l numi pe Heliade, îi avertizează pe credincioși să fie cu luare aminte, deoarece „Am auzit — scrie mitropolitul —, că unii fii rătăciți ai societății creștine, vor să introducă înnoiri în biserica noastră, în limba și cărțile ei, schimbând numele lui Hristos în Krist sau Krest, al Preacuratei Fecioare în Madona, al Sântului Duh în Sanctul Spirit și altele ca acestea“ (Ștefan Meteș, *op. cit.*, p. 37—38).

Episcopul Filotei al Buzăului, într-o scrisoare adresată lui Șaguna și-a exprimat aleasa prețuire pentru persoana sa și deplinul acord față de poziția adoptată de acesta față de Biblia lui Heliade: „Deși Prea Sfinția Voastră totdeauna ați avut dreptul la dragostea și respectul Bisericii Ortodoxe, prin urmare și la dragostea noastră, ca stâlp și defensor al adevărului lui Hristos, în împrejurările prezente ale Bisericii noastre amenințate prin scrierile Domnului Heliade, cu deosebire ne cheamă acum la plata tributului de recunoștință, de respect și de dragoste Către Prea Sfinția Voastră pentru neadormita priveghere ce aveți de a se păstra în întregime și curătenia ad vărului Bisericii Ortodoxe și liniștea fiilor ei“ (Manuscris în *A hiva Biblotecii Mitropoliei Sibiu*, Fond Șaguna, Nr. 1265, Apud. Pr. Prof. Dr. Dumitru Abrudan, *op. cit.*, p. 50, n. 8).

De la mitropolitul Sofronie Miclescu al Moldovei s-a păstrat o scrisoare adresată lui Șaguna, în 1858, în care aprobă critica dreaptă plină de demnitate a mitropolitului transilvănean contra „noviratorului“ Heliade Rădulescu. (Dr. Ioan Lupaș, *Viața și faptele...*, în *op. cit.*, p. 316).

90 Vezi: Pr. Dr. Teodor Bodoș, *Mitropolitul Andrei Șaguna — însemnări inedite*, în rev. „Mitropolia Ardealului“, (1970), nr. 7—8, p. 522—556.

91 Vezi: Spicuri și fragmente din corespondența lui Șaguna, în vol. *Mitropolitul Andrei baron de Șaguna. Scriere comemorativă...*, p. 467—539.

92 Ibidem, p. 478.

93 Ibidem.

lugărite în institute pentru creșterea fetelor, fără însă a înceta să fie părinți în mănăstiri și călugărite în schituri.⁹⁴

În scrisoarea de răspuns, Șaguna laudă inițiativele principelui, dar în privința școlilor, își exprimă punctul său de vedere: „Năzuiala Măriei Sale a Prințului este vrednică de admirare; totuși, din sinceritatea ce o am către Măria Sa, mă încumet a reflecta: că doară mai potrivit lucru ar fi când nu mănăstirile, ci metocele lor, care se află pe la orașe să se prefacă în seminare și școale, căci cu mai mare înlesnire se poate ajunge la scopul cel mareț... dacă acele seminare și școale vor fi pe la orașe, decât când ar fi ele pe la locuri în pustietăți... Bine ar fi — continuă Șaguna —, dacă ați trimite încoace 5—6 fetețe, pe mai mulți ani, care să învețe la niște madame sau la călugărite aici, căci apoi ele fiind după o metodă bine povățuite, ar putea mult folosi în patria lor”⁹⁵

Tot în această scrisoare „Andrei Șaguna roagă pe principe să cumpere moșia Drașov, de lângă Miercurea, „pe seama subzistenței episcopiei, ca să înceteze groșițele cu sidoxia, ce plătește poporul în tot anul. Moșia aceasta — precizează Șaguna —, ar costi până la 40 000 de galbeni”⁹⁶

Din păcate, această dorință a lui Șaguna nu s-a împlinit datorită „crizei financiare”⁹⁷ prin care trecea principele. Mai precizăm că Șaguna, împreună cu sinodul din 24—26 octombrie 1860, prin intermediul ministerului austriac, adresează o cerere Guvernului din România — domn fiind Alexandru Ioan Cuza —, prin care solicita reînnoirea „daniei” făcută de domnitorul Constantin Brâncoveanu Mitropoliei Transilvaniei. În cerere se specifică că, moșia Merișani din jud. Argeș n-a ajuns nicodată în proprietatea Mitropoliei, deoarece Atanasie a trecut la uniație.⁹⁸

Toate demersurile întreprinse de Șaguna pentru dobândirea acestei moșii au fost sortite eșecului, inclusiv ultima tentativă pe care o face în acest sens, *Congresul Național Bisericesc* din Transilvania, în anul 1909, în timpul mitropolitului Ioan Mețianu.⁹⁹

Înainte de a încheia acest capitol, trebuie să precizăm că, îndată după terminarea Revoluției de la 1848, Șaguna a cunoscut pe viitorul mare om politic I. C. Brătianu. Cu siguranță că Șaguna l-a întâlnit de mai multe ori, pe parcursul celor două luni (august-octombrie 1850),

94 Ibidem, p. 478—479.

95 Sc. isoar. a lui Șaguna către Aron Florian, din 9 iulie 1859, în Ibidem, p. 480—481.

96 Idem, Ibidem, p. 482.

97 Vezi: Scrisoarea lui Aron Florian către Șaguna din 29 iulie 1859, în Ibidem, p. 482—484.

98 Amănunte în ziarul „Tribuna”, Arad, 1909, nr. 22; În rezolvarea acestei probleme s-a implicat și G. Barițiu și I. Maiorescu: „Am primit ieri scrisoarea d-tale cu cea a d-lui Maiorescu și m-am bucurat din suflet că d-ta d-mpreună cu dl. Maiorescu așa sincer sprijiniți treaba cererei noastre pentru ajutor din România. Noi nu avem altă dovadă decât istoria pentru moșia Mărișeni”. (Scrisoarea lui Șaguna către Barițiu, din 29 martie 1861, la George Barițiu, Părți alese din Istoria Transilvaniei..., vol. III, p. 570—571).

99 „Telegraful Român”, an. LVII, (1909), nr. 109, p. 456.

pe care I. C. Brătianu le-a stat la Sibiu, din motive de sănătate, în casa doctorului Tribec.¹⁰⁰

III LEGĂTURILE LUI ȘAGUNA CU ROMÂNII DIN BUCOVINA

Legăturile mitropolitului Andrei Șaguna cu românii bucovineni au demarat în ianuarie 1849, când, cu ocazia călătoriei sale spre Olmütz (Moravia) — unde se afla stabilită Curtea imperială din cauza mișcărilor revoluționare care cuprinseseră și Viena —, a trecut prin Bucovina, oprindu-se pentru un timp scurt la Cernăuți. Șaguna a folosit această ocazie pentru a sonda terenul și a constata în ce măsură intelectualii și bucovinenii în general, au îmbrățișat ideea unei unități și autonomii politice românești. La Cernăuți Șaguna a conferit cu frații Hurmuzachi, membri ai unei familii românești de frunte, obținând sprijinul lor entuziast pentru includerea provinciei Bucovina într-un ducat românesc.¹⁰¹

Alte informații în legătură cu raporturile lui Șaguna cu românii bucovineni găsim în corespondențele și articolele publicate în coloanele **Telegrafului Român**, mai ales după anul 1860, odată cu accentuarea conflictului dintre el și episcopul Eugeniu Hacman.

Inițial, episcopul Hacman a lăsat impresia că e alături de Șaguna în vederea alipirii Bucovinei la Transilvania, atât din punct de vedere politic cât și bisericesc.¹⁰² Din nefericire însă, la scurtă vreme el s-a transformat într-o „unealtă a dezbinării” în mâinile autorităților austriece.

Deși în 1848—1849, Hacman a prezentat Curții din Viena un memoriu în care preconiza înființarea unei Mitropolii ortodoxe autonome pentru toți românii din imperiu, — după cum aveau și sârbii, urmând ca toți ierarhii ortodocși din imperiu și reprezentanții mirenilor, să formeze un „sinod bisericesc” —, la Sinodul episcopilor ortodocși din Austria, întrunit la Carloviț în 1860, același Hacman s-a opus cu tărie încercărilor lui Șaguna și ale fruntașilor clerului și credincioșilor bucovineni, care doreau o unică Mitropolie ortodoxă românească cu sediul la Sibiu, militând pentru înființarea a două Mitropolii românești: una la Sibiu și alta la Cernăuți.¹⁰³

În ciuda protestelor intelectualilor și credincioșilor bucovineni față de propunerea episcopului lor, acesta, cu ajutorul guvernului, a zădărnicit planul lui Șaguna de a alipi și Episcopia Bucovinei la Mitropolia ortodoxă a Transilvaniei, reînființată în 1864.

100 Cf. „**Neamul Românesc Literar**”, Vălenii de Munte, 1910, vol. II, p. 761—762.

101 Keith Hitchins, *op. cit.*, p. 93; Teodor Bălan, *op. cit.*, p. 20 și u.

102 Cf. **Bucovina sub Austria — 115 ani de nenorocire și durere**, Iași, 1891, p. 14 și u. (E vorba de o broșură a cărei autor semnează cu pseudonimul „Un bucovinean”).

În 1848 s-a ținut chiar o adunare națională, în care s-a cerut ca episcopul să fie ales de reprezentanții clerului și ai credincioșilor și să nu mai fie numit de împărat. S-a cerut de asemenea înființarea unei Mitropolii pentru toți românii ortodocși din imperiul habsburgic. (Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu, **Istoria Bisericii Române**, vol. III, București, 1981, p. 187).

103 Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu, *op. cit.*, p. 188.

Subtil analist al evenimentelor, Șaguna — chiar de la începutul discuțiilor pe această temă —, prevestește românilor bucovineni că dacă vor persista să meargă pe calea trasată de Hacman, „în loc să iasă din starea abnormă de până acum, tot mai afund se încurcă într-o stare și mai abnormă, dând hrană inamicilor Ortodoxiei noastre care se bucură de abnormitatea ce vine din partea ierarhică”.¹⁰⁴

În special frații Hurmuzachi s-au făcut purtătorii de cuvânt ai mirenilor și clericilor bucovineni, condamnând atitudinea antiromânească a lui Hacman și „restrânsa-i pricepere”,¹⁰⁵ precum și „miopia lui politică”.¹⁰⁶

Cu sprijinul larg al autorităților austriece, la 23 ianuarie 1873, Hacman a reușit să ridice propria eparhie la rang de mitropolie. Prin acceptarea din partea Curții imperiale a înființării celei de a doua mitropolii ortodoxe românești, în cadrul granițelor aceluiași stat austriac, se urmărea de fapt dezbinarea românilor, dar și a sârbilor, din moment ce două episcopii sârbești (una din Dalmația și Istria, cu sediul la Zara și alta din Cattaro și Ragusa), au fost scoase de sub jurisdicția Mitropoliei de Carloviț și înglobate în cadrul Mitropoliei românești de Cernăuți.

Curtea imperială l-a sprijinit pe Hacman deoarece era speriată de ideea că prin unirea tuturor românilor din monarhie sub o singură conducere bisericească „s-ar ținti înființarea unei Daco-Românii”.¹⁰⁷

Întreaga politică bisericească a lui Hacman a fost aspru sancționată de către Eudoxiu Hurmuzachi, care era trup și suflet alături de Șaguna și de planurile acestuia. Astfel, într-un discurs parlamentar din 1868, Eudoxiu Hurmuzachi afirma: „după conceptele doctrinei ortodoxe nu constituie clerul singur biserica reprezentativă, căci și credincioșii laici sunt un factor esențial al ei și axioma *Nihil de nobis sine nobis*, trebuie aplicată și în privința acestor doi factori: adică a clericilor și mirenilor, la alcătuirea legilor organice”.¹⁰⁸ În continuare, discursul său viza atitudinea lui Hacman: „... Adevărat că unii demnitari bisericești, cuprinși de mania absolutismului, deteră adeseori mâna cu puterea absolutistă a statului, ca în concurs cu aceasta, să-și împace mândria și interesul pe spatele credincioșilor și a clerului, dar fără știrea și consimțământul acestora”.¹⁰⁹

104 „Telegraful Român”, an. IX, (1861), nr. 8, artic. „Biserica din Bucovina”, p. 1; Vezi și artic. „În cauza mitropoliei”, în „Telegraful Român”, an. XII, (1864), nr. 73, p. 1.

105 Dr. Il. Pușcariu, *Acte...*, p. 42, la Dr. Ioan Lupaș, *Viața și faptele...*, în *op. cit.*, p. 319, nr. 1.

106 Bucovina sub Austria — 115 ani de nenorocire și durere..., p. 14—19.

107 Teodor Botiș, *Biografia familiei Mocioni*, București, 1939, p. 27 și u.

108 Aici el viza refuzul lui Hacman de a permite prezența elementului mirean în cadrul sinodului episcopal, deși într-o scrisoare din 6 iulie 1849, afirmase că e de acord cu aceasta (Cf. Dr. Ioan Lupaș, *op. cit.*, p. 309—320).

109 Discursul a fost publicat și în „Telegraful Român”, an. XVI, (1868), nr. 49. Vezi și scrisoarea lui G. Hurmuzachi către Șaguna, în care Hacman și partizanii lui bucovineni sunt înfățișați în cele mai întunecate culori. G. Hurmuzachi ar dori ca aceștia să aibă numai o scântee „din bărbăția, energia și agerimea” lui Șaguna. (Dr. Ilarion Pușcariu, *op. cit.*, p. 182—185, la Dr. Ioan Lupaș, *op. cit.*, p. 323, n. 2).

La moartea lui Hacman — survenită în ajunul plecării sale din Viena spre Cernăuți, pentru a-și lua în primire scaunul noii mitropolii, ziarul vienez „Wanderer”, publică o corespondență de la Cernăuți, în care Hacman e caracterizat în felul următor: „sclav față de cei superiori și tiran față de cei inferiori, era toturat de o ambițiune nemărginită”.¹¹⁰ La fel, secretarul episcopesc Schönbach, când i s-a cerut un epitaf potrivit pentru Hacman, ar fi recomandat pe acesta: „Aici odihnește îndărătnicia și ambițiunea neînduplecată”.¹¹¹

* *

Din cele înfățișate putem concluziona că Mitropolitul Andrei Șaguna a fost o personalitate cu orizont larg și cuprinzător, știind să îmbrățișeze cu interes părintesc nu numai cauza Bisericii transilvănene, a cărui păstor a fost într-o perioadă de mari transformări pe plan social și politic, ci și cea a Bisericii românești de peste munți ca și pe cea a celei din Bucovina. El, — așa cum pe bună dreptate l-a numit M. Eminescu —, a fost un „om politic din creștet până în tălpi”, dar cu precizarea că nu e vorba de o politică în sensul curent al cuvântului, ci de „politică” de supraviețuire și afirmare în demnitate a națiunii române din Transilvania și din întregul spațiu carpato-danubiano-pontic.

Șaguna a intuit existența unei relații speciale, profunde, între Ortodoxie și națiunea română și a crezut cu tărie că Biserica a fost instrumentul principal al supraviețuirii românilor ca popor și că, soarta uneia a fost legată de a celeilalte ca și „sufletul de trup”. Șaguna — ca și poporul credincios pe care-l păstorea —, erau convinși că religia ortodoxă era parte constitutivă a națiunii române.

Mitropolitul Andrei Șaguna a accentuat originile răsăritene ale creștinismului la români și dependența lor bisericească față de Constantinopol mai degrabă decât de Roma. El a acceptat însă *teoria originii romane* (latine) a românilor și a asimilat profund principalele interpretări istorice și teorii lingvistice care i-au sprijinit pe intelectualii români din Transilvania încă de la mijlocul sec. al XVIII-lea. Așa cum subliniază prof. Hitchins, „n-a existat nici o inconsecvență între laudarea de către Șaguna a Romei lui Traian și tăgăduirea Romei eclesiastice. El socotea combinația între originile etnice romane și credința creștină răsăriteană o îmbinare unică ce i-a înzestrat pe români cu caracterul lor național distinctiv: acesteia i-au datorat ei supraviețuirea lor ca națiune, întrucât îi diferenția de maghiarii și germanii romano-catolici și protestanții din jurul lor, în timp ce moștenirea latină le-a păstrat individualitatea printre coreligionarii lor sârbi și bulgari. Dar oricâtă importanță ar atribui Șaguna originilor etnice și culturale romane, el nu a lăsat nici un dubiu asupra faptului

¹¹⁰ Această corespondență a ziarului vienez a fost reprodusă în foileton și de „Telegraful român”, an. XXL, (1873), nr. 39—48, sub semnătura: „T”.

¹¹¹ Cf. *Ibidem*; Vezi și Dr. Ioan Lupaș, *op. cit.*, p. 323.

că el considera religia (ortodoxă) adevăratul ferment al națiunii române".¹¹²

Aceste convingeri ale lui Șaguna reies clar și au caracterizat relațiile sale cu românii din întregul spațiu carpato-danubiano-pontic. Prin tot ceea ce a realizat pe tărâm național și bisericesc, Andrei Șaguna a devenit un simbol al măreției neamului nostru, — nu numai al Transilvaniei —, ci al întregii Țări.

Pr. Lect. IOAN-MIRCEA IELCIU

¹¹² Biserică și națiune în gândirea lui Andrei Șaguna, Traducere de Aurel Jivi, în „Revista Teologică”, an. III (75), (1993), nr. 2, p. 42.

ANDREI ȘAGUNA — ISTORIA BISERICII ORTODOXE RĂSĂRITENE UNIVERSALE — Studiu comparativ —

De la marele mitropolit Andrei Șaguna (1808—1873) — cea mai proeminentă personalitate care a activat pe tărâm bisericesc și național în Transilvania în secolul al XIX-lea, un adevărat enciclopedist al teologiei românești — ne-a rămas o însemnată operă ce cuprinde scrieri politice-bisericești, didactice-bisericești, canonice, istorice, omiletice și pastorale.¹

Între scrierile istorice² alcătuite de mitropolitul Andrei Șaguna, cea mai importantă este „Istoria Bisericii Ortodoxe Răsăritene Universale, de la întemeierea ei până în zilele noastre“ (2 vol., Sibiu, 1860, IX + 420 + IV + 316 p.).

Scopul pentru care a fost întocmită și tipărită „Istoria“ era de a oferi seminariștilor de la Sibiu și Arad un manual de studiu. Totodată, „cele două volume au avut menirea de a furniza dovezi în pregătire pentru dobândirea autonomiei bisericești pe seama românilor ortodocși din Transilvania, pentru că lucrarea a apărut tocmai în vremea în care mitropolitul Șaguna alcătuia memorii pentru îndeplinirea acestui nobil ideal,³ fapt ce reiese și din amploarea capitolului intitulat „Despre creștinarea nației române“ (vol. II, p. 55—268).

Referitor la metoda pe care a folosit-o în expunere, Șaguna mărturisește în „Precuvântare“ că materialul prezentat este orânduit pe secole, „până la al cincisprezecelea veacu“ după metoda Centuriilor de la Magdeburg, inițiată în secolul al XVI-lea de teologul și istoricul protestant Mathias Flacius Illyricus cu lucrarea sa (în colaborare) „Eccle-

1 Gheorghe Tulbure, *Activitatea literară a mitropolitului Andrei Șaguna*, Sibiu, 1909, VI + 136 p; Idem, *Mitropolitul Șaguna, opera literară. Scrisori pastorale. Circulări școlare. Diverse*, Sibiu, 1938, X + 460 p; Veniamin Micle, *Preocupările omiletice ale mitropolitului Andrei Șaguna*, în rev. M.O., anul XXV (1973), nr. 11—12, p. 926—942; Drd. Alexandru Găină, *Activitatea culturală a mitropolitului Andrei Șaguna*, în rev. G.B., anul XXXV, 1976, nr. 1—2, p. 195—210.

2 Andrei Șaguna, *Promemorie despre dreptul istoric al autonomiei bisericești naționale a românilor de religie răsăriteană*, Sibiu — Viena, 1849, 15 p; Adaos la promemoria despre dreptul istoric al autonomiei bisericești și naționale a românilor de religie răsăriteană, Sibiu, 1850, 23 p; Memorial prin care se lămurește cererea românilor de religie răsăriteană în Austria pentru restaurarea Mitropoliei lor din punct de vedere al sfintelor canoane, Sibiu — Viena, 1851, 23 p.

3 Keith Hitchins, *Orthodoxy and Nationality: Andrei Șaguna and the Rumanians of Transylvania, 1846—1873*, Harvard University Press, Cambridge, Mass. 1977, p. 259, (trad. rom.: *Ortodoxie și naționalitate. Andrei Șaguna și românii din Transilvania, 1846—1873*. Prefață Prof. univ. dr. Pompiliu Teodor, Traducere Pr. prof. dr. Aurel Jivi, Editura Univers enciclopedic, București, 1995, p. 294—295); Arhid. Prof. Aurel Jivi, *Studii și cercetări transilvănene privind Istoria Bisericească Universală*, în vol. „Contribuții transilvănene la teologia ortodoxă“, Sibiu, 1988, p. 104.

siastica historia...⁴ Pentru aceasta probabil că a folosit drept model un compendiu de istorie bisericească, poate în limba sârbă, care a fost structurat pe secole.⁵ În volumul al II-lea, Șaguna prezintă evoluția istorică a Bisericii Ortodoxe la ruși, ruteni, greci, români și sârbi, precum și considerații privitoare la Reformă în Biserica Apuseană și asupra corifeilor ei, începând cu Wyclif, Luther, Calvin, Zwingli, Melancton și mergând până la anabaptiști, socinieni și quakeri, folosind o altă metodă de expunere, adecvată normelor metodologice ale istoriografiei moderne.

După cum menționează în „Precuvântare“, mitropolitul Șaguna și-a alcătuit „Istoria“ „din izvoarele cele curate ale învățăturii Bisericii noastre“. Dacă pentru istoria Bisericii Ortodoxe și a celei Apusene în primele cincisprezece secole ne este mai greu să identificăm izvoarele, având certitudinea că ierarhul sibian a folosit „**Bisericeasca istorie**“ a lui Meletie, arhiepiscopul Atenei⁶ și împărțind opinia că a utilizat și lucrările isto-

4 Mathias Flacius Illyricus sau Mathias Vlacich (1520—1575) este autorul și editorul a aproximativ 300 de lucrări originale și traduceri din domeniul teologiei dogmatice, exegetice și istorice. Cea mai însemnată, este „**Eclesiastica historia...**“ (Basel, 1559—1574), pe care a alcătuit-o împreună cu alți colaboratori, între care Ebeling Aleman, Martin Copus, Johann Wigand și Mattäus J. dex, după metoda Centuriilor de la Magdeburg, al cărei inițiator este. Potrivit acestei metode, în centrul istoriei bisericești (expusă pe secol) trebuie să se alege doctrina divină, pentru a se releva acțiunea lui Dumnezeu în Biserica. De aceea auorii au acordat un spațiu extins istoriei doctrinare și dezvoltării cultului liturgic, practicii sacramentale și organizației juridice a Bisericii.

Împotriva lui Flacius și a Centuriilor de la Magdeburg — prima operă însemnată de istorie bisericească universală a teologilor protestanți luterani, în care erau expuse și condamnate abuzurile și inovațiile papalității — s-au ridicat teologi catolici Petru Canisius, Konrad Braun, Wilhelm Eisengerin, Caesar Baronius (care a întocmit renumitele „**Annales ecclesiastici**“, 12 vol., Roma 1588—1607) și alții. Vezi: F. Ch. Baur, *Die epochen der Kirchlichen Geschicht'schreibung*, (cap. Die Magdeburger Centurien), Tübingen, 1852 (Darmstadt, 1962), p. 39—71; Wilhelm Praeger, *Mathias Flacius Illyricus und seine Zeit*, Erlangen, 1859—1861 (Hildesheim—Nieuwkoop, 1964), 2 vol., 436 + 581 p.; A. Jundt, *Les Centuries de Magdebourg ou la renaissance de l'historiographie ecclesiastique au XVI^e siècle*, Paris, 1883; P. Polman, *Flacius Illyricus, historien de l'Eglise*, în „*Revue d'Histoire Ecclesiastique*“, tome XXVII, Louvain, 1931, p. 27—73; Joachim Massner, *Kirchliche Ueberlieferung und Autorität im Flacius Kreis. Studien zu den Magdeburger Centurien*, Berlin — Hamburg, 1964, 110 p.; Heinz Scheible, *Die Entstehung der Magdeburger Centurien*, Gütersloh, 1966, 78 p.; Peter Meinhold, *Geschichte der kirchlichen Historiographie*, vol. I, Freiburg — München, 1967, p. 268—295; J.F. Gilmont, *Flacius Illyricus Matthias*, în „*Dictionnaire d'Histoire et de Géographie ecclésiastiques*“, tome XVII, col. 311—326; K. Olsov, *Flacius Illyricus Matthias*, în „*Theologische Realenzyklopädie*“, Band XI, Berlin — New York, 1983, p. 206—214 (fundamentală pentru bibliograf a asupra lui Flacius și a operei sale); Thomas Haye, *Der „Catalogus testium veritatis“ des Matthias Flacius Illyricus — eine Einführung in die Literatur des Mittelalters*, în „*Archiv für Reformationsgeschichte*“, vol. 83, 1992, p. 31—48; Matija Vlačić Ilirik, *O načinu razumijevanja Svetoga Pisma*, Zagreb, 1993, 168 p. (bogată bibliografie la p. 21—31).

5 Arhid. Prof. Aurel Jivi, *op. cit.*, p. 104.

6 Arhiepiscopul Meletie al Atenei a viețuit între anii 1661—1714. „**Bisericeasca istorie**“ pe care a întocmit-o, a fost revizuită și adăugită de Gheorghe Vendote și tipărită în anul 1783 la Viena. A fost tradusă în limba română de către mitropolitul Veniamin Costachi și tipărită, în patru volume, la Iași în anii 1841—1843.

ricilor sârbi Raici și Medacovici, care s-au găsit în biblioteca lui Șaguna,⁷ nu același lucru îl putem afirma despre cele ce stau la baza capitolelor unu, doi și trei din volumul al II-lea, datorită trimiterilor pe care autorul le face în notele bibliografice, dar și unor documente pe care le-am descoperit și care sunt revelatoare pentru modul în care a fost alcătuită lucrarea.

În capitolul I, pentru trecutul Bisericii Ortodoxe rutene, Șaguna a folosit, pe lângă „Bisericeasca istorie“ a lui Meletie și lucrarea „*Dab-szanskisch-rutenische Frage in Galitien beleuchtet von einem Russinen*“, Beniberg, 1850.

— Pentru viața și activitatea patriarhului Chiril Lucaris, Șaguna a folosit lucrarea lui Ernestus Iulius Kimmel, *Monumenta fidei Eccl. Orient.*, Ienae, 1850.

Pentru capitolul al II-lea, intitulat „Despre creștinarea nației române“, Șaguna a folosit următoarele izvoare:

— Eutropius, *Breviarum ab urbe condita*, cartea a VIII-a, vorbind despre colonizarea Daciei de către romani;

— vieți de sfinți și sinaxarul din mineiul lunii septembrie, pentru Sf. Nichita Gotul;

— Teodoric Istoricul (sic!), *Istoria*, cartea II, capitolul 8, în care vorbește despre participarea arhierilor „din una și din cealaltă Dacie“ la Sinodul IV ecumenic (afirmație nefundată, infirmată de cercetările istorice ulterioare);

— Dimitrie Cantemir, *Hronicul vechimii Româno-Moldo-Vlahilor*, pentru explicarea afirmației lui „Teodoric Istoricul“ referitoare la cele două Dacii;

— Sfântul Ioan Gură de Aur, *Scrisoare către Olimpiada*, în care vorbește și despre Ulfila, episcopul goților așezați în Dacia;

— *Pidalionul*, pentru sfintele canoane menționate în text (ed. Neamț, 1844);

— George Kedrenos, *Historium compendium*, despre încreștinarea ungurilor în rit ortodox, răsăritean. În legătură cu acest eveniment Andrei Șaguna se lansează într-o lungă disertație despre „coroana Sfântului Ștefan“, rege al Ungariei (997—1038), aprij sprijinitor al ritului latin. În afirmațiile sale pe această temă, Șaguna a utilizat următoarele lucrări:

— Melhior Inhofer, *Annales Ecclesiastici Regni Hungariae*, tom I, Roma, 1644;

— Budai Ezsaiás, *Közönseges Historia*, tom I—II în „*Scriptores rerum Hungariae*“, Tyrnaviae, 1745;

— Gottfrid Schwarz, *Initia religionis Christianae inter Hungaros, Ecclesiae orientales adserta*, Hallae, 1740;

— Adam Kollaru, *Historiae Diplomaticae Juris Patronatus Apostolicorum Hungariae, Regum*, libr. 1, Vindobonae (Viena), 1762;

⁷ Arhid. Prof. Aurel Jivi, op. cit., p. 104; Pr. Prof. Milan Šesan, Probleme de istorie bisericească în expunerea cercetătorilor ortodocși români, în rev. „B.O.R.“, anul LXXXIX, 1971, nr. 3—4, p. 382.

— Idem, **De originibus et ussen perpetuo potestatis legislatoriae circa Sacra Apostolicorum Regn. Hung.**, Vindobonae, 1764;

— Mantimus Sz. Ivány, **Dissertatio Chronologico-polemica de ortu, progressu ac diminutione Schismatis Graeci**, Tyrnavia, 1703;

— Samoil Decs, **Istoria despre coroana Ungariei**;

— Idem, **Meursius Glosarum Grecobarbarum**;

— Ignatii Comitis de Battyán, **Leges Ecclesiasticae regni Hungariae**, tom I, Alba Iulia, 1785;

— Csaplovics Johann, **Slavonien und Kroatien; Slavonien und (zum Theil) Kroatien**, Pesta, 1815;

— Breznai Pal, **A Kersteny Ekleziánok Historiája**, Kolosvart, 1836;

— Pray Georgius, **Dissertatio**, în „**Annales veteres Hungariae**“;

— Constantin Porfirogenetul, **De administrando imperii**;

— **Aprobatae Constitutioni Regni Transilvaniae**, Claudiopoli, 1696.

Pentru istoria vieții bisericești a românilor în secolele XI—XIX, Andrei Șaguna a utilizat lucrările:

— **Sazavo Emanskoe Sveatoie Blagovestvovanie**, Praga, 1840, pentru limba liturgică la români, afirmând că încă din secolul al XII-lea ar fi existat Liturgia în limba română;

— Nicolae Bălășescu, **Gramatica română**, Sibiu, 1848, pentru tipăriturile mai însemnate din Transilvania, începând cu cele din secolul al XVI-lea;

— Geanoglu Lesviodax, **Istoria bisericească**, București, 1842, după care reproduce jurământul depus de Atanasie Anghel la hirotonia întru arhiereu, la 22 ianuarie 1698 și mărturisirea de credință ortodoxă, în 22 de puncte, semnată tot atunci de Atanasie;

— **Magazin istoric pentru Dacia**, vol. III, din care mitropolitul Șaguna reproduce documente provenind de la mitropolitul Teofil al Transilvaniei, de la cardinalul Colonic, arhiepiscop de Esztergom, de la împăratul Leopold I, de la voievodul Constantin Brâncoveanu și de la sinodul Mitropoliei Transilvaniei, în probleme legate de unirea religioasă cu Biserica Romei, a unei părți a românilor ortodocși transilvăneni;

— Ioanichie Vasilovici, **Brevis Notitia Foundationis Theodori Koriathovics**, Cassovide, 1799, pentru relațiile dintre episcopia ruteană de Muncaci și Mitropolia Ardealului;

— G. D. Teutsch, **Das Zehntrecht**, Schässburg, 1858, din care sunt reproduse documente ce oglindesc situația de inferioritate în care erau ținuți românii transilvăneni în raport cu sașii, alături de care conviețuiau;

— Raici, **Istoria sârbă**, Viena, 1794—1795⁸;

8 În luna octombrie a anului 1859, Șaguna s-a adresat lui Sebastian Ulici, egumen al mănăstirii Hopovo, rugându-l să-i trimită unele informații istorice despre patriarhii de Ipec. „Nu vă mirați de scrisoarea mea; ea poartă icoana acelei încredere pe care o am în următoarea problemă.

Mă ocup de mai mulți ani de redactarea unei Istorii bisericești, pentru că între multe cărți de care ducem lipsă se numără și aceasta. Necesitatea acestei cărți e deosebit de simțită și în eparhia noastră și în Institutul ei clerical. M-am antrenat la lucru și am ajuns la istorisirea despre patriarhii sârbi. Dar îmi lipsesc câteva date și anume: 1. Câți patriarhi au fost? 2. Cum se numea cel din urmă? 3. Între ce ani a păstorit? 4. De ce și cum s-a desființat patriarhia de Peci? 5. Unde s-a stră-

— Neofit Scriban, **Scurtă istorisire și hronologie despre Mitropolia Moldovei**, Paris, 1857;

Despre mitropolitul Petru Movilă al Kievului, mitropolitul Andrei Șaguna a primit informații de la Filaret Scriban Stavropoleos, („arhieru al Stavropolului“).⁹

Tot pentru alcătuirea acestei „Istorii“ Șaguna a cerut protopopilor, preoților și altor cărturari români să-i trimită diferite date cu caracter istoric bisericesc.¹⁰ Din paginile operei sale reiese că a primit înainte de

mutat ea? Pentru că Ra'ci (partea IV, cartea XI, cap. XIV, s. 17, p. 215) nu mă mulțumește cu cele expuse acolo.

De aceea, Vă rog, Înalt Prea Cuvioase, să aveți atâta dragoste frățească în privința punctelor acum pomenite și să-mi dați cuvenita informație.

Încolo, salutându-Vă cu întreaga frăție, rămân cu dragoste și cu distinsă stimă.

Andrei, episcop.

Arhiva Bibliotecii Mitropoliei, Fondul Șaguna, nr. 2619 (cităm A.B.M.S.—Ș.).

La scurt timp, Sebastian Ulici i-a trimis lui Șaguna următorul răspuns:

Excelența Voastră

Preamilostive Doamne

Mult prețuita scrisoare a Înălțimii Voastre din 5 I (una) curentă am avut fericirea s-o primesc (și) m-am m'nunat când am văzut că printre atâtea griji ale Dumneavoastră pentru popor și Biserica din dioceză, pe care cu grija Domnului o conduceți glorios, ați ajuns și la acel gând mult lăudat, prețuind mult timpul ireversibil, ați reușit ca și Istoria bisericească de mult începută însă neterminată s-o scrieți și clerului nostru și poporului în general s-o predați și care este încă de mult în mâinile lui. O, cât de fericit aș fi dacă aș fi capabil să vă răspund la diferitele întrebări pe care mi le-ați adresat cu încredere. Nu numai că nu sunt în stare, dar nici lui Ra'ci nu i-a fost dat să spună mai mult despre patrarhii sârbi, încât nu știu care altul ar fi în stare să răspundă la întrebările dumneavoastră.

M-am înfricoșat foarte mult când am citit întrebările Preainălțimii Voastre, nefiind capabil să răspund la nici una ca să vă mulțumesc. Nu este vorba numai de necunoașterea mea în această privință dar nici pe ceilalți pe care i-am întrebat nu puteau să-mi răspundă mulțumitor. Atunci, haide în arhivele Patriarhiei. Dar și acolo munca a fost zadarnică. Ce (să) facem acum? Nu am fost dezolați, că, mulțumită lui Dumnezeu, s-a năcut un asemenea bărbat, care are asemenea gânduri. Vom căuta ce nu se găsește aici și în vechea Patriarhie din Ipec. Eu cred că aceste date să se ceară acelui „cneaz“ de către Administraorul Ipecului. Dar la un anumit rezultat putem ajunge, gândesc, dacă acolo se va trimite o persoană capabilă să cerceteze toate scrierile din timpurile străvechi.

Atât la scrisoarea multprețuită a Excelenței Voastre, mă supun încrederei Înălțimii Voastre și sârurând icoana arhipăstorească, cu cea mai adâncă supușenie pentru Preainălțimea Voastră, robul de mai jos.

În mânăstirea Hopovo

29 X '859

Sebastian Ulici

(A.B.M.S.—Ș., nr. 2644).

N.n. Adresăm, pe această cale, mulțumiri d-lui prof. Borislav Crstici pentru traducerea din limba sârbă a acestui document.

9 Andrei Șaguna, **Istoria Bisericii Ortodoxe Răsăritene Universale**, vol. II, Sibiu, 1860, p. 262—266.

10 Excelența Sa Păr(intele) Episcop diecesanu provoacă pre P. P. Protopopi și administratori protopopești pentru ca să adune date de o însemnată istorico-bisericească și să le aștearnă înalt aceluiași avându lipsă la compunerea Istoriei bisericești.

19/11 '859

Spre știință

(Arhiva Arhiepiscopiei Sibiului, Doc. nr. 953/1859).

tipărirea lucrării răspunsuri referitoare la unele episcopii — cea a Vadului, de la Ioan Lupu, parohul Secului¹¹ și cea a Oradiei, de la Athanasie Boțcoș¹² — precum și la unele mănăstiri. Despre mănăstirea de la Deda i-a oferit date parohul locului, Ioan Popescu; despre mănăstirea din apropierea satului Samoșfalău (Someșeni, jud. Cluj) i-a scris protopopul Vasile Roșescu; despre mănăstirile ce au existat în satele Berivoiu Mare, Valea Sebeșului, Șercăița, Șinca Nouă, Perșani, Veneția, Comana de Sus (distruse de tunurile generalului Bucow) i-au relatat Vasile Popescu, protopop al Făgărașului, Gheorghe Flucuș și Nestor Popa, preoți în Șinca Nouă. Despre mănăstirea Plosca i-a relatat Mihail Maximilian, protopopul Hațegului. Preotul Ioan Modran i-a comunicat în scris date despre mănăstirea Brâncoveanu din Sâmbăta de Sus iar protopopul tractului II Făgăraș, Vasile Maxim, i-a oferit date despre mănăstirile Porumbacu de Sus și Scorei.¹³ Datele despre mănăstirile moldovenești i-au fost trimise de către arhiereul Filaret Scriban Stavropoleos.¹⁴

Din documentele păstrate în arhiva Bibliotecii Mitropolitane din Sibiu reiese că Șaguna a primit informații și despre alte mănăstiri. Ele, însă, i-au sosit prea târziu, ierarhul sibian fiind pus astfel în imposibilitatea de a le insera în paginile „Istoriei”. Un asemenea exemplu ni-l oferă rela-

11 Andrei Șaguna, *op. cit.*, vol. II, p. 120—121.

12 Reproducem scrisoarea adresată de Athanasie Boțcoș mitropolitului Șaguna precum și conceptul scrisorii de mulțumire trimisă de ierarhul sibian.

„Ecselenția Voastră Înalt Preasfințite Domnule Episcop

În urmarea M(ăritei) Rându'eli a Ecselenței Voastre d'o 8 octombrie a.c. d'to prăs 312 în privința bisericii noastre din părțile Orăzii Mari în privința Episcopiei, daturile ce am putut câștiga de aici cea mai mare norocire și sub % Ecselenței Voastre a le transpune.

ncât mi se pare că prea multă diluțidatie (?) să câștigă din aceste; totuși sub % am a'lat de bine a transpune Gravamentele ce s-au întins de aici în a. 1833 d'n care caracterul Religionariu a poporului de aici apriat să pote deduce. Care Gravamenuri mă rog a mi să retrimite.

Pentru întârziere mă rog de ertare căci am fost și sum beteag. Pe lângă sărutarea S.S. mâni

Grațiilor comandat rămân

În Varad Velențe

Al Ecselenței Voastre

(A.B.M.S. — § — 1358)

20 Noembrie 859

umilit slujitoriu

Atanasii Boțcoș

Conceptul lui Șaguna către Boțcoș

Din datele împărtășite de Prea Cinstia Ta în privința Bisericii Bihorului m-am folosit foarte mult. Deci fiindcă acum nu mai am trebuință de eale, pe lângă mulțăminta cea mai mare ți le retrimite.

Despre cele ce am cules din hărțile ce ai avut bunătate a mi le împărtăși sunt de nădejdea cea mai bună că pe Rusalii va fi în stare opul meu însuși să te mulțamească, care opu vi-l vreau împărtăși. Te rog însă ține tot lucrul în secret ca să nu se vestească înainte de vreme, aceasta mai cu seamă pentru neprietenii noștri.

Dealtimețrea primește simțemintele mele de bunăvoință către Prea Cinstia ta, la care rămân

(A.B.M.S. — S — nr. 1359).

13 Andrei Șaguna, *op. cit.*, vol. II, p. 115—120.

14 Idem, p. 238—246.

tarea trimisă de protopopul Dimitrie Iacobescu al Mehadei, la 24 octombrie 1860, privitoare la mănăstirea Mrăcunea din Clisura Dunării.¹⁵

Între cei cărora mitropolitul Andrei Șaguna le-a cerut informații pentru opera sa se numără și cărturarul transilvănean Aron Pumnul. Lui i-a expus motivele ce l-au îndemnat să scrie „Istoria” și i-a cerut date „despre așa-numiții lipoveni”.¹⁶ Rugămintea ierarhului a fost îndeplinită.

¹⁵ În lucrarea sa Șaguna nu amintește nici o mănăstire din Banat. De aceea redăm scrisoarea pe care i-a adresat-o protopopul bănățean:

Exțellentissime!

Înalt preasfinte și Înalt prea vrednice Domnule Episcop
Domnule și Arhipăstorule mie Preagrațioase!

La înalt onoranda Epistolă din 13 a lunii a(cesteia) prin care cereți a vă înștiința: au fost-au în părțile acelea orecând monastiri sau nu? și dacă au fost, ce tradiție este despre acelea — unde au fost, când și cum s-au nimicit? nu întârziez după cerere următoarea înștiințare despre numitul obiect preaumilit a da.

Precum singur în persoană mă am adevărat în părțile acestea și anume în Districtul meu, au fost o mănăstire de mărturisirea noastră în valea așa numită Mrăcunia de la râpa Dunării către apus, în distanție de jumătate de oară îndepărtată. Mănăstirea aceasta, precum din inscripția pecetelii întră ruinele aceia aflat, care numai din biserici cea mai mare parte încă se află, au fost sărbească; că inscripția pecetelii, carele cuprinde închipuirea Adormirii Născătoarei de Dumnezeu așa este: **ȘI PECIATA MONASTIRII LIUBOSTINA HRAMA USPENIA PRESVETEI B(OGORODI)ȚII 1735**. Timpul în care dară aceea a existat au fost secolul al 14-lea. Vreo tradiție despre acea întră lăcuiitorii de acuma a părții aceia nu se află, iară nimicirea aceiași mănăstiri se poate încheia că s-au făcut prin invaziile turcilor preste Dunăre în Imperiul austriac la fostele resbeluri. Din lăcașurile fraților monahi ce au fost acolo, nu e alt semn decât înaintea bisericii se vede un dâmp (movilă n.n.) cam regulat de unde se încheie că pre acea vatră au stătut lăcașul lor, carele pre semne au fost de lemn, iară nu de material bun; că ruine din acela nu se văd, ca cele din a bisericii carea au fost de piatră de râu și din piatră găunoasă zidită.

Pecetelul acestei mănăstiri se află la negoțitorul și lăcuiitorul din Orșova Lazăr Ispir. Acela mi-au arătat și o icoană cu închipuirea Născătoarei de Dumnezeu după stilul arabicesc zugrăvită, carea numitul negoțitoriu zice că s-ar fi aflat în ruinele bisericii.

E însă cu îndoială că s-ar fi putut acea preste un timp de 125 de ani în acea întregime în carea se află, conserva; fiind pre pânză subțire zugrăvită.

Deacă cu aceasta am contribuat ceva la deplinirea prețuitului opu de Istoria bisericească a marelor ostenele a Exțelenției voastre, foarte mă voi bucura, întru altele cu îndatorată înaltă Reverenție și adâncă umilință fiască Înaltei Grații recomandat rămân.

Al Exțelenției Voastre

În Media în 24 octombrie 1860

cel mai umilit
Dimitrie Iacobescu
Protopresbiter

(A.B.M.S. — § — nr. 371).

¹⁶ Reproducem conceptul scrisorii adresate lui Aron Pumnul, nr. 353/1859:

Lipsa unei istorii bisericești pentru tinerețea noastră în deosebi și pentru poporul nostru în de obște, mă sili între toate ocupările mele ce mă năpădesc de toate părțile), a me apuca și de compunerea unei astfelu de istorii. Deci fiindcă îmi lipsesc niște date mai de aproape despre așa numiții Lipoveni eată me adresez către Domnia Ta, ca cătră un bărbat care Te interesezi de lucruri a lătoare în sfera științifică, ca să aibi bunătate a-mi trimite deslușire la următoarele puncte:

1. Cum s-au iscat Lipovenii în Bucovina și de unde își au începutul lor?
2. Cum se chiamă satele lor?
3. Câți sunt cu numărul?
4. Ce arhiereu, ce preoți și ce călugări au?

nită. Acest fapt îl deducem din erata alcătuită la volumul al II-lea, p. IV, în care autorul scrie că „despre lipoveni facem cunoscut din o împărtășire ce ne venise mai târziu la mână, că lipovenii se află afară de Fântâna Albă și la Climăuți, Socolince și la Mihidra în Bucovina”.

Pentru importanța deosebită pe care o prezintă, capitolul al II-lea a fost tradus în limba germană de prof. Ioan Popescu și Zaharia Boiu, și a văzut lumina tiparului sub titlul „Geschichte der griechisch-orientalischen Kirche in Österreich“, Sibiu, 1862.

Pentru cel de al III-lea capitol, intitulat „Despre Biserică cu privire la nația sârbească“, Șaguna a folosit — pe lângă opera arhimandritului Raici — și lucrările istoricilor Dan Medacovici, *Povlastnița srbskog naroda od naistarii bremena do godine 1850*, vol. I—II, Novom Sadu, 1851 și Gottfried Friederich Schwarz, *Initia Religionis christianae inter Hungaros, Ecclesiae orientali adserta*, Hallae, 1740.

Din prezentarea și analizarea acestor izvoare, observăm că în elaborarea „Istoriei” și îndeosebi a capitolului despre Biserica românească, Șaguna a dat dovadă de mult spirit critic, înscriindu-se în climatul specific cercetărilor istorice din secolul al XIX-lea. De aceea, putem afirma că și el a pus în practică îndemnurile pe care Nicolae Bălcescu și Mihail Kogălniceanu le-au adresat în operele lor pentru ca „în scrierea istoriei să se pornească de la instituții și documente, de la investigarea arhivelor de stat și particulare, a bibliotecilor străine și a tradițiilor locale”.¹⁷

După ce ne-am edificat, în general, asupra izvoarelor pe care le-a folosit Șaguna pentru redactarea „Istoriei”, încercăm să facem o prezentare a cuprinsului acesteia.

Primul volum al lucrării lui Șaguna se compune dintr-o „Precuvântare”, o „Introducere în Istoria bisericească” precum și din 16 capitole în care expune „Istoria bisericească a Legii cei vechi” (cap. I) și „Istoria bisericească a Legii cei noue” (cap. II—XVI).

În „Introducere” Șaguna dă o definiție a istoriei bisericești, care „este învățătura aceea, care cuprinde în sine întâmplările Bisericii creștine despre întemeierea și lățirea (răspândirea n.n.) ei și despre alte ursite bune și rele ale ei”. El face o diferențiere între „Istoria bisericească de a toată lumea” (universală n.n.), în care „descrierea întâmplărilor privește la

5. Ce principii și învățături are secta aceasta?

Mi-ar părea foarte bine când mi le-ai putea împărtăși cât mai curând, pentru că numai patru săptămâni pot să aștept după ele.

După șirea istoriei susținse de sub tipariu voiu să-ți trimit și D-tale un exemplar gratis.

Cu prilejul acesta nu pot să nu-mi exprim părerea de rău pentru răceala cea mare a bucovinenilor români către tot ce e național și bisericesc așa încât nu dau nice un semn de viață națională și bisericească. Eu nu cred de merg mai mult decât două exemplare de ale Jurnalului (Telegraful Român n.n.) nostru în toată țara aceea. Cugetam că Biblia care s-au tipărit aici sub privegierea mea va să aile mai mult interes dar nici de acelea dar nici un exemplar nu s-au cerut din partea cuiva de acolo. Srie-mi de ști vreun privilegiu pentru că vreau a-ți trimite o Biblie.

(A.B.M.S. — Ș — nr. 2645).

17 Al. Zub. *De la istoria critică la criticism*, Editura Academiei R.S.R., București, 1985, p. 34.

tarea trimisă de protopopul Dimitrie Iacobescu al Mehadei, la 24 octombrie 1860, privitoare la mănăstirea Mrăcunea din Clisura Dunării.¹⁵

Între cei cărora mitropolitul Andrei Șaguna le-a cerut informații pentru opera sa se numără și cărturarul transilvănean Aron Pumnul. Lui i-a expus motivele ce l-au îndemnat să scrie „Istoria” și i-a cerut date „despre așa-numiții lipoveni”.¹⁶ Rugămintea ierarhului a fost îndeplinită.

15 În lucrarea sa Șaguna nu amintește nici o mănăstire din Banat. De aceea redăm scrisoarea pe care i-a adresat-o protopopul bănățean:

Exellentissimile

Înalt preasfinte și înalt prea vrednice Domnule Episcop

Domnule și Arhipăstorule mie Preagrațioase!

La înalt onoranda Epistolă din 13 a l(unii) a(cesteia) prin care cereți a vă înștiința: au fost-au în părțile acelea orecând monastiri sau nu? și dacă au fost, ce tradiție este despre acelea — unde au fost, când și cum s-au nimicit? nu întârziez după cerere următoarea înștiințare despre numitul obiect preaumilit a da.

Precum singur în persoană mă am adevărat în părțile acestea și anume în Districtul meu, au fost o mănăstire de mărturisirea noastră în valea așa numită Mrăcunia de la râpa Dunării către apus, în distanță de jumătate de oară îndepărtată. Mănăstirea aceasta, precum din inscripția pecetelii întră ruinele aceia aflat, care numai din biserică cea mai mare parte încă se află, au fost sârbească; că inscripția pecetelii, carele cuprinde închipuirea Adormirii Născătoarei de Dumnezeu așa este: **Și peciata mănăstira Liubostina hrama Uspenia presvetei b(ogorodii)ții 1735.** Timpul în care dară acea a existat au fost secolul al 14-lea. Vreo tradiție despre acea întră lăcuitorii de acuma a părții aceia nu se află, iară nimicirea aceiași mănăstiri se poate încheia că s-au făcut prin invaziile turcilor preste Dunăre în Imperiul austriac la fostele resbeluri. Din lăcașurile fraților monahi ce au fost acolo, nu e alt semn decât înaintea bisericii se vede un dâmp (movilă n.n.) cam regulat de unde se încheie că pre acea vatră au stătut lăcașul lor, carele pre semne au fost de lemn, iară nu de material bun; că ruine din acela nu se văd, ca cele din a biserică carea au fost de peatră de râu și din peatră găunoasă zidită.

Pecetelul acestei mănăstiri se află la negoțitorul și lăcuitorul din Orșova Lazar Ispir. Acela mi-au arătat și o icoană cu închipuirea Născătoarei de Dumnezeu după stilul arabicesc zugrăvită, carea numitul negoțitoriu zice că s-ar fi aflat în ruinele bisericii.

E însă cu îndoială că s-ar fi putut acea preste un timp de 125 de ani în acea întregime în carea se află, conserva; fiind pre pânză subțire zugrăvită.

Deacă cu aceasta am contribuat ceva la deplinirea prețuitului opu de Istoria bisericească a marelor ostenele a Exțelenției voastre, foarte mă voi bucura, întră altele cu îndatorată înaltă Reverenție și adâncă umilință fiască Înaltei Grații recomandat rămân.

Al Exțelenției Voastre

În Media în 24 octombrie 1860

cel mai umilit

Dimitrie Iacobescu

Protopresbiter

(A.B.M.S. — § — nr. 371).

16 Reproducem conceptul scrisorii adresate lui Aron Pumnul, nr. 353/1859:

Lipsa unei istorii bisericești pentru tinerimea noastră în deosebi și pentru poporul nostru în de obște, mă sili între tote ocupările mele ce mă năpădesc de toate părțile) a me apuca și de compunerea unei astfelu de istorii. Deci fiindcă îmi lipsesc niște date mai de aproape despre așa numiții Lipoveni eată me adresezu către Domnia Ta, ca cătră un bărbat care Te interesezi de lucruri a lătoare în sfera științifică, ca să aibi bunătațe a-mi trimite deslușire la următoarele puncte:

1. Cum s-au iscat Lipovanii în Bucovina și de unde își au începutul lor?
2. Cum se chiamă satele lor?
3. Câți sunt cu numărul?
4. Ce arhiereu, ce preoți și ce călugări au?

nită. Acest fapt îl deducem din erata alcătuită la volumul al II-lea, p. IV, în care autorul scrie că „despre lipoveni facem cunoscut din o împărțășire ce ne venise mai târziu la mână, că lipovenii se află afară de Fântâna Albă și la Climăuți, Socolince și la Mihidra în Bucovina”.

Pentru importanța deosebită pe care o prezintă, capitolul al II-lea a fost tradus în limba germană de prof. Ioan Popescu și Zaharia Boiu, și a văzut lumina tiparului sub titlul „*Geschichte der griechisch-orientalischen Kirche in Österreich*”, Sibiu, 1862.

Pentru cel de al III-lea capitol, intitulat „Despre Biserică cu privire la nația sârbească”, Șaguna a folosit — pe lângă opera arhimandritului Raici — și lucrările istoricilor Dan Medacovici, *Poviestnița srbskog naroda od naistarii bremena do godine 1850*, vol. I—II, Novom Sadu, 1851 și Gottfried Friederich Schwarz, *Initia Religionis christianae inter Hungaros, Ecclesiae orientali adserta*, Hallae, 1740.

Din prezentarea și analizarea acestor izvoare, observăm că în elabोरarea „Istoriei” și îndeosebi a capitolului despre Biserica românească, Șaguna a dat dovadă de mult spirit critic, înscriindu-se în climatul specific cercetărilor istorice din secolul al XIX-lea. De aceea, putem afirma că și el a pus în practică îndemnurile pe care Nicolae Bălcescu și Mihail Kogălniceanu le-au adresat în operele lor pentru ca „în scrierea istoriei să se pornească de la instituții și documente, de la investigarea arhivelor de stat și particulare, a bibliotecilor străine și a tradițiilor locale”.¹⁷

După ce ne-am edificat, în general, asupra izvoarelor pe care le-a folosit Șaguna pentru redactarea „Istoriei”, încercăm să facem o prezentare a cuprinsului acesteia.

Primul volum al lucrării lui Șaguna se compune dintr-o „Precuvântare”, o „Introducere în Istoria bisericească” precum și din 16 capitole în care expune „Istoria bisericească a Legii cei vechi” (cap. I) și „Istoria bisericească a Legii cei noue” (cap. II—XVI).

În „Introducere” Șaguna dă o definiție a istoriei bisericești, care „este învățătura aceea, care cuprinde în sine întâmplările Bisericii creștine despre întemeierea și lățirea (răspândirea n.n.) ei și despre alte ursite bune și rele ale ei”. El face o diferențiere între „Istoria bisericească de a toată lumea” (universală n.n.), în care „descrierea întâmplărilor privește la

5. Ce principii și învățături are secta aceasta?

Mi-ar părea foarte bine când mi le-ai putea împărtăși cât mai curând, pentru că numai patru săptămâni pot să aștept după ele.

După eşirea istoriei susatinse de sub tipariu voiu să-ți trimit și D-tale un exemplar gratis.

Cu prilejul acesta nu pot să nu-mi exprim părerea de rău pentru răceala cea mare a bucovinenilor români către tot ce e național și bisericesc așa încât nu dau nice un semn de viață națională și bisericească. Eu nu cred de merg mai mult decât două exemplare de ale Jurnalului (Telegraful Român n.n.) nostru în toată țara aceea. Cugetam că Biblia care s-au tipărit aici sub privegiera mea va să aile mai mult interes dar nici de acelea dar nici un exemplar nu s-au cerut din partea cuiva de acolo. Srie-mi de ști vreun privilegiu pentru că vreau a-ți trimite o Biblie.

(A.B.M.S. — § — nr. 2645).

17 Al. Zub. *De la istoria critică la criticism*, Editura Academiei R.S.R., București, 1985, p. 34.

toată Biserica" și „Istoria bisericească particulară" în care „descrierea întâmplărilor privește numai la o parte a Bisericii ecumenice a lui Hristos".

Șaguna mărturisește că „Istoria bisericească este de mare folos" pentru că „ea deslușește nu numai întâmplările bisericești privitoare la fețe (la membrii Bisericii văzute n.n.) ci și cele privitoare la Dogme și la învățăturile lor". Din această cauză Șaguna, asemenea lui Aristotel, afirmă că istoria este „știința pentru suflet".¹⁸

Ierarhul sibian împarte istoria bisericească în „Istoria Legii cei vechi și a cei nouă". În acest mod își va structura, dealtfel, conținutul „Istoriei" sale.

În capitolul I, intitulat „Istoria bisericească a Legii cei vechi" (p. 2—14), autorul face o scurtă prezentare „despre începutul Bisericii Legii cei vechi". Numind-o „Biserica lui Dumnezeu", el afirmă că „și-a luat începutul pe pământ cu facerea omului celui dintâi, adică cu Adam" (p. 2). Făcând o paralelă între Moise și Mântuitorul Iisus Hristos, îl numește pe cel dintâi „închipuire înainte vestitoare a lui Hristos" (p. 5), explicând în douăsprezece puncte această afirmație a sa. Tot în acest capitol Șaguna tratează „despre sinagogă și preoții iudeilor", „despre Sfânta Scriptură a Legii celei vechi" (autori, timpul scrierii, numărul cărților, cuprins, limba în care au fost scrise și traduceri mai însemnate ale Vechiului Testament) precum și „despre proorocii și prooroci". După ce enumeră proorocii mari și mici, Șaguna dă numele femeilor proorocițe: „Mariam, sora lui Moisi; Debora, muierea lui Tebidot și Olda femeia lui Selum. Elisabeta, maica lui Ioan Botezătorul; Anna fiica lui Fanuil din semniția lui Asir, cele patru fiice ale lui Filipp Diaconul și mai presus decât toate acestea Maria Maica Domnului nostru" (p. 14).

Capitolul al doilea (p. 14—48) deschide „Istoria bisericească a Legii cei nouă". În cuprinsul său Șaguna scrie „despre Nașterea Mântuitorului", „despre nașterea și moartea Sfântului Ioan Botezătorul", „despre viața lui Hristos, de la Botezul Lui până la moarte" și „despre fețele cele mai însemnate în Biserică pe timpul petrecerii lui Hristos pe pământ".

Trebuie să remarcăm faptul că toate celelalte capitole (III—XVI) au aceeași subîmpărțire pentru istoria Bisericii în secolele I—XIV, autorul tratând despre situația externă a Bisericii, evenimentele mai însemnate care au avut loc în cadrul său (persecuții, sinoade ș.a.), despre viața spirituală, literară și religioasă, cultul divin și obiceiurile religioase, ierarhia bisericească și ereziiile cu care a fost confruntată Biserica.

În capitolul al treilea (p. 48—100), folosind o bogată argumentație scripturistică, Șaguna descrie evenimentele petrecute în sânul Bisericii creștine pe timpul Sfinților Apostoli, în veacul I. El înfățișează înființarea Bisericii creștine în forma sa văzută la Ierusalim, la sărbătoarea Cincizecimii, activitatea misionară a Sfinților Apostoli și îndeosebi cea desfășurată de Sfântul Apostol Pavel, persecuțiile suferite de Biserică din partea iudeilor și a împăraților romani Nero și Domițian. Face, apoi,

¹⁸ Aristotel, *Pentru suflet*, cartea I, stihul I, (afirmație preluată de Șaguna din „Bisericeasca istorie" a lui Meletie, tomul I, partea 1, p. I.

o paralelă între „Legea cea Veche” și „Legea cea Nouă”, arătând superioritatea celei din urmă. Vorbește, după aceea, despre cărțile Noului Testament și despre alcătuirea canonului acestora. Scrie despre „Simbolul Apostolic”, pe care-l reproduce (p. 77), despre învățământul în Biserica primară și dascălii creștini din acea vreme (Sfinții Apostoli și ucenicii lor), despre „slujirea” (slujba) bisericească, Sfânta Liturghie și Sfințele Taine (Cuminecătura, Botezul, Mirungerea, Pocăința, Preoția, Cununia, Maslul), ceasurile, slujbele dumnezeiești și despre posturi. „Tăierea” a VII-a a acestui capitol se intitulează **„Despre așezarea și orânduirea Bisericii apostolești”** și în cuprinsul său Șaguna istorisește despre ierarhia bisericească în veacul apostolic, despre „orânduirea în Biserica apostolească”, despre „predaniile și pravilele apostolești”, despre Sinodul apostolic de la Ierusalim. În acest secol, conchide Șaguna, unitatea Bisericilor locale „s-au arătat în păzirea unimei întru legătura păcii și a iubirei” (Efes. 4, 3; Col. 3, 14) (p. 95). Capitolul al treilea se încheie cu o relatare despre ereziile și ereziarhii veacului apostolic: Simion Magul, Menandru, nicolaiții, Cerint, ebioniții, nazoreni și filitianii.

În capitolul al patrulea (p. 100—134), autorul prezintă momentele favorabile răspândirii creștinismului în Britania, Germania, Galia și India. Scrie, de asemenea, despre școala din Alexandria și rolul său în răspândirea învățaturii creștine, despre persecuțiile din timpul împăraților Traian și Adrian, despre alcătuirea canonului cărților Sfintei Scripturi, despre dogmele scriitorilor bisericești care au trăit în secolul al II-lea, despre cinstirea sfinților și starea celor răposați și rugăciunile pentru ei. Un spațiu destul de însemnat este acordat rânduielilor și slujbelor bisericești, Sfințelor Taine și locașurilor de cult ridicate pe mormintele mucenicilor. Fără a menționa data la care s-au desfășurat, Șaguna scrie apoi despre Sinoadele locale de la Roma, Cezareea Palestinei, Pont, Ahaia, Ostroia (Oshrohene, în Mesopotamia), Galia și Efes.

Între „fețele cele vrednice de amintire din veacul acesta” pomeneste pe: Narcis, episcop al Ierusalimului; Papias, episcop de Hierapolis; Apolinarie, episcop de Hierapolis; Dimitriu, episcop al Alexandriei; Codrat, episcop al Atenei; Dionisie, episcop de Corint, episcopii Romei și cei ai Bizanțului.

Ereticii din secolul al II-lea, consemnați de Șaguna, sunt: Saturnin, Vasilid, Carpocrat, Valentin, Marcu, Calarbazu (Colorvos, ucenic al lui Valentin), Florin și Blastu, Kerdon, Marcion, Lucian, Apelles, Sever, Tatian, Bardesan, Praxeu, Ofita,¹⁹ Noețiu, Montan.

Din cel de al V-lea capitol (p. 135—188) aflăm că în secolul al III-lea Biserica creștină s-a răspândit în Arabia, Misia (Dobrogea de azi, printre goți), Galia. În acest secol creștinii au fost prigoniți de către împărații Maximian, Decius, Valerian, Aurelian și Dioclețian. Între Părinții și scriitorii bisericești din acest veac, cei mai însemnați au fost: Origen, Ipolit,

¹⁹ Șaguna consemnează un nume ce pare a fi al unei persoane. În realitate, însă, este vorba de ereticii cunoscuți sub numele de „ofiteni” (din grecescul „o is” = șarpe), care susțineau că șarpele s-a făcut înțelepciune și de aceea i se închinau.

Grigorie de Neocezareea, Donisie Alexandrinul, Metodiul din Olimp, Iuliu Africanul, Minuciu Felix, Ceciliu de Cipru și Arnobiul de Sica.

După ce vorbește despre „chemarea sfinților și mijlocirea lor“, Șaguna scrie despre rânduiala Sfintei Liturghii și timpul în care se săvârșește și despre Sfintele Taine (Botez, Mir, Pocăință). Un subcapitol este dedicat ierarhiei bisericești și monahismului ortodox. În secolul al III-lea au avut loc sinoade locale la: Antiohia, Cartagina (254), Iconium, Cartagina (256) și Antiohia (264).

Între luminătorii creștini ai veacului acestuia au strălucit: Alexandru, episcopul Ierusalimului, Teotect, episcop de Cezareea Palestinei, Eusebiu, episcop de Loadiceea, retorul și filosoful Anatolie din Laodiceea, preotul Pamfil, episcopii de Roma (Zefirin, Calist, Urban, Pontian, Fabian, Corneliu, Sixt II) și episcopii de Bizanț (Policarp, Evzobiul, Laurenție, Alipie, Olimpian, Marcu și alții).

Ereticii care au tulburat Biserica în acest secol au fost: Novațian, Prodic, Sabelie, Pavel de Samosata, Vivila și Hieras.

În secolul al IV-lea (capitolul VI, p. 188—258), religia creștină s-a răspândit foarte mult. Sfântul Atanasie și Sfântul Vasile mărturisesc că „buna credință s-ar fi lătit peste toată fața pământului. Așisderea Iuliu Mavriciu au înștiințat pre imperatori că unde soarele răsare și apune și unde începe miezul nopții și se săvârșește miezul zilei, acolo pretutindenea toate s-au umplut de mărirea numelui lui Hristos“ (p. 189).

După aceste mărturii, Șaguna descrie situația Bisericii în Etiopia, Armenia, Iberia, la marcomani (moravi), care au fost încreștinați de către Sf. Ambrozie al Mediolanului. Scrie, de asemenea, despre creștinismul goților, al căror episcop Ulfila „a tradus Biblia în limba populară gotică“ (p. 191). Urmează, apoi, descrierea situației Bisericii creștine în timpul domniei împăratului Constantin cel Mare. În acest timp ierarhii s-au îngrijit de înființarea unor școli pe lângă biserici. Pe lângă aceste școli s-au întemeiat și biblioteci (la Constantinopol și la Cezareea, ultima întemeiată de către episcopul Pamfil).

În acest secol creștinii au fost persecutați de către împăratul Iulian „care vrea să silească pe creștini de a trece la idoloslujire“ (p. 203). Creștinii au mai fost prizoniți și de către arieni, în vremea împăratului Valent, apoi în Persia au fost persecutați de către împăratul Sapor.

În sânul Bisericii au activat, în această perioadă, o seamă de scriitori. Între aceștia, Șaguna îi enumeră pe: Eusebiu, episcop al Cezareei Palestinei (citată în cuprinsul „Istoriei“ șaguniene cu opera sa „Istoria bisericească“, referitor la arătarea unei cruci luminoase pe cer, lui Constantin cel Mare, în ajunul bătăliei de la Pons Milvius, în anul 312), Atanasie, episcop al Alexandriei, Chiril al Ierusalimului, Epifanie, Efreem Sirul, Sf. Vasile cel Mare, Sf. Grigorie de Nissa, Sf. Grigorie de Nazianz, Macarie Egipteanul, Sf. Ioan Gură de Aur, Lactanțiu, Ilarie de Pictavium, Optat de Mileve, Ambrozie, Fericitul Ieronim, Fericitul Augustin, Eustațiu, Osie al Cordobei, Rufin și Victorin. Șaguna pomenește și numele unei femei, care se chema Proba Faconia, „mușterea romană din neam strălucit, pe care mult o laudă Ieronim și Augustin și Sf. Ioan Gură de Aur; ea a scris despre lucruri dumnezeiești“ (p. 218).

Șaguna scrie apoi despre „dogmele credinței” și „dogmele cele de căpetenie” (dogma Sfintei Treimi), despre sobornicitatea Bisericii, locașurile de închinăciune și sfintirea lor, despre sfintele vase, odăjdii, istoricul Sfintei Liturghii, rânduiala tainelor Botezului și Preoției. Posturile, sărbătorile și alte obiceiuri creștinești specifice acestui veac fac și acestea obiectul expunerii mitropolitului Șaguna. Un subcapitol este dedicat ierarhiei bisericești: exarhi, arhiepiscopi, mitropoliți, horepiscopi, arhidiaconi (treaptă a slujirii din care în Apus s-a format demnitatea de cardinal) și cinul monahal. Scrie, de asemenea, despre Sinoadele I și II ecumenice, precum și despre Sinoadele locale care au avut loc la Neocezareea (331), Antiohia (341), Gangra (361), Sardica (347) și Laodiceea (364 sau 368).

Între „fețele cele mai însemnate din acest veac”, Șaguna amintește pe: Macarie al Ierusalimului, Spiridon al Trimitundei, Sfântul Nicolae al Mirei Lichiei, Alexandru, arhiepiscopul Constantinopolului, Amfilohie de Iconium, Iacob de Nisibe, episcopii Constantinopolului și cei ai Romei, Maria Egipteanca și Paulina.

Ereziile ce au frământat Biserica creștină în acest secol au avut ca promotori pe Arie, Fotin, Apolinarie, Macedonie, Avdie, Priscil și Marcel al Ancirei.

În secolul al V-lea (cap. VII, p. 258—292) a avut loc încreștinarea popoarelor din Liban, Irlanda, Burgundia, precum și a unei mari părți din Galia, deoarece „împărații creștini dădeau mâna de ajutoriu ierarhiei spre stărpirea rămășițelor idoloslujirii și a ereticilor”. Nici în acest secol Biserica lui Hristos nu a fost apărată de persecuții, creștinii fiind opriți atât în Europa (de către popoarele migratoare) cât și în Africa și în Asia (de către evrei și păgâni).

Și în acest secol Biserica creștină a avut o seamă de slujitori luminați, între care: Marcu, Sinesie din Cipru, Isidor Pelusiotul, Chiril al Alexandriei, Teodoret, Nil Ascetul, Isaac Sirul, Diadoh al Foticeii, Socrate Scolasticul, Sozomen și Filostorgiu, în Răsărit. În Apus au fost: Ioan Casian, Salvian, Tiron Prosperu, Virgiliu Africanul, papa Ghelasie al Romei, Sulpiciu Sever, Paul Orosiu, Claudian, Petru, Pavel cel Mare, papă al Romei, Ghenadia. Șaguna pomenește și pe împărăteasa Eudoxia și pe filosoafa Hipatia. Descrie, apoi, dogmele, rânduielile și slujirea dumnezeiască, înfrumusețarea bisericilor, ierarhia bisericească și monahismul cu cei mai însemnați reprezentanți. În acest secol au avut loc Sinoadele III și IV ecumenice (Efes, 431 și Calcedon, 451) și sinodul local din Cartagina (418—424). Din rândul scriitorilor bisericești se remarcă Arcadie, Atic și Sisinie, patriarhi ai Constantinopolului, Simion Stălpnicul, Eftimie și Alexie „omul lui Dumnezeu”.

Sfânta Biserică a fost confruntată cu ereziile lui Nestorie și Eutihie, din care s-au format altele și anume: erezia acefaliților, cea a severienilor, pelagianilor și semipelagianilor.

În secolul al VI-lea (cap. VIII, p. 292—315), creștinismul a continuat să se răspândească atât în Europa cât și în Africa și Asia, în pofida prigoanelor la care au fost supuși creștinii. Cei mai de seamă scriitori bisericești au fost: Anastasie, patriarhul Antiohiei, Ioan Scolasticul, Ioan

„cel dintâi patriarh ecumenic al Constantinopolului“, Evagrie, Teodor din Constantinopol, Ioan Maxențiu, diaconul Agapet, prezbiterul Cosma, Leontie din Constantinopol, Leontie din Cipru. În Apus au fost: Fulgențiu, Marc Aureliu, Casiodor, Gheorghe Florentie Grigorie, arhiepiscop de Turin, papa Grigorie I și Dionisie Exiguul.

Rânduilele și slujbele bisericești au continuat să se dezvolte, să îmbrace noi forme. A avut loc Sinodul V ecumenic (Constantinopol, 553). Din sânul Bisericii s-au ridicat o seamă scriitori, atât în Răsărit (Zosim, patriarhul Ioan al Ierusalimului, Timotei, Ioan Capadocianul, Epifanie, Eutihie, Chiril și alți patriarhi ai Constantinopolului) precum și din Apus (Anastasie II, Simah, Ormisda, Ioan I, Felix IV, Bonifaciu II, Ioan, Agapet, Silveriu, toți papi ai Romei). Biserica s-a confruntat cu ereziile: monofizitismul, agnosticismul și triteismul.

Situația Bisericii în secolul al VII-lea este tratată mai rezumativ (cap. IX, p. 315—333). Șaguna scrie despre monahism, despre prigoanele ce s-au abătut asupra creștinilor din Ierusalim (au fost duși în robie de către perși), despre răspândirea mahomedanismului și prigoanele la care aceștia au supus pe creștini, conflictele dintre Biserica apuseană și cea răsăriteană, scriitori bisericești mai însemnați. Între scriitorii răsăriteni sunt amintiți Teofilact, Sofronie al Ierusalimului, Andrei Criteanul, Maxim iar între apuseni Ildefons de Toledo, Iulian, Teodor de Tars (ajuns episcop în Anglia). Scrie, de asemenea, despre slujbele dumnezeiești, dogme, ierarhia bisericească, sinoadele locale și Sinodul VI ecumenic (Constantinopol, 681). Biserica a continuat să fie confruntată cu ereziile monoteiștilor, pelagianilor precum și cu mahomedanismul.

În capitolul X (p. 333—349) Șaguna descrie „starea cea din afară a Bisericii“ în secolul al VIII-lea, suferințele la care au fost supuși creștinii de către musulmani, scriitorii (Gherman, patriarh al Constantinopolului, Cosma al Ierusalimului, Ioan Damaschinul și Teodor Studitul), obiceiurile, ierarhia bisericească, sinoadele locale și Sinodul VII ecumenic de la Niceea, „fețele renumite din veacul al VIII-lea“ (Ștefan, monah din Constantinopol, mucenicul Constantin, Petru mitropolit al Damascului, Petru al Maiumei, patriarhul Tarasie al Constantinopolului) și ereziile care au bântuit în Biserică (arianismul, maniheismul și nestorianismul).

În capitolul XI (p. 349—370) Șaguna descrie situația externă a Bisericii răsăritene în secolul al IX-lea, prigoanele dezlănțuite împotriva creștinilor, scriitorii (arhmandritul Gheorghe, Metodie, patriarhul Fotie, Teodor, Teofan, Mitrofan, Teodor Abucara), dogmele, evoluția slujbelor și a diferitelor rânduieli bisericești, ierarhia, sinoadele, „fețele renumite“ (frații Chiril și Metodie, patriarhul Nichifor al Constantinopolului, Metodie Mărturisitorul, Ignatie, patriarhul Fotie) și ereziile (nestorianismul, monofizitismul, pavlicianismul ș.a.).

În capitolul al XII-lea (p. 371—381), Șaguna scrie despre Biserica din Polonia, încreștinarea ungarilor, a rușilor, prigoanele abătute asupra creștinilor în veacul al X-lea, despre scriitorii bisericești (Simion, Eutihie, Constantin Porfirogenetul) și dogmele credinței.

În secolul al XI-lea (capitolul XIII, p. 381—393) Biserica creștină a continuat să se dezvolte dar a avut și de pățimit „mai mult din partea

creștinilor, decât de la păgâni“, în urma conflictelor iscate între ambițioșii papi ai Romei și patriarhii Constantinopolului. Și în acest secol se remarcă un număr însemnat de scriitori bisericești (Suidas, Teofan al Siciliei, Nichita, Nil, Mihail Cerularie, Leon din Ohrida, Petru al Antiohiei, Mihail Psellos, Gheorghe Kedrenos, Teofilact al Ohridei și cronicarul monah Nestor din Kiev și alții). Are loc marea schismă din anul 1054. Ereticii pavlicieni și maniheii se retrag în Bulgaria și Turcia, măsuri aspre împotriva acestora fiind luate de către împăratul bizantin Alexie Comnenul.

Și în secolul al XII-lea (cap. XIV, p. 394—405) asupra Bisericii s-au abătut numeroase prigoane, s-a adâncit schisma între Biserica răsăriteană și cea apuseană. Biserica s-a confruntat din nou cu maniheii, eutihienii și cu „secta închinătorilor de Dumnezeu“ (întemeiată de monahul Vasile, ars pe vremea împăratului Alexie Comnen). Cei mai renumiți scriitori bisericești au fost: Eustratie, mitropolitul Niceei, Eftimie monahul, Teodor Balsamon, Teodor Sirianul, Ioan Zonara ș.a.).

În capitolul al XV-lea (p. 405—411) Șaguna prezintă situația externă a Bisericii creștine răsăritene în secolul al XIII-lea, frământările produse de cruciade și prigoanele suferite din partea latinilor care s-au extins în răsărit în urma cruciadelor. Și în acest secol se remarcă numeroși scriitori bisericești, între care: împăratul Teodor Lascaris, Arsenie, Gherman, patriarhi ai Constantinopolului, episcopul Gheorghe al Ciprului și Constantin Acropolites.

În ultimul capitol din volumul I (p. 412—420) Șaguna expune pe scurt situația externă a Bisericii, prigoanele la care au fost supuși creștinii răsăriteni din partea celor apuseni și a mahomedanilor, situația critică a imperiului bizantin în secolul al XIV-lea, învățătorii și scriitorii (Teodor Mehtohitul, Teodul, Nichifor Calist, Grigorie Palama, Nicolae Cabasila, Matei Vlastares, Ioan Cantacuzino), slujbele dumnezeiești și starea ierarhiei.

În capitolul I (p. 1—54) din volumul al doilea, Șaguna prezintă situația Bisericii în secolele XV—XIX.

La început scrie despre „starea Bisericii din părțile Răsăritului“ în secolul al XV-lea, obligată din interese politice de Ioan al VIII-lea Paleologul (1425—1448), să participe la Sinodul unionist din Ferrara-Florența (1438—1439), la care împăratul „... a fost gata a jertvi Sfințenia cea mare a Bisericii“... (p. 4).

Cei care în acele momente „au apărat ortodoxia răsăriteană cu râvnă și cu scrieri“ au fost arhiepiscopul Simeon al Tesalonicului, mitropolitul Marcu al Efesului și arhidiaconul constantinopolitan Mihail Balsamon, canonist, marele hartofilax al Patriarhiei ecumenice.

După căderea Constantinopolului sub turci (1453), Patriarhia ecumenică a fost condusă de Ghenadie-Grigorie Scholarios, „bărbat evlavios și învățat“ (retras din scaun după o păstorire de 5 ani), care la cererea sultanului Mohamed a scris o „Mărturisire de credință“, apoi de către Isidor („bărbat evlavios și sfânt“) și Ioasaf.

În subcapitolele doi și trei Șaguna tratează „folosindu-se și de Isto-

ria bisericească a arhimandritului Inochentie al Moscovei,²⁰ despre Biserica din Rusia în secolele XVI—XVIII: misiunile de încreștinare în noile teritorii cucerite din Alaska, Cazan, Astrahan și Cerghizia; ridicarea mitropoliei Moscovei (la insistențele țarului Teodor Ioanovici pe lângă patriarhii Ioachim al Ierusalimului și Ieremia al II-lea al Constantinopolului, aflați în Rusia după milostenie) la rang de Patriarhie, în 1589; instituirea Sinodului permanent în 1721 și desființarea Patriarhiei Ruse de către țarul Petru cel Mare, fapt aprobat în 1723 de către patriarhul Ieremia al Constantinopolului; mișcarea „rascolnicilor” sau a celor ce refuzau hotărârile sinoadelor din 1655 și 1656 de a se îndrepta cărțile bisericești slavone după originalele grecești.

Subcapitolul al patrulea este dedicat Bisericii Ortodoxe Rutene. Rușii s-au încreștinat în ritul ortodox, în același timp cu rușii, dar, după ce au fost cucerii de către polonezi, au fost siliți — prin măsurile luate de regii Cazimir cel Mare, Alexandru și Sigismund I, de-a lungul vremii — să îmbrățișeze unirea cu Biserica Romei, la sinodul de la Brest-Litovsk, în 16—20 octombrie 1596, în timpul domniei lui Sigismund III.

Subcapitolul al cincilea este închinat Reformei din cadrul Bisericii Apusene, și corifeilor acesteia — John Wyclif, Martin Luther, Jean Calvin, Ulrich Zwingli și Filip Melanchton, anabaptiștilor, sacinienilor și quakerilor, doctrinei și modului de viață al acestora. Paragrafele 35 și 36 din acest subcapitol tratează despre patriarhul ecumenic Chiril Lucaris.

Capitolul I se încheie cu prezentarea situației Bisericii Ortodoxe din Grecia în timpul mitropolitului Șaguna.

Capitolul al II-lea — cel mai însemnat din acest volum — se intitulază „**Despre creștinarea nației române**” (p. 55—268).²¹ Șaguna prezintă

20 Acest fapt reiese din scrisoarea pe care, la 16 noiembrie 1858, Șaguna a trimis-o patriarhului Rajaic cu mențiunea că, din cauza multor ocupații, nu poate să-i traducă lucrarea pe care a scris-o împotriva lui I. H. Rădulescu, intitulată „**La traducerea Bibliei de către Heliad**” (Sibiu, 1858, 44 p.).

„... totuși, din pricina multelor mele ocupații care nu îngăduie nici un răgaz, cum sunt, de pildă, nenumăratele mele treburi prezidiale, consistoriale, școlare, pe urmă **traducerea istoriei bisericești de arhimandritul Inochentie al Moscovei** pe care Sanctia atea Voastă V-ați îndurat a mi-o trimite...”

(A.B.M.S. — Ș — nr. 2623).

21 După cum remarcă reputatul istoric Keith Hitchins (în *op. cit.*, trad. rom. p. 294—295): „O mare parte a volumului doi a fost dedicată Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania și cu excepția **Istoriei Bisericii Românilor** (Buda, 1813), a lui Petru Maior, a constituit singura prezentare științifică a temei până la începutul secolului al XX-lea. Din nou, scopul său principal a fost acela de a instrui. Nevoile studenților săi de la Institutul teologic erau precumpănitoare în concepția sa și el și-a ales cu grijă materialul. Istoria se înălțasează adesea ca o culegere de texte, căci Șaguna s-a străduit să prezinte lungi extrase din documente oficiale și descrieri detaliate ale funcționării administrației bisericești. Întrucât foarte rar a intervenit în relatare cu propriile sale păreri, lucrarea sa pare mai apropiată de cronicile secolului precedent decât de istoriile moderne. Totuși, el a admis că scopul principal al Studiului istoric este cunoașterea de sine și era convins că „modestul său efort” va da românilor posibilitatea să știe mai bine cine au fost și ce pot deveni”.

situația Bisericii românești, îndeosebi a celei din Transilvania (p. 74—216); încreștinarea strămoșilor noștri (prin coloniști și ostași romani) „din vremile cele dintâiu apostolești” (p. 59), traducerea românești ale cărților de slujbă, ierarhia românilor transilvăneni (mitropolia de Alba Iulia, episcopiile de Vad și Geoagiu), „uniația”, episcopii sârbi din Transilvania, episcopul Vasile Moga și alegerea lui Șaguna în scaunul vladicesc al Sibiului. Șaguna scrie, de asemenea, despre Biserica din Banat, Cumania, Biharia, Bucovina (și despre lipovenii din Bucovina) și încheie cu prezentarea Bisericii din Principatele Române (intemeierea mitropoliilor, episcopiiilor, ierarhi de seamă, mănăstiri etc.).

După cum se poate constata, multe din afirmațiile lui Șaguna nu mai pot fi acceptate, exceptând doar pe cele privitoare la Biserica transilvăneană în timpul păstoririi sale.²²

Volumul al doilea al „Istoriei” lui Șaguna se încheie cu capitolul III, intitulat **„Despre Biserică cu privire la nația sârbească”** (p. 268—316). El cuprinde informații istorice despre Sf. Sava, „întemeietorul independenței Bisericii sârbești”, Patriarhia și patriarhii de Ipec, mitropolia de Carloviț, Biserica din Voivodina sârbească, Banatul timișorean, Ungaria, Slovenia, Croația, mănăstiri, școlile teologice, Biserica din Dalmația ș.a.

Comparând „Istoria” lui Șaguna cu cea alcătuită de Samuil Micu Clain, intitulată **„Cunoștință pe scurt a istoriei bisericești”**,²³ care are la bază **Istoria bisericească** a lui Fleury,²⁴ am constatat că ambii autori au folosit aceeași metodă de expunere, cronologică, pe secole, a evenimentelor istorice consemnate. Constatările făcute lasă loc ipotezei că Șaguna s-a putut folosi și de lucrarea lui Fleury, cea a lui Samuil Micu Clain, păstrându-se în manuscris la data tipăririi „Istoriei”... ierarhului sibian. Singura deosebire între cele două opere constă în faptul că Samuil Micu expune mai pe larg problemele tratate în lucrarea sa. De asemenea, Șaguna prezintă istoria Bisericii până în timpul său, pe când manuscrisul operei lui Samuil Micu se încheie cu prezentarea evenimentelor bisericești petrecute la anul 800. Ceea ce au, însă, în comun cei doi autori este dorința de a oferi argumente ce serveau la dobândirea autonomiei Bisericii românești transilvănene de sub jurisdicția Mitropoliei sârbe de la Carloviț, pentru Biserica Ortodoxă și „în cadrul universalismului catolic”, pentru cea „unită”.²⁵

22 Pr. Prof. dr. Mircea Păcurariu, **Istoriografia Bisericii românești din Transilvania**, în vol. „Contibuții transilvănene...”, p. 17.

23 A fost alcătuită la anul 1789 și s-a păstrat în manuscris. A fost publicată de către arh. m. Veniamin Micle în rev. S.T. I — anul 1975, nr. 5—6, p. 391—410; II — nr. 7—8, p. 521—535; III — nr. 9—10, p. 708—728; IV — anul 1976, nr. 1—2, p. 94—119; V — nr. 7—10, p. 571—588; VI — anul 1977, nr. 5—8, p. 477—496; VII — nr. 1—2, p. 61—74; VIII — anul 1978, nr. 1—2, p. 46—62; IX — nr. 3—4, p. 271—315; X — nr. 5—8, p. 486—518; XI — nr. 9—10, p. 650—687. A fost republicată apoi sub titlul „Istoria bisericească” de Samuil Micu, Transliterare de pe manuscrisul original paleografic, studiu introductiv, note și glosar de arhim. Veniamin Micle, București, 1993, 296 p.

24 Vezi: Pompiliu Teodor, **Interferențe iluministe europene** (cap. Traducerile și prelucrările lui Samuil Micu din opera lui Claude Fleury), Editura Dacia, Cluj-Napoca, 1984, p. 105—118.

25 Idem, p. 106.

Comparativ cu „**Bisericeasca istorie**“ a mitropolitului Meletie al Atenei, „**Istoria**“ lui Șaguna este diferită atât ca metodă de expunere cât și — în mare parte — ca și conținut. Totuși, în unele cazuri, Șaguna reproduce pasaje întregi din opera lui Meletie, fără însă a face cuvenita mențiune în notele bibliografice. Vom menționa doar câteva din acestea: „Despre începutul Bisericii legii cei vechi“, Facerea omului, potopul, turnul Babel, primirea Legii pe muntele Sinai, Moise, „închipuire în-învestitoare a lui Hristos“,²⁶ Sinagoga și preoții iudeilor,²⁷ Despre proorocii și prooroci.²⁸ Pe când Meletie expune, în spații ample, istoria Bisericii creștine atât a celei din Răsărit cât și din Apus, Șaguna se rezumă doar la a face numai unele referiri la istoria Bisericii apusene. „**Istoria**“ lui Șaguna are în plus și capitolele „**Despre creștinarea nației românești**“²⁹ și „**Despre Biserica cu privire la nația sârbească**“.

Și alte câteva exemple din cuprinsul celor trei opere ne vor edifica atât asupra asemănarilor cât și asupra deosebirilor existente între ele. Scriind despre ereticii și ereziile ce au confruntat Biserica lui Hristos de-a lungul veacurilor, Șaguna o face succint, pomenindu-i nominal și redându-le foarte pe scurt învățătura. Meletie expune, însă, pe larg istoricul ereziilor, pomenindu-i și pe Sfinții Părinți care au luat atitudine împotriva lor, combătându-le cu vehemență. Prin dimensiunile ce urma să i le confere operei sale, Samuil Micu se situează pe o linie de mijloc, mai moderată, în ce privește extensia expunerilor. Și în alte expuneri cei trei autori procedează la fel. Meletie descrie cu lux de amănunte dezbaterile Sinoadelor ecumenice, pe când Șaguna redă doar ceea ce este demn de reținut din desfășurarea acestora, adică cine le-a convocat, anul la care au avut loc, participanți, dezbateri și hotărârile însemnate care au fost luate. În multe din expunerile sale, Șaguna este tributar lui Meletie.

Scriind despre Sfinții Părinți și scriitori bisericești, Andrei Șaguna și Meletie al Atenei menționează întâmplări din viața și activitatea acestora precum și operele pe care le-au lăsat. În plus, Samuil Micu menționează operele acestora care au circulat în românește, precizând și lucrările pe care le-a tradus personal. Este un amănunt important, pe care credem că l-au valorificat biografiile corifeului Școlii ardelenene.

Aceste sumare aprecieri ne oferă posibilitatea să afirmăm că, prin dimensiunile la care a fost concepută, „**Istoria**“ mitropolitului Andrei Șaguna poate fi socotită primul „compendiu“ sau o sinteză de Istorie Bisericească Universală — „menită de a cuprinde liniile cele de căpetenie

26 Andrei Șaguna, **Istoria...**, vol. I, p. 2—6; Meletie, **Bisericeasca istorie**, tomul I, partea I, p. 4—10.

27 Andrei Șaguna, **op. cit.**, vol. I, § 8, p. 6—7; Meletie, **op. cit.**, tomul I, partea I, § 2, 3, 4, p. 11—12.

28 Andrei Șaguna, **op. cit.**, vol. I, § 14, p. 13—14; Meletie, **op. cit.**, tomul I, partea I, Introducere, cap. VII, § 4—5, p. 22.

29 În „**Prefața**“ alcătuită la „**Bisericeasca istorie**“, mitropolitul Veniamin Costachi face precizarea că Meletie al Atenei a întocmit „și o precurtare de Istoria Bisericii Dacoromane întru un supliment, care este cu osebire interesantă pentru fieși care Român“ (p. XV). Această „prescurtare“ nu este, însă, tipărită nici în ediția din 1783 și nici în cea de la Iași.

ale Istoriei Bisericii răsăritene³⁰ — elaborată de un istoric român. De asemenea, trebuie să menționăm că „Istoria” lui Șaguna — care, cu excepțiile semnalate, respectă rigorile științifice ale timpului — este prima lucrare de acest fel care a văzut lumina tiparului în Transilvania, împlinind importante rosturi atât în învățământul teologic ortodox transilvănean cât și în lupta pentru afirmarea autonomiei bisericești a românilor ardeleni.

Prin opera mitropolitului Andrei Șaguna, istoriografia bisericească românească s-a integrat în sfera de cercetare a istoriografiei europene, prin prezentarea științifică a unor mărturii autentice, prin utilizarea critică a izvoarelor, cărora autorul s-a străduit să le ofere și explicațiile de rigoare.

Prin opera sa, Șaguna se înscrie pe linia tradiției istoriografiei bisericești inițiate de Mathias Flacyus Illyricus dar totodată se încadrează și în exigențele noului curent istoriografic european, ocupând un bine-meritat loc în galeria istoricilor transilvăneni și putând fi socotit drept „părintele istoriografiei moderne bisericești” la români.

Diacon lector Drd. Pavel Cherescu

30 Andrei Șaguna, *op. cit.*, vol. II, p. 4.

LOCUL EDUCAȚIEI ÎN CULTURA POPORULUI ROMÂN VIZIUNEA MITROPOLITULUI ANDREI ȘAGUNA

Astăzi când intelectualitatea românească se află în permanentă căutare de „modele europene” pentru integrarea în „marea cultură” a zilei, considerăm absolut necesară o privire, fie și numai de suprafață, asupra conținutului educației în gândirea teoretică și practică a Mitropolitului Andrei Șaguna. Și aceasta cu atât mai mult cu cât, pentru ardeleni în primul rând, vrednicul vlădică ortodox conferă prima concepție românească asupra educației, bazată nu pe pedagogie ca „știință” — în primul rând — ci pe pedagogie ca rezultat al trăirii și acțiunii în cadrul colectivității naționale. Viziunea lui Șaguna nu este aceea a unei științe de dragul științei, nici a unei arte de dragul artei, ci a unei științe puse în slujba înnobilării, întăririi și afirmării Neamului românesc din Transilvania, prea adesea „netolerat” de intoleranți și headmis în circuitul de valori „europene” din acei ani de fierbinte reformă socio-politică.

Că Andrei Șaguna a înțeles de la început misiunea sa în „dieceza” transilvană, ne-o relevă cuvântarea sa ce o ține cu ocazia solemnității hirotoniei sale întru episcop, la Carloviț, în 18 aprilie 1847, în fața mitropolitului Rajacici și a Episcopilor Eugen Ioanovici al Darlstatului și Ștefan Popovici al Vârșetului, care „conlucrează” și ei la hirotonia sa: „Important și foarte important e pentru mine evenimentul la care iau astăzi parte! căci se dorește cu episcopia mea, a ajunge la introducerea și statornicia cuviinciosului rând bun al unei numeroase, dar de multe și felurite fatalități zguduite diecese; ori să spun cu alte cuvinte: se cere de la mine, ca prin ocârmuirea mea, să se pună în lucrare reînvierea diecesei noastre transilvane, și ca reînvierea aceasta să corespundă trebuinței bisericii, mântuirii poporului și spiritului timpului (...). Tu Doamne știi, că către scopul meu a alerga doresc: pre românilor transilvăneni din adâncul lor somn să-i deștept, și cu voie către tot ce e adevărat, plăcut și bun să-i trag”.¹

Este întâia exprimare a unui program de păstorire pe care o face episcopul Andrei Șaguna. Și fără îndoială că atunci când se referă la Biserică, neam și contemporaneitate, arhierul gândește fiecare acțiune a sa raportată la nivelul acestor trei direcții. Identificat cu misiunea sa el o concepe în mod constructiv, și chiar reformat, fără ca din aceasta să facă un titlu de glorie ci rămânând mereu în smerenia păstorului identificat cu toate nevoile spirituale, cu toate neajunsurile materiale, cu toate năzuințele politico-naționale ale turmei încredințate grijei și înțelepciunii sale întărite de harul Duhului Sfânt.

Pentru Șaguna, rolul social al Bisericii era cu precădere unul spiritual și moral. Datoria ei este să ofere credincioșilor valori etice bazate pe adevăruri creștine universale pentru a-i călăuzi în existența lor de zi cu zi, atât ca persoane individuale cât și ca membri ai unei

1 POPEA, Nicolau: „Arhiepiscopul și Metropolitul Andreiu Baron de Șaguna”, Sibiu, 1879, pg. 37—38, 40.

națiuni.² El afirma: „Monumentele materiale ale unui period cult se pot nimici prin mâini barbare, și o nație liberă se poate lipsi de libertate prin niște legi draconice; însă monumentele spirituale și moravurile cele morale, precum și valoarea lor rămân pentru toți timpii nerăsturnabile, căci acestea sunt mai presus de orice putere silnică și fizică; de ele nu se poate atinge mâna barbarului; furul nu le poate fura, moliile nu le pot mânca”.³ În planul acestui activism social se înscrie acțiunea de structurare formală a unui sistem școlar, bazat pe „principiul confesional”, dovedind că pricepe, mai bine decât oricare altul de până la el, că lucrarea de instruire trebuie dublată mereu de aceea de formare duhovnicească, menită să realizeze adevăratul om, omul doxologic, ancorat în cunoașterea lui Dumnezeu, fără de care nu există altfel cunoaștere.

Anii de școală pe care-i însumase — absolvind Dreptul și Filosofia la Pesta (1826—1829) și teologia la Seminarul ortodox din Vârșeț (din 1829) — experiența predării la catedră — la Seminarul teologic de la Carloviț și din 1842, în secția română a Seminarului teologic din Vârșeț,⁴ precum și amplele sale preocupări cărțurărești, îl recomandau pe Șaguna ca un bun teoretician al pedagogiei. „Dar nu cărțurăria, prin ea însăși, constituie nota specifică a personalității sale literare, cât mai ales concepția pilduitoare după care a înțeles s-o pună în valoare. Șaguna n-a înțeles să-și păstreze erudiția pentru sine, nici s-o drămuiească în migăloase doze exegetice. El a înțeles să statueze o altă normă de interpretare a indeletnicirii scriitoarești, atunci când ea este o zestre a arhiereului (...). Episcopul, chiar atunci când este un om învățat, prețuitor de singurătate și de meditație, are datoria să rămână pe linia apostolatului. Să se pătrundă de toate problemele vremii și de toate nevoile turmei sale. Să fie mai mult un PEDAGOG AL TUTURORA (s.n.), decât un creator pe seama câtorva inițiați”.⁵

Izvorul cel mai de seamă al analizării concepției sale asupra educației îl constituie „Circularele școlare”, cele care pot concura oricând într-o posibilă colecție „Monumenta Pedagogica Romaniae” cu oricare alt tratat de Pedagogie, Didactică sau Metodică. Ele „nu sunt simple strădanii de ordin oficial⁶ ci sunt rod al frământărilor sale de zi cu zi, constituându-se astfel în parte constitutivă a istoriei revigorării virtuții românești pe meleaguri transilvane. Ele sunt în aceeași vreme și ordine de zi pe un front al luptei pentru restaurarea și întărirea educației și culturii în familia românească creștin-ortodoxă din Ardeal... Pentru că în mare majoritate în destinatarii circularilor

2 HITCHINS, Keith: „Ortodoxie și Naționalitate” — Andrei Șaguna și românii din Transilvania, 1846—1873; Ed. Univers Enciclopedic, Buc., 1995, pg. 285.

3 ACTELE privitoare la urzirea și înființarea asociațiunei transilvane pentru literatura română și cultura poporului român, Sibiu, 1862, pg. 47.

4 PĂCURARIU, Pr. Prof. Univ. Dr. Mircea, „Dicționarul teologilor români”, Ed. Univers Enciclopedic, Buc., 1996, pg. 431.

5 TULBURE, Gh. „Mitropolitul Șaguna”, Sibiu, 1938, pg. V—VI.

6 Idem, Op. cit., pg. VII—VIII.

sunt cuprinse toate pârghiile necesare dinamizării educației unui neam: preot, familie, dascăl, copil. Pe fiecare Șaguna îi încadrează în acest amplu proces de organizare a școlilor și revigorare a învățământului. „Prin tot ceea ce a realizat — sporirea numărului de școli la sate, înzestrarea cu material didactic, mobilier, rechizite, cubajul sălilor de clasă, alcătuirea programei analitice și a orarului, problema frecvenței, problema controlului școlar, cursurile de adulți, conferințele învățătoarești, pregătirea învățătorilor, colaborarea factorilor educației, fundamentarea acțiunii educative pe iubire și încredere, într-un cuvânt *culturalizarea poporului* — el devine *organizatorul școlii populare, temelia ei și pedagogul tuturor*.⁷ Prin puternicul accent pe care-l pune pe principiul confesional (amplu întărit prin circularele din 24 aprilie 1852 și 19 aprilie 1880,⁸ precum și prin efortul susținut pe care Șaguna îl consacră problemei autonomiei școlare în raport cu Statul,⁹ el situează din capul locului problema școlară în cadrul marilor revendicări naționale care constituiseră puncte forte ale programului votat în adunarea de pe Câmpul Libertății de la Blaj la 4/15 mai 1848, la care luase parte în mod activ.

Încă înainte de hotărârile Sinodului convocat de Șaguna în primăvara anului 1850, fără îndoială borna de hotar în viitoarea configurare a învățământului transilvan, arhiereul formulează ca primă măsură educativă îndemnul spre cunoaștere, spre căpătarea de învățătură, adresat poporului și clerului ortodox în 24 februarie 1848: „Dar știind eu ce lipsă mare are poporul nostru de a căpăta învățătură, de a se desăvârși și a se lumina, poftesc pe întreaga iubită preoțime să se nevoiască a întocmi și a spune cuvântări bisericești, adică a învăța și a lumina pe poporeni noștri, ca prin aceea din necovârșire la covârșire și din ruginită negură a neștiințelor, în care prin curgerea nenumăratelor veacuri spre paguba universală până în ziua de astăzi se află, la limanul cel liniștit al științelor și al luminării să se aducă și așa să se preschimbe în popor „cultivat“, pe lângă celelalte popoare luminate.”¹⁰

Privirea arhiereului a vizat două instituții școlare: seminarul teologic și școalele populare. Seminarul funcționa sub forma unui „așa numit curs de preoție de 6 luni” pe baza rescriptului Împăratului Francisc I din 10 mai 1816, nr. 1281, care dispunea printre altele: „ca în locul reședinței episcopiei să se ridice un seminar, spre acest scop să se cumpere o casă potrivită și să se întocmească o instrucțiune corespunzătoare”. Scopul seminarului era „a cresce un număr de tineri, care la început se satorise de 24, pentru preoție și pentru promovarea cultului poporului român (...).”¹¹ Șaguna face vie această hotărâre, sporind cursul de la 6 luni la un an, introducând ordine în frec-

7 GHERMAN, Septimia P., „Școala șaguniană școală a poporului”, Sibiu, 1946, pg. 6.

8 Cf. Tulbure, Gh., Op. cit., pg. 92—93.

9 Idem, Op. cit., pg. 94—97.

10 POPEA, Nicolau, Op. cit., pg. 308—309, Gh. Tulbure, Op. cit., pg. 88. Este vorba de Circulara 119/24.II. 1848.

11 POPEA, Nicolau, Op. cit., p. 309.

ventarea cursurilor pe care le și structurează în două semestre, urmate de examen. Aceste dispoziții, extrem de bine puse la punct, le însoțește mai apoi și cu îndrumări de ordin didactic-moral: „și fiindcă scopul școalelor clericale nu se cuprinde numai în aceea că, clericii să învețe studiile teologice, ci scopul acelora este încă și aceea, ca să se vadă, dacă au clericii chemare către treapta preoțească, care se descopere prin purtarea și aplicarea lor către unele fapte, — pentru aceea, pe lângă predarea bună și sânguitoare a studiilor, datori vor fi profesorii a avea ochiu privitor asupra purtării și aplicării clericilor în și afară de școală și biserică, și pe cei nebăgători de seamă la moralitate, întâi și a doua oară să-i dojenească, iar a treia oară să-i arate mie. Încă vor păzi profesorii, ca tot insul dintre clerici să aibă studiile frumos scrise cu mâna sa. Pe clerici nu e iertat a-i taxa sub nici un chip, drept aceea cele trebuincioase pentru școală se vor împlini totdeauna din fondul clerical”.¹² (17/29 oct. 1849). Tot acum Șaguna întărește colectivul profesoral cu Ioan Hania, Dr. Grigorie Pantazi, precum și Sava Popovici Barcianu, aceste dispoziții făcând începutul ridicării seminarului la un nivel intelectual însemnat. Șaguna știa că un păstor sănătos moral și intelectual putea păstori și întări turma în moralitatea și știința ei. El este mereu atent și asupra aspectelor materiale ale seminarului și seminariștilor, punând bazele — la 1853 — „Fundăției Francisc Iosefine”, dar poartă și grija atenției cu care seminariștii trebuie să privească viitoarea lor misiune. De altfel, citind îndrumările pe care el le dă profesorilor și învățăcelor seminariști, se poate remarca tăria cu care Șaguna afirmă parcă în fiecare cuvânt spusa anticului Aristotel: „cine se pregătește este deja”...

Școlile populare — al doilea obiectiv instituțional major al politicii școlare a Mitropolitului Șaguna — ajunseseră de la 1837, în urma unei „ordonațiuni” a guvernului ardelean sub inspecția supremă a episcopului romano-catolic de Alba Iulia.¹³ Această situație nu se putea împăca cu idealurile de autonomie școlară și bisericească a vrednicului arhieru român. De aceea la 1 septembrie 1849 „deputații națiunii române” exprimă într-o petiție — referindu-se mai întâi la bunăstarea școlilor celorlalte naționalități — cererea, ca și pe seama națiunii române, până la o ulterioară organizare a școlilor să se înființeze o facultate juridică la Blaj, „cuprinzând și o catedră pentru învățarea religiei neunite”.¹⁴ De aceea, hotărârea Sinodului eparhial din primăvara anului 1850 vine ca o consecință firească, atât a dorinței de autonomie a școlilor românești, cât și a „mărimii și ponderesității creșterii tinerimei și a preoțirii învățătorilor celor de lipsă”. Apoi în 3 puncte se

12 „MITROPOLITUL ANDREIU BARON DE ȘAGUNA” — Scriere comemorativă la serbarea centenară a nașterii lui, Sibiu, 1909, pg. 145—146. („Viața și faptele Mitropolitului Andreiu Șaguna”, art. semnat de Ioan Lupăș).

13 Idem, nota 3, pg. 151, citând: „Actele Sinodului bisericii gr. răsăritene în Ardeal din anul 1864”, pg. 65.

14 POPEA, Nicolau: „Memorialul Archiepiscopului și Mitropolitului Andreiu baron de Șaguna sau, luptele naționale politice ale Românilor, 1846—1873, vol. I, Sibiu, 1889, pg. 360—363.

rânduiește ca fiecare protopop („tot insul dintre protopopi“) să acopere și funcția de inspector școlar, școala clericală a diecezei să se prefacă într-un institut teologic pedagogic și prescrie manualele pentru școala sătească. Tot aici, în actele soborului Bisericii ortodoxe din Ardeal din anul 1850¹⁵ se face referire și la necesitatea înființării pentru Români a școalelor reale, gimnaziale, academice și a unei universități. Însuși Șaguna preia pe sine sarcina, nu ușoară, a purtării de grijă și a stăruirii în realizarea acestui program de școlarizare.¹⁶

Se vedește din nou grija deosebită pe care Șaguna o acordă viitorilor dascăli de școală și viitorilor preoți. El a înțeles, mai bine ca mulți alții de până la el și de după el, că niciodată nu se va putea ridica nația și nici menține Biserica, dacă în cadrul slujirii pedagogice nu vor fi implicați oameni cu știință de carte și frică de Dumnezeu. Pe lângă aceste hotărâri de organizare instituțională, o circulară din 23 martie 1850 (Nr. 193/1850) vine să întărească pe deplin convingerea că Șaguna începuse „ofensiva“ luminării neamului românesc din Transilvania cu toate mijloacele pe care slujirea sa de arhieru (uneori chiar de etnarh al nației române subjugate în propria-i țară) i le putea conferi. El îndeamnă pe păstorii ce-i are sub oblăduire ca, potrivit poruncii lui Hristos, să păstorească și să iubească turma, arătând aceasta în trei chipuri: „cu gândul, cu cuvântul și cu fapta; cu gândul, ca neîncetat să se roage lui Dumnezeu pentru turmă; cu cuvântul, ca să o învețe pe aceea; cu fapta ca să nu cruțe osteneală pentru susținerea întregimei ei”.¹⁷ El înștiințează mai apoi „că Soborul eparhial în încheierea sa a 16-a au hotărât că — dacă catehizarea în zile de duminici și sărbători s-ar reinnoi, și cu prilejul acela Preoțimea ar aduce aminte poporului, pe lângă învățăturile bisericești, adeseori și ordonanțele Înalțului Guvern și învățăturile arhieresti, auzindu-le de multe ori poporul, ș-ar folosi prea mult cu ele, — să demând Preoțimei, în numele Soborului, ca să țină în zile de Dumineci și Sărbători CATEHIZAȚIE, ca apoi cu atât mai mult să se întărească moralitatea, adică purtarea cea bună și prin aceasta ascultarea și împlinirea poruncilor celor mai înalte ale Guvernului. (...) vă poftesc și vă demând tuturora, ca Catehizarea aceasta în chipul cel de la Sobor hotărât să o introduceți și sfânt să o păziți; la care veți fi dator a păzi blândețe și răbdare, având râvnă și nizuință precum și iubire. (...)”.¹⁸ După această poruncă de ansamblu, Șaguna adresează câteva cuvinte în mod expres preoților, scoțând astfel circulara, din ceea ce am numi „limbaj oficial”. El pare foarte aproape de ei, un fel de frate mai mare. Răgămintea lui poartă în sine și blândețea, dar și autoritatea care l-au și impus de altfel pe Șaguna în conștiințele noastre: „Să nu vă scârbească rogu-vă însărcinarea aceasta. Știu eu prea bine că voi toată săptămă-

15 Pg. 44—46 în Actele Sinodului din 1850,

16 Cf. Ioan Lupaș: „Mitropolitul Andreiu Baron de Șaguna“, Ed. citată, pg. 152—153.

17 TULBURE, Gh.: Op. cit., pg. 243.

18 Idem, Op. cit., pg. 245.

mâna lucrați cu mâinile voastre, ca să aveți pâinea cea de toate zilele; știu eu și aceea preabine, că șase zile usturându-vă căldura văzduhului la moșiile voastre, abia așteptați a șaptea zi, ca să vă odihniți și în care vă câștigați nouă puteri pentru lucrurile săptămânii viitoare; toate acestea și acestora asemenea le știu eu; însă, Iubiților, tocma pentru aceea, ca să se mire tot insul de bunătatea Românului și a Preoției românești, vă rog ca să împliniți sarcina aceasta pentru Prea Mărirea Tatălui ceresc, pentru bucuria Prea'naltului Împărat, pentru binele poporenilor noștri, și pentru a noastră mângâiere și cinste.¹⁹ Cere însă, în aceeași măsură, iubitei sale turme să fie și ea factor activ în realizarea catehizației, făcând din ea partener viabil în propovăduire: „alergați cu toții mici și mari la Sfânta Biserică în zilele de Duminică și Sărbătoare, dați pildă bună tinerimei voastre și o opriți ca niște părinți zdraveni, de orice lucru slab, și de anume jocuri, care dânsa pe vremea Sfintei Liturghii sau a Catehizației ar vrea să le facă, dați fiilor și fiicelor voastre încă de acasă învățătură, ca cu frica lui Dumnezeu și cu băgare de seamă să asculte învățăturile catehetice și cu evlavie să se poarte în Biserică. Arătați-vă, cu fapta că sunteți oameni copți și primitori de sfatul meu Arhipăstoresc (...).²⁰ Pentru că am amintit deja că fiecare circulară are și o parte metodică — pe lângă cea didactico-pedagogică, — vom arăta că și în această Circulară, Șaguna propune: „Catehizația aceasta să se facă totdeauna după prânz la două ceasuri și să fie un ceas, apoi să se săvârșească după tipic Rugăciunea de seară”, înșirând și materialul necesar realizării unui plan catehetic: „Învățătura creștinească” (tipărită în catehismul de la Sibiu și Brașov), „Tâlcuirea celor zece porunci” ale lui Dumnezeu, „Tâlcuirea celor nouă porunci bisericesti”; „Șapte Taine”, „Învățăturile sale Arhierești”. Stipulează chiar că, în timpul Liturghiei, să nu se cânte Priceasna ci mai degrabă cele ce el rânduieste „pentru ca tot poporul să se covârșească în rugăciuni”.²¹ Pedagogia lui Șaguna nu se reduce numai la vorbe. Luăm numai două exemple: Știe Șaguna — conform circularii citate mai sus — de greutățile clerului său, îl mângâie, dar obține și posibilitatea scutirii sau, „cel puțin într-un mod cuviincios”, ușurării de greutățile publice și comunale.²² Îndeamnă Șaguna la catehizație și studiu. Dar pentru ca îndemnul să aibă efect înființează și „Tipografia eparhială”, „de unde vom putea căpăta cărțile noastre bisericesti și școlare”.²³ Motivul pentru care întărește seminarul precum și pentru care accentuează atât de des necesitatea pregătirii preoților, este prezentat într-o altă circulară, din 8 ianuarie 1852 (76/1852) arătând: „Dacă cugetăm mai departe că datoriile și sarcinile unui preot din zi în zi tot mai tare se înmulțesc și se fac mai grele, lesne se convinge orișicine despre neapărata trebuință pentru o

19 Idem, *ibid.*, pg. 245—246.

20 Idem, *ibid.* pg. 247.

21 Idem, *ibidem*, pg. 246.

22 Circulara 540/1850, Tulbure, Op. cit., pg. 248.

23 Circulara 775/1850, 27 August, Tulbure, op. cit., pg. 249—250.

creștere a preoției mai potrivită duhului timpului și împrejurărilor de astăzi ale bisericii și ale poporului".²⁴

În 24 aprilie 1852 (cf. Circ. 530/1852) spunând că dorința lui este numai a promova „binele bisericesc și național, pacea noastră din lăuntru și cea din afară”, Șaguna statornicește principiul confesional ca bază a organizării școalelor populare și dă îndrumări către obștea bisericască, dascăli (atestați de episcop), protopopi și administratori protopopești, acestora din urmă comunicându-le care este în afacerile școlare cercul de competență al dregătorilor politici în sensul ordinanțunii Guvernului din 5 aprilie 1853.²⁵ Tot acestora, în același an 1853, la 7 septembrie, Șaguna le laudă zelul în plinirea misiunii primite în această direcție a ridicării învățământului. Aceeași circulară însă (c. 858/1853) poartă cu sine și gustul amar al nerealizărilor datorate fie neglijenței conducătorilor, fie sărăciei poporului, prea sărac pentru a-și rupe din sărăcia sa. Tonul lui Șaguna este delicat de astă dată și totuși la fel de dârz. „Însă pe lângă toată sărăcia, totuși va aduce oricine jertfă pentru școală, numai dacă P.P. protopopi și preoți se vor nevoi a capacita pe creștini despre lipsa cea mare a școalelor, precum și despre foloasele cele mari, care le aduc școalele, atât pentru singuratecele persoane, cât și pentru întreaga națiune — dacă le vor pune înainte, cum alte popoare conlocuitoare aduc însemnate jertfe pentru școală, pătrunse fiind despre aceea, că numai școalelor au să mulțumească bunăstarea lor, de care se bucură. Și așa, jertfind fiecare din sărăcia sa puțin, se poate aduna cât se cere pentru înființarea și susținerea unor școale”.²⁶

Fără îndoială că piatra cea din capul unghiului în concepția sa asupra educației ne-o conferă studiul Mitropolitul Șaguna, în „Ordinăciunea arhierască pentru rândul cel bun în școalele noastre populare”, consemnată ca Circulara nr. 581/1854 și datând din 10 august 1854. În primul rând Șaguna arată țelurile învățământului în raport cu tinerii care trebuie să devină „buni creștini, credincioși și studii, sânguitori și buni cetățeni”. Andrei Șaguna arată mai apoi necesitatea învățământului diferențial, pe ani de studiu. Dispozițiunea vizează 7 puncte, notate cu majuscule, care privesc materiile de învățământ pentru clasele normale I, II, III cu „despărțiturile” lor de rigoare (literele A—C), manualele care trebuiesc utilizate (tipărite în tipografia arhiepiscopială și având binecuvântarea lui Șaguna pentru introducerea în curs) (D), absolută necesitate a inspectării de către protopop a școlii și necesitatea raportării asupra situației descoperite (E), despre modul de instalare a dascălului în școală și despre procesul de pregătire a lui prin citirea „ordonăciunilor” șaguniene cu privire la școală (F) și recomandarea ca circulara aceasta să constituie „sistema de rând” atât de necesară realizării unei educații îngrijite (G).²⁷ Această împărțire

24 Tulbure, Op. cit., pg. 251.

25 Cf. Ioan Lupaș cu „MITROPOLITUL Andrei Baron de Șaguna...” — scriere comemorativă — pg. 154—155, Circulara, la Tulbure, Op. cit., pg. 253.

26 TULBURE, Op. cit., pg. 264—265.

27 TULBURE, op. cit., pg. 277—280.

în 3 clase cu 6 despărțăminte a rămas baza școalei populare din Ungaria până târziu, școala însă transformându-se în școală cu 6 clase, fiecărui despărțământ revenindu-i o clasă (aceasta era situația până la 1909). Ce ne spune despre Șaguna „programa” pe care, „ordinăciunea arhierească” ne-o prezintă? Că era extrem de atent în dozarea cunoștințelor. Pentru clasa normală I, I despărțire cuprindea: „Abecedarul, Bucoavna, scrierea, cântarea”, marcându-se astfel extrem de atent primii pași ai începătorilor. Remarcăm că nu se află aici nici o referire la forme de știință reală (Aritmetica apare în clasa normală II, în I Despărțire la punctul 3). A doua despărțire a clasei I (pentru „cetitori”) aducea copilului și primele noțiuni de istoria biblică, deși ne-ar fi greu să credem că materia acumulată cu titlul de „cântarea” se referea la altceva decât cântarea bisericească. Forma de învățare era memorarea, mereu apărând fie în dreptul istoriei, biblice, fie a catehismului mic, aritmetice, termenul „pe rost”, dovedindu-se prin aceasta și faptul că încă manualele nu erau suficiente — dincolo de aplicarea generală a acestei metode în învățământul vremii. Remarcăm de asemenea că învățarea se baza mult pe „repetiție” mai ales în a doua Despărțire a celei de-a II-a și a III-a clase normale. Remarcăm ca noutate aproape absolută larga utilizare a manualelor, neînțelegând că de-acum fiecare elev avea manualul său, precum și variata cultură de care se bucura copilul român după trei clase normale. Două materii au continuitate în toți cei 3 ani de studiu: cântarea și scrierea. Trecerea de la simplu la complex se remarcă și din aceea că în clasa a I-a nu se folosește de loc altă limbă în predare, precum și din faptul că „Șaguna vede locul gramaticii române în clasa a II-a, iar în a treia vede locul „gramaticii române cu conțepuri”, îngreunând-o oarecum. Pe lângă larga cultură teologică și chiar științifică (aritmetica, geografia, istoria, gramatica nemțească) remarcăm și formarea unei culturi civice prin materia „datorințele supușilor” și am spune chiar prin învățarea Abecedarului nemțesc (cls. a II-a) și a gramaticii nemțești (cls. a III-a).²⁸ De altfel după introducerea erei absolutismului, Șaguna dispune să se predea în școlile populare și istoria și geografia Austriei, iar într-un circulariu din 1862 recomandă învățătorilor spre întrebuintare *Abecedariul* compus de Zaharia Boiu și *Manuducerea* aceluia pe seama învățătorilor, amândouă alcătuite la îndemnul său. Abecedarul acesta introducea o nouă metodă la instruirea cititului și a scrisului, așa numita „Metodă sunătoare” (Lautirmethode) și cuprindea numai alfabetul latinesc.²⁹ De altfel manualele alcătuite de Șaguna sau la îndemnul său, de bărbați aleși, vor rămâne pentru toate timpurile ca începutul adevărat al literaturii noastre didactice, mai cu seamă în Ardeal, și ca un semn al harului demiurgic pe care Șaguna cărturarul îl sensibiliza și în ceilalți cărturari din jurul său. Remarcăm și politica de uniformizare a studiului prin utilizarea acelorași ma-

28 Cf. Ioan Lupaș, „Mitropolitul Andrei Baron de Șaguna — (Viața și faptele Mitropolitului Andrei Șaguna)”, pg. 157.

29 TULBURE, Gheorghe: „Activitatea literară a Mitropolitului Andrei Șaguna”, Sibiu, 1909, pg. 104.

nuale la Sibiu, Caransebeș și Arad, lucru hotărât și poruncit tot de Șaguna pentru întărirea învățământului.³⁰ La același capitol al largii vederi asupra înzestrării școlii cu material didactic putem consemna cuvintele circularei 351/din 27 martie 1869 care amintea la punctul 15: „școlile să fie prevăzute cu table, încât e cu puțință cu globul pământului, cu mape, cu icoane pentru istoria naturală și peste tot cu cele mai necesare aparate pentru învățământ”.³¹ De altfel în aceeași circulară se recomandau și ca „edificiile școlare să se așeze în locuri sănătoase, uscate, odăile să fie spațioase, amesurate numărului școlărilor (...) să fie luminate și să se poată ușor zvânta”.³² Și la punctul 4 al circularei fixează o programă minimală a predării în școlile populare, desamăgit că în unele locuri, din obiectele de învățământ prevăzute de lege „se învață prea puțin și peste tot afară de învățătura religiunii și de comput nu se învață de regulă nimic altceva”...³³ Pentru întâia oară acest Comenius al pedagogiei ardelenne pune și problema învățământului separat pentru fete și băieți în aceeași circulară: „băieții să fie deosebit de băete, și încât e cu puțință să se instrueze în odăi separate, un învățător de regulă să nu aibă mai mult de 80 elevi, iar în cazuri extraordinari prin învoirea autorităților școlare se pot face abateri de la această regulă”.³⁴

Un alt aspect deosebit de important al lucrării în această direcție a vieții sociale, îl constituie stabilirea și menținerea disciplinei. Ea vizează trei factori: părinții, copiii și dascălii (nu de puține ori preoții). Pentru copii se căuta în primul rând disciplinarea în cadru eclesial: „Un școlar, în al cărui atestat de religiune, nu stă apriat că a împlinit poruncile bisericii sale în privința învățăturii religiunii, a slujbei dumnezeiești și a îndeletnicirilor religioase în decursul semestrului sau al anului, nu poate fi primit la examene, necum să poată înainta în vreo clasă mai înaltă”.³⁵ Măsurile luate împotriva celui care se lenevește la carte sau la plinirea poruncilor bisericești și modul de înștiințare a părinților acestuia³⁶ își găsește la 1858 ecoul într-o „Publicațiune” a guvernământului c.r. pentru Ardeal din 7 martie 1858, cuprinzătoare de dispozițiunile care privesc la modalitatea pedepselor ce se vor dispune pentru lenevirea de a cerceta școalele populare” (mai cu seamă § 2).³⁷ Același regulament al guvernământului își avușese însă premergere în alte două circulare șaguniene. Prin circulara 384/18 aprilie 1856, Șaguna îndeamnă „în deobște să dea tot insul copilul său la școală spre creștere și învățătură”.³⁸ În Circulara nr. 95/1870 Șaguna cere Protopopilor, inspectori școlari: „Așisderea să țineti

30 GHERMAN, Septimia, P., Op. cit., pg. 9.

30 GHERMAN, Septimia, P., Op. cit., pg. 9.

31 TULBURE, Gh., „Mitropolitul Șaguna”, ed. cit., pg. 364.

32 TULBURE, Gh., Op. cit., pg. 362—363.

33 Idem, pg. 361.

34 Idem, pg. 363.

35 TULBURE, Gh., Op. cit., Circulara 564/1854, pg. 274.

36 Cf. Tulbure, Op. cit., pg. 276.

37 Tulbure, Op. cit., pg. 309.

38 Tulbure, Op. cit., pg. 296.

sub disciplină serioasă pre cât pe dascălii pe atât și pe părinții, cari au copii și copile, ca să-i trimită regulat la școală și să dea ascultare acestui sfat al stăpânirii sale bisericești și școlare, căci neascultarea le va aduce lor rușine și pedeapsă. Sfatul acesta preoțimea și dascălii, să-l reinnoiască cu tot prilejul bun poporului nostru credincios”.³⁹ De remarcat faptul că Șaguna nu rămâne străin nici de modul în care familia și anturajul pot dăuna modului de creștere a elevului. În circulara 1032/1855 oprește incartiruirea elevilor la birturi sau alte locuri nepotrivite pentru niște tineri, care sunt foarte stricătioase, scoaterea lor de către părinți în zilele de târg și ducerea lor la târg, prin birturi și alte locuri famate. El concludă: „În sfârșit să vestiți atât tinerimei cât și părinților, că precum până acuma am fost cu priveghere asupra tinerimei umblătoare la școală, ca adică aceea să se poarte după cuviință, așa și pe viitor voi avea cea mai strașnică priveghere și chiar la cea mai mică întâmplare nu voi întârzia a dojeni și de la toți aceia cari nu mă vor asculta a-mi retrage dragostea și părinteasca mea îngrijire — ba mai mult — nu voi lipsi a face arătare chiar și diregătorilor ei școlare, spre a se lua și din partele măsurile cele de lipsă în privința aceasta. Mai încolo să spuneți tinerimei, dacă se află în alte orașe mai îndepărtate să nu se amăgească cu aceea că dânsa se află în îndepărtare din care pricină poate face ce vrea, pentru că eu am pus oamenii mei pretutindenea, cari priveghează asupra tinerimei orișunde se află la școală.”⁴⁰

Tot lui Șaguna îi revine meritul de a fi luat cele dintâi măsuri serioase pentru sporirea frecvenței școlare și reglementarea amenzilor, pentru absențe. Existau în acest sens trei formulare: A) Protocolu despre pedepsele dictate de către antistieile comunale din... pentru lenevirea de a cerceta școala populară în cele trei luni... (cuprinzând numele școlarului ce a lenevit, numărul lenevirilor, pentru ce s-a pedepsit, observații); B) Conspecte anuale despre pedepsele ce s-au dispus în anul administrațional (1854) pentru lenevirea de a cerceta școala populară. C) Conspecții despre pedepsele bănești ce s-au subministrat la... (protopopiatul, consistoriul ș.a.m.d.) pentru lenevirea de a cerceta școala populară.⁴¹ Este important de urmărit că acest mod organizat de realizare a disciplinării nu a vizat doar elevii ci și pe învățătorii și îndrumătorii lor spirituali. „Cercetarea școalelor pe sate să țină cel puțin opt luni și în orașe cel puțin nouă luni. Pentru a efectua o cercetare cât mai regulată a școalelor, se recomandă inspectoratelor districtuale de a obliga strâns, în scris, pe fiecare învățător, ca să arate din când în când cazurile de absentare și pre indivizii neglijenți întru cercetarea școalei, iar apoi inspectoratele districtuale școlastice, în urma acelor arătări să întrebuițeze toate mijloacele morale, spre vindecarea răului, și în caz că nu se va putea vindeca răul prin mijloace morale, să se adreseze pentru lecuirea lui la auto-

39 Tulbure, Op. cit., pg. 374.

40 Tulbure, Op. cit., pg. 289—290.

41 Tulbure, Op. cit., pg. 108—110.

ritățile civile".⁴² De excelentă sinteză în analiza propășirii școlii populare și a școlii românești din Ardeal ne-a părut lunga circulară cu nr. 337 din 1865⁴³ trimisă ca răspuns de către Consistoriul de la Sibiu, Guvernului care semnalase Mitropolitului imaginea școalelor românești zugrăvită în culorile cele mai negre, în raportul inspectorului Vasici, consilierul de școale pe lângă Guvernul de la Pesta, la anul 1865. Se descoperă și aici, în câteva puncte, excelenta capacitate de sinteză a vlădicului și, mai cu seamă, efortul și realizările din domeniul școlar în teritoriul diecesei sale.

Trebuie remarcat de asemenea că Șaguna nu vedea școlarizarea ca o simplă treabă de „mântuială” ci îi dădea trei alte posibile finalități. Școala secundară (gimnaziu și școala normală), școale pentru tinerii adulți precum și școli de „repetițiune” menite să conluceze prin catehizare la sporirea duhovnicească și intelectuală a adulților. Direcțiile care vizează dezvoltarea și organizarea gimnaziilor, către care îndeamnă mereu pe părinți să-și trimită copiii (cf. Circularii 564/28. VII. 1854, „Cu prilejul acesta vă fac cunoscut că avem la Brașov un gimnaziu mic bun și bine întocmit; apoi avem tot la Brașov, la Săcele și la Rășinari școale bune, normale cu 3 clase. Bine vor face părinții care vor da copiii săi și în școalele acestea și să știe de la mine, că școalele acestea așa sunt de bune și de regulate ca și alte școli din țară. Apoi la Brașov, la Săcele și la Rășinari cu îndeletnicire se pot căpăta lăcașuri pentru copii și prățul acestor locuri este mai ieftin decât alte prățuri”, (deosebită metodă de captatio benevolentiae),⁴⁴ sunt clar îndreptate spre creșterea atât științifică, intelectuală cât și duhovnicească; de cele mai multe ori acestea nefiind altceva decât prelungiri spre cotidian ale bisericilor locale (cum e cazul gimnaziului de la Brașov, indisolubil legat spiritual și chiar material de Biserica Sf. Nicolae din Scheii Brașovului). Spiritul practic al lui Șaguna se vedește în recomandările care le face comunelor de a înființa școli de pomărit și de gimnastică (c. 104/1.IX. 1870) „cercuri”; cum le-am numi noi astăzi, de cultivarea mătasei (C. 49/24.I. 1857) precum și de grădinărit (cu practica în grădina școlară” a cărei înființare o recomandă).⁴⁵

Dacă de catehizație și necesitatea ei absolută ne-am ocupat pe larg în începutul activității lui Șaguna în plan învățătoresc, căci cu ea a început desțelenirea cugetelor unui popor dornic de lumină dar prea ades aplecat cu fața spre pământ spre a se izbăvi de dajdii și biruri grele, remarcăm grija cu care Șaguna revine asupra ideii catehizației pe care însă — în cazul „tinerimei” înaintate în vârstă (de sexul bărbătesc și femeiesc) care n-au învățat din pricina lor” — se leagă cu cetirea, scrierea și conceptul.⁴⁶ De data aceasta însă învățătorul este preotul, cel chemat să dăruiască lumină minții și căldură inimii în Dumineci și sărbători sau/și „în toate serile de iarnă”. Remarcabil este

42 GHERMAN, Septimia P., Op. cit., pg. 11.

43 Tulbure, Op. cit., pg. 344—356.

44 Tulbure, Op. cit., 276—277.

45 GHERMAN, Septimia P., Op. cit., pg. 12.

46 Tulbure, Op. cit., pg. 376—377.

că și în astfel de cazuri Șaguna se bazează pe conlucrarea dintre preoți, învățători și „inteligenta” din fiecare comună și oferă și soluția practică a remunerării în bani a celor care s-ar osteni într-o astfel de școală. Dar, pe de altă parte, îi place a crede „că fiecare învățătoriu, preot sau altcareva, care s-ar osteni în afacerea aceasta, își va afla cea mai mare remunerație în mulțumirea aceea sufletească ce o va simți văzând pe coreligionarii și conaționali săi cetind și scriind”. Conferă inspectorilor drept de inspecție și asupra acestor școli, dar îi și obligă să raporteze asupra frecvenței la astfel de cursuri.

O altă finalitate a învățământului primar, Șaguna o vede în înscrierea cât mai multor tineri în activități meșteșugărești sau de negoț. Îndemnul său este de o rezonanță deosebită și în această direcție: „Drept aceea ridic glasul și zic: la meșteșuguri, turmă iubită la meșteșuguri! pentru că fiind tu numeroasă, poți forma din fii tăi oameni învățați, care să-și apere interesele; meșteșugari, care să-și înmulțească și susțină economia națională; soldați buni, adevărați, care să-și verse sângele pentru patrie și Împărat — și totuși să rămână destui și pentru lucrarea pământului — și că numai așa făcând vei putea nădăjdui și aștepta revărsarea unor zile mai plăcute, mai vesele și mai serene — în care va străluci asupra-ți mult ascunsul soare al fericirii și încălzindu-te cu binefăcătoarele sale raze îți va desgheta inima cea de mult amorțită și înghețată și numai chiar lucrând așa îți vei putea croi și asigura atât viitorul tău, cât și a următorilor tăi”.⁴⁷

Convins că piatra turnantă a procesului educativ este învățătorul, Șaguna încearcă să-și creeze un corp didactic diecesal deosebit. Am arătat deja cum la Sinodul de la 1850, viza transformarea Seminarului Teologic în unul Teologic-pedagogic. Lucrul e realizat în 1852-3 când ia ființă o secție pedagogică. El ridică standardul la care învățătorul trebuie să se prezinte în fața obștii școlare: „Învățătorii pot fi de aci înainte numai indivizi cari au absolvit cursul pedagogic întreg și care după depunerea examenului prescris au primit decret, — sau dacă n-au terminat cursul pedagogic într-un institut public, au depus în un asemenea institut atât examenul teoretic cât și cel practic cu succes bun, — iară învățătorii cari la publicarea legii acesteia au fost în oficiu, să lasă în oficiul lor, dar sunt îndatorați a-și dovedi înaintea autorităților, ce inspecționează școalele, experiența și deservirul de a instrui, iar cei ce nu pot dovedi aceasta, se pot deobliga a face un curs supletor în vacanțele de vară, la institutul pedagogic”;⁴⁸ (Circulara 351/27 martie 1869).

Acestei delicate probleme, a realizării unui corp didactic de elită, Șaguna îi dedică și alte preocupări. El reglementează prin circulara 858 din 7 septembrie 1853 problema inspecțiilor școlare, fixând acolo și o adevărată ierarhie a exercitării controlului: Introduce protocoalele școlare (circulara 628/8 august 1857); unul de „vizitații” (control) și unul de „normalii” (cu ordine ce priveau școala) adevărate

47 Tulbure, Op. cit., pg. 287.

48 Tulbure, Op. cit., pg. 363.

oglinzi ale activității școlare în spațiul românesc al Ardealului. De asemenea printr-o amplă activitate de traducător, Șaguna pune la îndemâna învățătorilor legislația civilă de bază în domeniul reglementării raportului școală-stat („Hotărâri despre îndatorirea de a cerceța școalele populare și despre împedecarea și pedepsirea lenevirei în această privință”, împărtășită preoților în iunie 1857). Străduințele lui Șaguna pentru promovarea creșterii și cultivării poporului său prin intermediul școalelor se văd și prin redactarea de către el însuși a patru instrucțiuni, care reglementează diferite relații ale personalului școlar și vizează și orientarea în materialul de învățământ a acestuia. Ele sunt în număr de patru și în *ordine cronologică*, sunt acestea: 1) *Instrucțiune* pentru directorul și profesorii și duhovnicul institutului pedagogic-teologic de religie gr. or., Sibiu, 1865 (reeditând Circulara 37/1865).

2) *Instrucțiune* pentru directorii școalelor populare și pentru directori și inspectorii școalelor capitale, precum și pentru inspectorii districtuali de școală din Arhidieceza gr. răsăriteană în Ardeal, Sibiu, 1865 (cu 34 de norme, alineate și un cuvânt de încheiere.).

3) *Instrucțiune* pentru învățătorii din școalele normale și capitale din mitropolia românilor de rel. gr. or. din Ungaria și Transilvania, Sibiu, 1869/47 de alineate asupra cărora vom reveni).

4) *Drepturile și datorințele civile* pentru învățăceii școalelor populare confesionale, Sibiu, 1870. (privitoare mai cu seamă către adulți, cuprinzând noțiuni de drept prea abstracte pentru tinerii învățăcei).⁴⁹

Ce-a de-a treia Instrucțiune, asupra căreia revenim, se adresează în mod sigur fragedului corp didactic care acum se forma în școlile diecesei vrednicului vlădică. Ea are un conținut cu deosebire metodic, atât în ceea ce privește cuprinsul învățământului cât și raporturile dascăl-elevi sub aspect disciplinar. Lucrarea cuprinde: 1) O introducere, 2) Didactica generală, 3) Despre școalele elementare, 4) Didactica specială, cuprinzând o expunere pe scurt a materialului de învățământ (pe despărțăminte, clase și semestre), precum și „prospectele tabelarice” ale orelor de curs, constituind primul plan defalcat pe ore pentru fiecare clasă. „Instrucțiunea aceasta, dacă și nu va fi compusă în întregime de Șaguna, spiritul și influența sa se resimte însă și dintr-însa. Aceasta se observă mai evident, dacă dispozițiunile ei le comparăm cu cuprinsul circularilor sale în afacerile școlare. Și aici, ca și în circulare, Șaguna dă o deosebită importanță studiului religiunii, temelia creșterii celei sănătoase și garanția caracterului confesional al școalelor”.⁵⁰ Astfel de circulare care cuprind dispoziții didactice generale, noi am consemnat deja, două însă fiind mai importante: 351/27 martie 1869 și 104/1 septembrie 1870.

În larga viziune a pregătirii dascălilor pentru dascălie, Șaguna nu uită nici aspectul formativ al acestora. El nu consideră încheiată

49 Tulbure, Gheorghe, „Activitatea literară a Mitropolitului Andreiu Șaguna”, ed. cit., pg. 104—107.

50 Tulbure, Op. cit., pg. 106.

niciodată „luminarea” celor chemați să „lățească luminarea” între popor. El vede absolută necesitate — în acest context al reciclării continue a cunoștințelor pedagogice a învățătorilor — a realizării de „conferințe” și „prelegeri de repetiție”. Conduceau lucrările unor astfel de „cercuri metodice”, cum le-am numi noi astăzi, „învățători care s-au distins prin purtarea lor morală și diligență, cât și prin cunoștințele lor teoretice și practice în studiile pedagogice; pe care îi numește mai apoi „comisari”. Numirea este nominală pentru fiecare zonă numindu-se câte un învățător pentru mai multe protopopiate. De remarcat exigența alegerii lor și faptul că în general ei nu fac o astfel de lucrare în zona unde sunt învățători. Așa apare Dimitrie Cuntănu, învățător la Sibiu, comisar pentru zona Brașov—Făgăraș—Trei Scaune, sau un învățător din Brașov (George Belissom), comisar în zona Chioarei—Solnac—Bârgiu—Turda. Se fixau totodată și locurile conferințelor. Nu erau excluși — în mod direct — de la participarea la aceste conferințe nici cateheții (în majoritate preoți!). Lor li se lăsa „voie liberă, a lua sau a nu lua parte la aceste conferințe”; făcându-li-se recomandarea ca totuși „să intervină acolo”. Timpul fixat era acela din „recreațiunile anului școlar”.⁵¹ În acest scop el și redacta o cărtică „intitulată simplu și modest Instrucțiune pentru învățători care cuprinde în 64 de alineate (care vor rămâne la ediția din 1869 numai 48). O expunere sumară a principiilor de didactică generală și specială și nu este, cum s-ar crede o simplă înșirare de păreri individuale și sfaturi părintești, ci pe alocurea dă dovezi de oarecare orientare științifică asupra diferitelor păreri pedagogice, privitoare la unul sau altul dintre singuratecele obiecte de învățământ”.⁵²

De remarcat că, eforturile sale nu erau singuratece. Visarion Roman, învățător din Rășinari, publica o deosebită „provocare”: „O provocare prietenească către toți învățătorii școalelor noastre poporale”;⁵³ Dintre rapoartele „comisarilor” distingem în mod deosebit aceea a lui I. Petrașcu: „Sublimitatea conferințelor învățătoresci”.⁵⁴ Conferințele erau întocmite în sistemul Bell-Lancaster, numit și metoda instrucțiunii reciproce sau sistem monitorial.⁵⁵ Monitorii erau „comisarii” amintiți, lui Șaguna revenindu-i misiunea coordonării și urmăririi activității lor. În cele mai multe cazuri probabil se făcea „carte” pe seama Instrucțiunilor școlare ale lui Șaguna ca și pe seama manualelor care veneau ca noutăți deosebite. Chiar când acestea erau simple traduceri din germană, purtau în ele amprenta de viață a traducătorului care realiza aceste traduceri de cele mai multe ori mână de interesul imediat al ieșirii din „impasuri” pedagogice sau didactico-metodologice. Se creea, astfel, din mers, o pedagogie românească, nicidecum aservită metodei germane, pentru că îndată ce ea era pre-

51 Tulbure, Gh., „Mitropolitul Andrei Șaguna”, ed. cit., pg. 335—338.

52 „Mitropolitul Andrei Baron de Șaguna”, scriere com., ed. cit., pg. 374—375.

53 Telegraful Român nr. 6—19/1857.

54 Telegraful Român nr. 34—38/1869.

55 „Mitropolitul Andrei Baron de Șaguna”, ed. cit., Scriere comemorativă, pg. 376.

luată teoretic de învățătorii noștri era adaptată necesităților imediate ale vieții cotidiene din școala românească din Ardeal.

Nu în ultimul rând trebuie amintit efortul pe care Șaguna îl face pentru stabilirea unui trai decent al învățătorilor. Toate încercările sale de ridicare, inclusiv materială a învățătorilor, nu vădesc grija unei îmbogățiri: „gazdă mare nu se va face învățătorul în modul acesta (prin creșterea „fiitorilor“), dar problema lui, ca și a preotului, nici că este a strânge mammona, ci a crește oameni”.⁵⁶ La 1856 înființează un fond de ajutorare pentru învățătorii lipsiți, ce se va numi „fundația dascălilor săraci”, iar la 1863 hotărăște ca diurnele ce i s-ar fi convenit de la Dieta ardeleană să le lase pe seama școalei din Săliște. Pentru fondul școlar din Făgăraș donează la 10 mai 1870, 600 de florini, iar gimnaziul din Brașov (care și astăzi îi poartă numele) s-a bucurat de un real ajutor moral și material din partea Mitropolitului Șaguna. În cazul școlii brașovene, ajutorul se acorda atât instituției (în general) cât și profesorilor și elevilor merituosi în parte. La 1872 soarta materială a învățătorilor îl preocupa încă (cf. Circularii 890/12 sept. 1872).

Panoplia activității didactice a lui Șaguna ar fi incompletă dacă nu am prezenta — prin simplă înșirare — manualele didactice retipărite: Catehismul mic, 1851; Teologia dogmatică, Tâlcul Evangheliilor și Catehismul bogat, la 1854; Mărturisirea ortodoxă la 1855; Teologia pastorală la 1857. Ele se adăugau la lucrările de drept canonic și istorie universală în care Șaguna își expusese înalte cunoștințe din domeniu. Fără îndoială de o valoare excepțională sunt și prefețele cărților editate în vremea lui Șaguna. Ele pot constitui oricând temei al unui nou articol dedicat viziunii șaguniene asupra problematicei educației.

O concluzie absolut necesară se cuvine a trage în final. Știm doar cum arată școala românească cu Șaguna. Nu ne-o putem închipui fără el și fără uriașele lui eforturi. Cum, în general, nu ne putem închipui Ardealul fără chipul lui Andrei Șaguna priveghind de pe pământ și din ceruri asupra lui. De acolo, cuvintele lui, peste veacuri: „Ceea ce ne lipsește nouă Românilor mai mult decât pâinea de toate zilele, este școala și iarăș școala”.⁵⁷ Și nu de puține ori privind la căutarea bezmetică a modelului școlii românești moderne, aplecat mereu spre „afară”, ne îngăduim să spunem — cu glas prea slab din păcate — „înapoi la școala lui Șaguna”. Acolo unde Iisus Hristos se afla Domn și Dumnezeu. La școala și viziunea lui Șaguna, acest Mitropolit ce-și are mormântul cât tot Ardealul.

Pr. prep. NECULA CONSTANTIN

⁵⁶ Telegraful Român, articolul: La dotarea învățătorilor, nr. 32/1865.

⁵⁷ Telegraful Român, nr. 50/1863.

MITROPOLITUL ANDREI ȘAGUNA CA PREDICATOR

S-au împlinit, în anul acesta, un secol și jumătate de la venirea la Sibiu ca vicar a vrednicului de pomenire mitropolit Andrei Șaguna, prin meritele căruia a fost reînviată, la anul 1864, Mitropolia Ortodoxă a Transilvaniei. Omagiul nostru pios de recunoștință al celor de astăzi adus memoriei lui nu poate fi exprimat altfel mai cuviincios și mai profund decât printr-o strădanie susținută de-a cerceta, pătrunde, înțelege și evalua marea sa operă și de-a o înfățișa în adevăratele ei dimensiuni credincioșilor noștri de azi ca pildă vrednică de cinstit și de urmat.

Mitropolitul Șaguna, macedo-român de origine, a fost un cărturar de seamă al epocii lui. El a văzut în cultură și în culturalizarea oamenilor cheia de aur a emancipării naționale și sociale a unui popor. Iar în Transilvania, în acest sens, îl aștepta o muncă uriașă pentru că poporul român de aici era împilât, ținut în negura neștiinței și socotit tolerat în propria lui țară de către stăpânirea habsburgică. Dar, încă de la venirea sa la Sibiu, la 2 septembrie 1846, în calitate de vicar al Bisericii Ortodoxe Române din Transilvania, Șaguna nu disperă când vede situația deplorabilă în care se găsea Biserica noastră Ortodoxă — fără reședință episcopală, numai cu o casă numită a clerului, dar și aceea în stare slabă — ci vede limpede ce are de făcut și de unde trebuie să înceapă.

În primul rând el vrea să aibă o preoție temeinic pregătită, care să fie capabilă a răspunde mărețului său ideal de emancipare, pe toate planurile, a Bisericii și poporului român din Transilvania. În acest scop, încă din toamna anului 1846, ridică durata cursului pentru pregătirea candidaților la preoție, înființat de episcopul Vasile Moga în anul 1811, de la 6 luni la un an și dispune, printr-o circulară, ca de acum înainte „cine va voi a se primi la cursul candidaților la preoție să învețe toate școalele până la filozofie”¹.

Dar Șaguna nu se îngrijește numai de soarta candidaților la preoție ci și de preoții în funcțiune, împărțându-le prin circulare, sfaturi de primă necesitate privind nu numai aspectul înfățișării lor exterioare demne de un slujitor al lui Dumnezeu, ci mai ales sfaturi privind cultivarea lor intelectuală și spirituală spre a fi luminători ai poporului și exemple demne de urmat. În sensul acesta sunt compuse și emise circularele din toamna anului 1846, care cuprind un adevărat program de educare religioasă și socială a credincioșilor. Șaguna dorește ca prin activitatea preoției credincioșii să primească nu numai educație religioasă, ci și educație socială și să se înarmeze cu cunoștințele cele mai folositoare. De asemenea, Șaguna dorește ca preoțimea să contribuie la ridicarea stării materiale și morale a țărânimii, la stărpirea obiceiurilor păgubitoare și la promovarea celor bune și potrivite cu preceptele învățăturii creștine. Acest ideal îl vedea Șaguna realizându-se atât prin exemplul personal al preotului, cât și mai ales prin activitatea lui predicator-

1 I. Lupaș, Mitropolitul Andrei Șaguna. Monografie istorică, Sibiu, 1909, p. 49.

rială. De aceea, prin circulara din 20 octombrie 1846, îi îndeamnă pe protopopi să depună toată osteneala și silința, ca „fiecare preot după cuviință, să-și poată îndeplini dorințele sale, tot insul să se îndeletnicească cu cetirea Sf. Scripturi și a Sf. Părinți, să citească și să învețe Catechisul de rost și câștigându-și folositoare cunoștințe să fie în stare a cuvânta din timp în timp către popor cu spor și cu folos, și a-i putea arăta calea către fapte bune, spre care sfârșit să aibă o viață neprihănită, purtare bună în toate și în tot locul ca, cu trâmbițe bine răsunătoare să deștepte pe toți spre cucernicia cea adevărat creștină și spre frica lui Dumnezeu”.² Iar în „Epistolie de învățătură către parohialnica preoțime” din 1 decembrie, același an, spune preoților: „Sfințenia slujbei voastre preoțești... și starea poporenilor cu drept cer de la noi ca datoria și diregătoria noastră știind în ce se cuprinde aceea, cu nevoită și osârdie să împlinim, care atunci o vom face de vom propovedui cuvântul lui Dumnezeu... Drept aceea, datoria și diregătoria mea o împlinesc când doresc prin trimiterea acestei epistoliei a mele către voi, a vă ruga cu toată răbdarea ca să aveți de-a pururea, înaintea ochilor, înțelegerea, știința, iscusința cuvântului, bune năravuri și viață fără prihană și pașnică”.³

Pentru a încredința preoțimea de justetea îndemnurilor lui, Șaguna face apel la temeiuri din Sf. Scriptură și din canoanele Bisericii. În acest sens citează textul din Iezechil 3, 17 unde se spune: „de nu vei desluși și nu vei grăi, va muri cel fărădelege în fărădelegea lui: sângele lui din mâna ta îl voi cere”, precum și canonul 58 apostolic în care se poruncește: „preotul nepurtând grijă de popor și neînvățându-l, să se afurisească”.

După confirmarea sa ca episcop, la 5 februarie 1848, în circulara prin care face cunoscut evenimentul, Șaguna ține să dea următoarele sfaturi preoțimii: „... bine știind ce lipsă mare are poporul nostru de a căpăta învățătură, de a se desăvârși și a se lumina, poftesc pe întreaga noastră iubită preoțime ca **să se nevoiască a întocmi și a spune cuvântări bisericești**, adică a învăța și a lumina pe poporeni noștri. Poate că se vor afla unii dintre preoți care întâi vor zice aici cum că pentru întocmirea și învățarea cuvântărilor bisericești n-au vreme, siliți fiind a-și agonisi pâinea cea de toate zilele cu sudoarea feții lor. Însă nu așa, iubiților mei împreună-slujitori! Nu așa! Pentru că Sf. Apostol Pavel a lucrat cu mâinile sale și totuși a binevestit precum ne adeverează cap. 20, 34 din Faptele Apostolilor cum că mâinile lui nu numai lui ci și celor ce erau cu dânsul, la toate lipsele, întru bunăvestirea cea cu zi și cu noapte a slujit. Această datorie a noastră și pentru aceea trebuie să o împlinim cu strădanie și râvnă, ca poporeni să vază cum că ne îngrijim pentru ei, care au o neapărată lipsă de o creștere și o povățuire bună ca prin aceea... din ruginita negură a neștiințelor, în care prin curgerea nenumăratelor veacuri, spre paguba sa cea universală încă până în ziua de

² Ibidem, p. 50.

³ N. Popea, *Arhiepiscopul și Mitropolitul Andrei baron de Șaguna*, Sibiu, 1879, p. 162—163.

astăzi se află, la limanul cel liniștit al științelor și al luminării să se aducă și așa să se prefacă într-un popor cultivat pe lângă celelalte popoare luminate...".

„Și ca sfatul acesta al meu să nu răsunе în zadar, ca glasul celui din pustie, poftesc pe întreaga preoție ca întoimitele sale cuvântări bisericești din vreme în vreme să ni le trimită încoace, pe care eu după aceea le voi aduna într-una și le voi da la lumină sub numele acesta: **Adunarea cuvântărilor bisericești, întocmite prin preoțimea eparhiei greco-răsăritene neunite din Ardeal**".

Indemnul ca preoțimea să se preocupe de predică îl reinnoiește episcopul Șaguna și prin circulara din 10 februarie 1850 prin care anunța ținerea sinodului diecezan, pe ziua de 24 martie. Unii preoți, după cum atestă documentele de la arhivă, au răspuns la indemnul păstorului lor, trimițând cuvântările lor, însă ele n-au ajuns să vadă lumina tiparului, probabil pentru că nu corespundeau nivelului cerut, deși Șaguna a felicitat pe unii preoți pentru predicile trimise.

Dar Șaguna nu s-a mărginit numai la sfătuirea preoției de-a întocmi și rosti cuvântări bisericești în fața credincioșilor, ci s-a gândit să pună la îndemâna acesteia și o carte folositoare după care să se inspire în această activitate. În acest sens a ținut să continue firul cazaniilor,⁴ pe care le-a socotit îndreptarul cel mai potrivit pentru realizarea idealului propus. Dintre aceste cazanii s-a oprit asupra Chiriadodromionului lui Nichifor Teotoche, pe care nu-l tipărește în întregime ci, din cele 110 predici, Șaguna alege numai 58, la evangheliile duminicilor, pe care le însoțește de un **Adaos** de 26 Cuvântări pentru Sărbătorile domnești de peste an, întocmite de el însuși. Prin aceasta episcopul Șaguna a dat indemnului său teoretic un caracter practic, de orientare mai precisă pentru preoție.

Această carte s-a bucurat de o caldă primire în rândul preoților și credincioșilor pentru că în cele mai multe parohii lipsea o asemenea carte. Vom reda în cele ce urmează una din multele aprecieri, publicată în coloanele Telegrafului Român, nr. 74 din 17 sept. 1855 în care se exprimă valoarea și importanța acestei cărți:

„Dacă Cazaniile de demult și alte cărți de felul acesta pentru întinderea și lășirea învățăturilor mântuitoare s-au învechit ori au ajuns a fi rari în biserici și în casele creștinilor, apoi lipsa aceasta simțită adânc nu se putea împlini mai bine decât cu tipărirea Chiriadodromionului... Tâlcuirea cea înțeleasă a Evangheliei, moralul cel curat și stilul cel frumos, ușor și dulce..., sunt meritele acestei cărți... Cuvântările ce se cuprind într-însa nu sunt lungi ca să ostenească luarea aminte a cititorilor sau ascultătorilor, și cu toate aceste, fiecare cuvântare este un tot, un întreg potrivit cu tema despre care vorbește... Dar cu toate acestea meritul acestei cărți n-ar fi deplin dacă Excelența sa D. Episcop Baronul de Șaguna n-ar fi îmbogățit-o cu alăturatul Adaos care face, așa-zicând,

4 O listă cuprinzând cazaniile și cărțile de predici tipărite pentru folosul ortodocșilor din Transilvania se află în lucrarea lui Fl. Mureșanu, **Mitropolitul Andrei Șaguna — Predici**, Cluj, 1945, p. X—XXVIII.

a doua parte a cărții... Excelența Sa..., al cărui talent oratoric de-a cuvânta la popor pentru învățătura și mântuirea lui este cunoscut de obște, a îndeplinit Chiriacadromionul și cu cuvântări bisericești pentru praznicele și sărbătorile domnești de peste tot anul. În aceste cuvântări, pline de elocvență bisericească, alcătuite într-un stil ușor și potrivit cu înțelesul poporului, arată pretutindenea marea însemnătate a praznicelor, descrie viețile sfinților; și în tot locul dezvoltă duhul cel adevărat al Bisericii creștine. Ceea ce înalță prețul acestor cuvântări este, că ele pretutindenea cuprind moral creștinesc practic aplicat la trebuințele vieții sociale. Pe lângă datoriile strânse creștinești ce le cere Biserica de la fiecare creștin, cuvântările acestea se întind pe larg la ocupațiile cu care se deprind oamenii spre a trăi și îi povățuiesc la economie, la buna creștere a copiilor, la îmbrățișarea meseriilor și la toate întreprinderile prin care creștinii să-și îmbunătățească și starea lor materială...".

O caracteristică importantă a predicilor șaguniene este faptul că ele sunt îmbrăcate într-un limbaj accesibil tuturor ascultătorilor, au un stil viu, nu se complac în frazeologie stearpă, ci sunt de învățătură creștină pe care o aplică cu înțelepciune la realitățile vieții de toate zilele ale ascultătorilor. De asemenea, ele nu trec cu vederea faptele nedemne de un creștin și le biciuiește cu toată asprimea, cu voce de profet, punând în antiteză câștigul sufletesc și material al faptelor bune. Întrebările și răspunsurile ce străbat predicile lui Șaguna fac ca atenția ascultătorilor să fie mereu concentrată și ei să participe sufletește la răspunsurile date și să se simtă îndemnați la faptele corespunzătoare. Acest fapt scoate în evidență adevărul că autorul lor a fost un adânc cunoscător al sufletului păstoriților săi, un bun cunoscător al realităților sociale în care aceștia trăiau și un adevărat părinte sfătuitor, având mereu în fața conștiinței sale cuvintele Mântuitorului: „Cuvintele mele sunt viață“.

O predică șaguniană se înfățișează în linii generale astfel:

În introducerea, pentru a capta atenția ascultătorilor, autorul pornește fie arătând importanța praznicului pentru sufletul creștinesc (Predica la Nașterea Domnului, la Botezul Domnului), fie de la anumite realități sociale pe care le pune în legătură cu însemnătatea duhovnicească a sărbătorii (Predica la Sărbătoarea întâiului Mucenic și Arhidiacon Ștefan, predica la Adormirea Maicii Domnului), fie direct de la conținutul pericopei evnaghelice pe care o explică în chip ingenios (Predică la praznicul Schimbării la Față).

În tratare, ele redau amănunțit și cu argumentație bogată (biblică, istorică, din Sf. Părinți) evenimentul rânduit și comemorat de Biserică, și importanța lui pentru viața fiecărui creștin. În încheiere se dau sfaturi părintești și practice de felul cum să trăiască fiecare creștin evenimentul sărbătorit, ca să culeagă cât mai multe roade spre folosul lui sufletesc și al societății în care trăiește.

Ca izvoare omiletice, Șaguna a întrebuințat în primul rând **Sf. Scriptură** pentru că toate predicile lui sunt brodate pe fond biblic. Toate sfaturile și îndemnurile pe care le dă ascultătorilor, Șaguna le însoțește de bogate temeuri scripturistice din Vechiul și Noul Testament. De aceea predicile lui pot fi considerate pe drept cuvânt **predici biblice**.

Al doilea izvor important al predicilor șaguniene îl constituie **Cărțile de ritual**. Dulceața imnelor noastre bisericești și adâncul lor conținut religios exprimat în limbaj simplu l-au cucerit pe Șaguna, încât nu numai că le utilizează în predici ci adaptează chiar haina cuvântărilor lui acestui limbaj. De pildă pentru a arăta importanța sărbătoririi Sf. Vasile cel Mare, la 1 ianuarie, Șaguna apelează la Sedealna Polieleului din acea zi în care se spune: „Cu darul dumnezeieștilor lui cuvinte ni s-a făcut nouă scară dumnezeieștii înălțări, căci duhovnicească trâmbiță agonisindu-și sieși, Sf. Vasile, cu aceea a propovăduit dumnezeieștile învățături“.

Predica la Bunavestire o începe chiar cu cuvintele irmosului: „Binevestește, pământule, bucurie mare, lăudați, ceruri, mărirea lui Dumnezeu“; iar pentru a reliefa importanța sărbătoririi, citează troparul zilei: „Astăzi este începătura mântuirii noastre“. De asemenea, în cuprinsul predicii la Adormirea Maicii Domnului întâlnim texte din Icoasele Acatistului.

În afară de acestea, Șaguna se mai folosește, dar în mai mică măsură de cărți de predici, de istoria bisericească și de scrierile Sf. Părinți, din care nu uită niciodată să indice și numele celui a cărui cuvinte le citează.

Cât privește fondul predicilor șaguniene, în „Înainte Cuvântare“ care însoțește Adaosul Chiriadromionului, însuși autorul îl rezuma astfel: „... Eu cuvântările acestea le-am compus nu numai după duhul cel adevărat al Bisericii noastre ortodoxe răsăritene... ci totodată am adus în ele niște povește folositoare despre aceea, cum să se poarte creștinul în lucrurile sale lumești, ca petrecerea sa în lumea aceasta să fie desfătătoare, cum să fie strădalnic în agoniseala celor de lipsă și cum să cruțe cele agonisite. Am mai adaus înainte și lipsa și trebuința creșterii celei bune, de la care prea mult atârână viitorul credincioșilor noștri, și toate acestea le-am dovedit din Sf. Scriptură, ca din izvorul cel mai sigur al tuturor învățăturilor și poveștelor bune și nestrămutate“.

Din cuvintele de mai sus reiese deci că Șaguna a legat conținutul **doctrinar** al predicilor, care introduc și instruiesc în adevărurile Evangheliei lui Hristos, de unele povește folositoare. Înfățișăm câteva dintre acestea, pe care le socotim mai semnificative.

— În predica de la Sărbătoarea Nașterii Sf. Ioan Botezătorul, după ce încredințează pe ascultători că toți oamenii sunt creați după chipul lui Dumnezeu și toți au primit un anumit talent și au chemare, Șaguna dă următorul sfat: „Să cinstim pe tot omul, căci fiecare este unealta lui Dumnezeu și nu putem ști înainte spre ce lucru și spre ce sfârșit a hotărât Dumnezeu pe unul sau pe altul dintre noi“.

— În predica de la Sărbătoarea Sf. Apostoli Petru și Pavel, cea mai lungă dintre predicile lui Șaguna tratează pe larg problema economiei agricole, dovedind un admirabil simț gospodăresc. El îndeamnă pe ascultători să se ocupe intensiv de cultivarea rațională a pământului și de creșterea vitelor de rasă, și-i sfătuiește să se orienteze în activitatea lor după „cărți de economie“, pe care le recomandă cu cel mai mare interes. „Fiți strădalnici, dar fiți și cu cruțare în privința roadelor ostene-

lilor voastre ca să nu le risipiți...“ pentru că „tot cel ce poartă grijă are de prisos, iar cel desmierdat și nepurtător de grijă în sărăcie va fi“.

Și povețele din predica de la Tăierea capului Sf. Ioan Botezătorul se îndreaptă tot spre buna chivernisire a pământului și a roadelor culese, combătând păcatul beției care duce la risipirea agonisitei și la lipsuri de tot felul.

— În legătură cu felul cum trebuie să fie privite distracțiile, tot în predica amintită Șaguna sfătuiește: „Desfătările cele cinstite, care nu strică sănătatea, starea omului și odihna casei, care nu dau sminteală și se fac în vreme potrivită, sunt iertate (permise) creștinilor“.

— O grijă deosebită acordă episcopul Șaguna familiei. Ea este pentru el icoana și trăinicia unui popor. De aceea în predica de la Praznicul Întâmpinării Domnului se ocupă mai ales cu datoriile ce revin părinților în cadrul familiei. Despre tată spune că deși „el se află în niște împrejurări care îi pricinuiesc greutăți și griji, totuși el le suferă pe acestea, căci știe că el este acela care întemeiază norocirea seminției sale, care urmează după el; din care pricină mai mult se îngrijește pentru nevasta sa și copiii săi decât pentru sine... Însă cu cât un tată cinstit este mai vrednic de cinstire, cu atât mai mare defăimare și osândă cade asupra aceluia, care este tată necinstitor și neîngrijitor... Însă carele treaba casei sale o duce rău și nu îngrijește de nevasta și de copiii săi, și din vina lui atât el cât și toată casa sa se nenoroceste, pe un tată ca acela îl osândește tot insul și-l socotește de o lepădătură și de o rușine pentru neamul omenesc; mai marii lui nu au încredere în el, copiii și alți casnici ai lui nu au nici o dragoste, nici o atragere către el; cetățenii sau sătenii nu au nici o cinstire către el... Icoana tatălui bun așa o descrie Sf. Apostol Pavel către Tit, cap 2, 2 „Să fie treaz, cu cinste, întreg la minte, sănătos în credință, în dragoste, în răbdare“.

Cuvintele despre mamă din această predică sunt de-o frumusețe și de-o duioșie rară, ceea ce ne îndeamnă să credem că atunci când le-a scris avea în fața ochilor săi icoana mamei sale.

Sfatul din încheiere răsună astfel: „Deci voi toți dintre ascultători, care sunteți părinți și mame, aveți înaintea ochilor mărimea și sfințenia chemării voastre, fiți pildă vie de toată fapta bună; creșteți pe copiii voștri după legea lui Dumnezeu... fiți pătrunși în toată vremea de chemarea voastră, fiindcă de la aceea atârnă nu numai fericirea caselor voastre, ci și bunăstarea Patriei, ai cărei fii sunteți...“.

— Sfaturi pentru buna educație a copiilor întâlnim și în predica de la sârbătoarea Intrării în Biserică a Preasfintei Fecioare Maria, care pornește de la versetul acesta: „Învăță pe fiul tău și te va odihni și va da podoabă sufletului tău“ (Solomon 29, 17). Trebuie să menționăm faptul că buna creștere a copiilor și educația sănătoasă a tineretului au fost marile preocupări ale lui Șaguna, pentru că el voia să aibă un tineret luminat și instruit, convins fiind că numai așa va putea contribui la ridicarea poporului român și a Bisericii pe care o păstorea.

Pentru a arăta marea deosebire dintre un om învățat și unul neînvățat, Șaguna compară pe cel învățat cu soarele de vară care prin căldura sa dă viață, și face să înflorească și să rodească totul în natură, iar

pe cel neînvățat îl aseamănă cu soarele de iarnă, care și el strălucește dar nu are putere să dea viață, „căci învățătura dă omului hărnicie pentru gândire și judecare, cu a căror ajutorință se încumetă omul a întreprinde și un lucru nou, de unde gândește că-i va veni folos... cel învățat se bucură de roadele bunei creșteri și ale luminării, iar cel neînvățat este lipsit de aceste bunătăți. Să-mi credeți, iubiților ascultători, că neamul omenesc niciodată n-a avut mai mare lipsă de creștere și de luminare, adevărat de școli ca în vremile noastre și în viitor, nu pentru altceva, ci pentru ca întâi să-și împlinească datoria creștinească cu ascultarea și păzirea învățăturii lui Hristos, care a poruncit apostolilor, ca mai întâi să învețe și apoi să boteze; iar în al doilea rând să nu ajungă în lipsa pâinii și a hranei de toate zilele“.

În încheiere îi povățuiește: „Deci, iubiților ascultători, cuvintele ce vi le-am spus vouă aici băgați-le în inima voastră și în sufletul vostru și să fie veșnic înaintea ochilor voștri. Străduiți-vă din toate puterile ca să întemeiați școli pentru creșterea și luminarea copiilor voștri... Trebuie să fiți toți pătrunși de adevărul acela că părinții nu sunt datori a se îngriji numai de hrana trupeză a copiilor lor ci și de hrana minții și a sufletului acestora... În sfârșit, încă odată vă mai sfătuiesc și vă jur pe voi, iubiților ascultători, în numele Unuia Născut Fiul lui Dumnezeu... ca să luați aminte cu inima voastră la cuvintele ce vi le-am spus vouă astăzi despre creșterea fiilor și fiicelor voastre și să le păziți și să vă purtați după ele, căci cuvintele acestea nu sunt cuvinte deșarte ci sunt cuvinte bine socotite, spre folosul vostru și spre folosul fiilor și al tuturor urmașilor voștri“.

Cele douăzeci și șase de predici șaguniene, începând cu cea de la Nașterea Domnului, se încheie cu predica de la sărbătoarea Sf. Ierarh Nicolae, în care predicatorul scoate în evidență mai ales virtutea care îl caracterizează cel mai potrivit pe acest Sf. Părinte — milostenia.

Șaguna se folosește de acest moment pentru a-i sfătui pe credincioși să facă milostenie nu numai cu săracii, ci prin obolul lor să ajute Biserica și școala pentru ca acestea să-și poată împlini misiunea spre folosul neamului românesc.

Predicatorul și creștinul vor găsi în predicile Mitropolitului Șaguna și alte povești folositoare pentru viață și activitatea lor de fiecare zi.

Fie ca noi toți să învățăm de la Mitropolitul Șaguna că predica e Evanghelia în actualitate, că ea trebuie să răspundă la năzuințele și cerințele credincioșilor din vremea noastră.

Ierodiacon Visarion Bălțat

5 Toate citatele de predici sunt luate din lucrarea „Chiriadromion... cu un adaus de cuvântări pentru sărbătorile domnești“, Sibiu 1855.

DARE DE SEAMĂ

cu privire la situația Facultății de Teologie „Andrei Șaguna” din Sibiu în anul universitar 1995/1996

I. Cadrele didactice și procesul de învățământ

La 1 februarie 1996 s-au făcut alegeri pentru funcțiile de conducere în cadrul Facultății. Au fost aleși și apoi recunoscuți de Senatul Universității „Lucian Blaga” din Sibiu și de Sf. Sinod:

Decan: Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu	
Secretar științific: Pr. Prof. Dr. Liviu Streza	
Șef catedră: Pr. Prof. Dr. Vasile Mihoc	
Au funcționat 9 profesori titulari și un profesor asociat (toți atestați și pentru conducerea lucrărilor de doctorat), 5 lectori, 2 asistenți și 5 preparatori:	
Pr. Prof. Dr. Dumitru Abrudan	— Studiul Vechiului Testament și Limba ebraică
Pr. Prof. Dr. Vasile Mihoc	— Studiul Noului Testament
Pr. Prof. Dr. Aurel Jivi	— Istoria Bisericească Universală
Diac. Prof. Dr. Constantin Voicu	— Patrologie și Literatură post-patristică
Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu	— Istoria Bisericii Române
Pr. Prof. Dr. Ion Bria (Geneva)	— Teologie Dogmatică și Ecumenică
Pr. Prof. Dr. Ilie Moldovan	— Morală creștină și Spiritualitate ortodoxă
Pr. Prof. Dr. Liviu Streza	— Teologie Liturgică
Diac. Prof. Dr. Ioan Floca	— Drept bisericesc
Pr. Prof. Dr. Sebastian Șebu	— Omiletică și Catehetică
Diac. Lector Dr. Dorin Oancea	— Limbi moderne (Engleză și Germană)
Pr. Lect. Drd. Vasile Grăjdian	— Muzică bisericească și Ritual
Pr. Lect. Drd. Mircea Ielciu	— Istoric și spiritualitate bizantină
Pr. Lect. Mihai Iosu	— Formare duhovnicească și misionară (cu atribuții de duhovnic)
Asist. Drd. Sebastian Moldovan	— la catedra de Morală creștină

Pr. Asist. Drd. Nicolae Moșoiu	— la catedra de Teologie dogmatică
Preparator Drd. Ciprian Streza	— la catedra de Teologie liturgică
Preparator Drd. Daniel Mihoc	— la Studiile biblice
Pr. Preparator Constantin Necula	— la catedra de Omiletică și Catehetică
Preparator Sorin Dobre	— pentru Muzica bisericească
Pr. Prep. Drd. Marian Răduleț	— pentru Formare duhovnicească

Au supliniți: Pr. Prof. Liviu Streza (Pastorală), Pr. Lector Dorin Oancea (Istoria și Filosofia religiilor), Pr. Lector Mircea Ielciu (Greaca și Latina) și Pr. Lector Drd. Irimie Marga de la Facultatea de Teologie din Oradea (Îndrumări misionare).

Pentru disciplinele de specialitate din cadrul secției „Teologie-Litere” am avut cadre didactice de la Facultatea de Litere, iar pentru secția de „Teologie Asistență Socială” cadre de la catedra de Psihopedagogie din cadrul Facultății de Științe.

Studentii de la „Teologie pastorală” au făcut cursuri speciale de Pedagogie Didactică și Metodică, cu prof. Eugenia Stroia, cu practică pedagogică pentru Religie la diferite școli din Sibiu.

Examenul de admitere la doctorat s-a ținut numai în iunie 1996, fiind declarați admiși 14 candidați, repartizați la cei 10 profesori titulari cu drept de a conduce lucrări de doctorat.

Și în cursul acestui an universitar am organizat cursul postuniversitar de „studii aprofundate” (master), la care au fost înscriși 30 de candidați, pentru disciplinele: teologie biblică, teologie istorică și teologie practică.

Numărul studenților a fost de 561 și s-a prezentat astfel:

Teologie Pastorală:	319
Teologie Română:	105
Teologie Engleză	33
Teologie-Franceză:	31
Teologie-Germană:	4
Teologie Asistență socială	69

Dintre aceștia, 270 sunt fete. Am avut și un student și 3 studente din Basarabia.

Activitatea de instruire a studenților s-a desfășurat în bune condițiuni, prin cursuri, seminarii, slujba la capelă în fiecare zi, de multe ori cu meditații ale profesorilor și a celorlalte cadre.

Examenele și colocviile s-au desfășurat la datele stabilite, în sesiunea ianuarie-februarie și iunie. Exigența profesorilor a făcut ca 15 studenți să fie declarați nepromovați. Dintre aceștia, 10 au părăsit Facultatea noastră, cerându-și transferul la alte Facultăți.

În februarie și iunie am avut sesiuni de examene de licență; s-au prezentat la noi și absolvenți ai Facultății de Teologie din Arad.

Consiliul profesoral s-a întrunit lunar, în ultima zi de vineri, luând o serie de măsuri, privitoare mai ales la procesul de învățământ.

II. Activitatea științifică a profesorilor

Facultatea noastră are o frumoasă tradiție de ordin cultural.

Toate cadrele didactice ale Facultății au publicat studii și articole în presa bisericească, au rostit conferințe publice în Sibiu și în alte localități, au dat interviuri în presă, la radia și Tv. „Revista Teologică” de la Sibiu (întemeiată de profesorul de teologie Nicolae Bălan, viitorul mitropolit), este condusă de un comitet de redacție, format din șase cadre didactice, sub patronajul direct al **Î. P. S. Mitropolit Antonie**. S-au publicat studii, predici, recenzii și cronici. Principalele lucrări ale profesorilor sunt următoarele:

Mircea Păcurariu: **Dictionarul teologilor români** (București, 1996, 510 p.) și **Revoluția din 1848/49 în Transilvania și Banat** (Sibiu, 1996, 130 p.).

Ilie Moldovan: **Iubirea, taina căsătoriei** (Alba Iulia, 1996, 254 p.) și **Adevărul și frumusețea căsătoriei** (Alba Iulia, 1996, 256 p.).

Dumitru Abrudan: **Limba ebraică biblică** — manual pentru Facultățile de Teologie (București, 1996, 292 p., în colaborare cu Pr. Prof. Emilian Cornițescu).

Vasile Mihoc: **Procesul Mântuitorului** (Sibiu, 1995, 60 p.) și **Nașterea de sus și trezirea la ea** (Sibiu, 1996, 96 p.).

Pr. Prof. Aurel Jivi și Asist. Sebastian Moldovan sunt redactorii „Revistei Teologice”; Pr. Prof. Dumitru Abrudan este redactorul ziarului „Telegraful Român”, iar Pr. Prof. Vasile Mihoc al ziarului „Iisus Biruitorul”.

*

III. Alte activități ale profesorilor

Câțiva dintre ei au participat la întruniri științifice peste hotare. De pildă, pr. prof. Liviu Streza la un Congres liturgic în Marea Britanie (oct. 1995); Pr. prof. Vasile Mihoc a participat la două întruniri pe teme biblice, la Atena (oct. 1995), Strasbourg (aug. 1996); Pr. prof. Aurel Jivi a participat la a cincea întrunire a Comisiei mixte de dialog teologic între Bisericile ortodoxe și Bisericile Reformate în Scoția (iunie 1996); lectorul Dorin Oancea la un dialog teologic cu Biserica evanghelică din Germania, la Selbitz (noiembrie 1995); lectorul Vasile Grăjdian a avut o bursă de studii la Viena, iar preparatorul Daniel Mihoc o altă bursă la Facultatea de Teologie din Tesalonic. Câțiva teologi străini au vizitat Facultatea (arhiepiscopul Antonio de Padova, câțiva teologi din Marea Britanie, Germania etc.).

Aproape toți profesorii au rostit conferințe publice în Sibiu și alte localități. S-au distins în această privință Părinții Profesori Ilie Moldovan, Vasile Mihoc, Mircea Păcurariu, preparatorul Constantin Necula.

Majoritatea profesorilor au rostit predici în catedrala mitropolitană sau alte biserici din Sibiu. S-au distins, sub acest aspect, profesorii: Vasile Mihoc (la capela Spitalului de Psihiatrie), Liviu Streza (la o biserică din Sibiu), Dumitru Abrudan (la Oradea), Ilie Moldovan, Mircea Păcurariu, lector Irimie Marga, preparatorul Constantin Necula.

Menționăm și faptul că în cursul anului univ. 1995/1996, Facultatea noastră a încheiat „parteneriate” cu trei Facultăți de Teologie de peste hotare, prin profesori trimiși în acest scop la Facultățile respective: ortodoxă din Tesalonic, romano-catolică din Graz și vechi-catolică din Berna.

O serie de profesori activează și la alte Facultăți de Teologie (Oradea, Cluj-Napoca, Timișoara, Alba Iulia). Pr. Prof. Vasile Mihoc este delegat de Sf. Sinod să îndrume publicațiile asociației misionare „Oastea Domnului”; în același timp, face parte din conducerea Asociației medical-creștine „Cristiana”, cu sediul în București; pr. prof. Ilie Moldovan îndrumă activitatea Asociației „Provita” din Sibiu și mișcarea ecoteologică din Sibiu.

Câțiva profesori au fost președinți de comisie de bacalaureat la Seminarul teologic, alții au făcut parte din comisii de definitivat pentru învățământul religios sau în comisii de concurs pentru ocuparea unor posturi de preoți în parohii urbane. În iulie 1996 s-au ținut la Sibiu cursuri de îndrumare misionară și socială a preoților din cuprinsul Arhiepiscopiei Sibiului (seria 81).

În cursul verii, la 4 iulie 1996, profesorul dr. Liviu Streza, a fost ales episcop al eparhiei vacante a Caransebeșului; la 20 iulie 1996 a fost călugărit la mănăstirea Sâmbăta, sub numele Laurențiu, iar la 11 august 1996, hirotonit și înscăunat ca episcop în catedrala din Caransebeș. Este o mândrie pentru Facultatea noastră că la ora actuală 12 dintre membrii Sf. Sinod și-au făcut studiile teologice la Sibiu.

Biblioteca mitropolitană (utilizată însă de Facultatea de Teologie) are un număr de 147.261 titluri de cărți (cu peste 200 000 volume), la care se adaugă „fondul de patrimoniu”, cu 1800 cărți vechi și rare, 562 manuscrise și o arhivă cu 97.000 piese. În anul univ. 1995/1996 s-au procurat peste 250 de cărți, majoritatea plătite de Arhiepiscopia Sibiului și aproape 2000 de cărți provenite din donația profesorilor Teodor Bodogae (+) și Mircea Păcurariu. Se mai primesc donații și din partea Patriarhiei, a unor Facultăți de Teologie și instituții bisericești de peste hotare.

IV. Activitatea studenților

O bună parte din ei activează în cadrul Asociației Studenților Creștini Ortodocși Români (ASCOR), filiala Sibiu constituindu-se în octombrie 1995. În prima săptămână din Postul Crăciunului și al Paștilor, ASCOR-ul a organizat „Sărbătorile Ortodoxiei”, cu câte un ciclu de conferințe, în aula Facultății, la care au fost invitați **Î. P. S. Mitropolit Antonie**, alți ierarhi, profesori de teologie.

Există în Facultatea noastră și o Asociație de ajutor social, formată din studenți și studente, care se ocupă cu strângerea de ajutoare pe seama unor oameni săraci, mai ales înainte de sărbătorile de Crăciun și de Paști.

În cursul lunii decembrie 1995, grupuri de studenți au colindat pe **Î. P. S. Mitropolit Antonie**, la Universitate (cu o conferință a decanului Facultății), pe părinții profesori și diferite persoane din oraș. În zilele de sărbători de peste săptămână, corul studenților a dat răspunsurile la

Liturghia săvârșită în catedrala mitropolitană. Mici excursii s-au organizat la mănăstirile din Valea Oltului, la Sâmbăta de Sus, la Sibiel și în alte părți, mai ales sub îndrumarea preparatorului Constantin Necula.

Dintre absolvenții Facultății câțiva au beneficiat de burse peste hotare: 3 în Elveția, 1 în Marea Britanie, 1 în Franța, 1 în Austria și 1 în Germania; un număr de șase studenți de la secția „Teologie-Engleză” au fost invitate pentru două săptămâni în Marea Britanie, iar doi studenți de la secția „Pastorală” au fost invitați, pentru două luni, de câteva parohii tot în Marea Britanie.

Formarea spirituală a studenților s-a realizat mai cu seamă prin duhovnicul-lector Mihai Iosu, ajutat și de preparatorul Marian Răduleț, dar mai ales de preparatorul Constantin Necula. În capela Facultății s-au oficiat zilnic slujbe: Utrenie cu Sf. Liturghie, Vecernia, rugăciune de seară și chiar slujba privegherii. În fiecare zi de duminică se săvârșește Sf. Liturghie pentru practica liturgică, omiletică și catehetică a studenților din anul IV; slujesc mai cu seamă profesori.

Toți studenții și studentele s-au spovedit și împărtășit cel puțin de două ori pe an, în Postul Crăciunului și Postul Paștilor. Spovedania s-a făcut de duhovnicul-lector Mihai Iosu, de preoți în vârstă din Sibiu, de călugări-duhovnici de renume din mănăstirile Sâmbăta și Frăsinei.

În internatul Facultății au fost cazați 130 de studenți, iar într-un mic internat de pe str. Centumvirilor, proprietatea Mitropoliei, au fost cazate 20 de studenți. Restul locuiesc la părinți, în „gazdă” sau în internatul Liceului Alimentar (fete). Cantina Facultății a funcționat în bune condițiuni.

IV. Activitatea administrativ-economică

În cursul anului universitar încheiat și în măsura posibilităților financiare, s-au făcut reparații curente în clădirea Facultății și a internatului, urmând ca ele să se continue în lunile august-septembrie 1996. Ne-am confruntat și în acest an cu lipsa de spațiu corespunzător pentru săli de cursuri și seminarii, dar mai ales cu un internat impropriu sub toate aspectele. Greutățile materiale prin care trece întreaga țară ne-au împiedicat să începem acțiuni constructive de amploare. Sperăm ca acest lucru să-l realizăm cât mai curând.

Pr. Prof. Dr. Mircea Păcurariu